

Interpretacja definicji wskaźnika rezultatu bezpośredniego „liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu”

Data publikacji: 27.07.2015

Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 konieczne jest zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia. Powyższe może zostać osiągnięte poprzez zastosowanie mechanizmów, dzięki którym każde zrealizowane w ramach programu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem. Należy jednak uprzednio zweryfikować, czy uczestnik szkolenia przyswoił wiedzę i tym samym może uzyskać kwalifikacje czy nabyć kompetencje (np. w formie egzaminu).

Podstawowe definicje niezbędne do pomiaru wskaźnika:

Kwalifikacje - formalny wynik oceny i walidacji, uzyskany w momencie potwierdzenia przez właściwy organ, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.

walidacja - wieloetapowy proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja prowadzi do certyfikacji. Walidacja obejmuje nie tylko ocenę kompetencji (osiągniętych efektów uczenia się), lecz także sprawdzenie ich zgodności z wymaganiami dla danej kwalifikacji.

Kompetencja - wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Metoda pomiaru wskaźnika:

Wskaźnik mierzony **do czterech tygodni** od zakończenia udziału w projekcie przez uczestnika. W ramach wskaźnika należy wykazywać wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Uzyskanie kwalifikacji może mieć miejsce w trakcie udziału w projekcie lub po jego opuszczeniu, niemniej musi być ono powiązane ze wsparciem udzielonym w ramach danego projektu. Niezależnie od liczby uzyskanych kwalifikacji uczestnika projektu wykazuje się wyłącznie raz w ramach przedmiotowego wskaźnika. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik.

Podkreślić należy, iż samo wydanie zaświadczenia/certyfikatu nie jest jednoznaczne z uzyskaniem kwalifikacji. Aby uczestnik mógł zostać wykazany w ramach przedmiotowego wskaźnika, to czego nauczył się, musi zostać **zwalidowane** np. egzaminem potwierdzającym zdobyte kwalifikacje. Efekty uczenia się oraz potwierdzenie kwalifikacji muszą zostać przeprowadzone **przez uprawnioną do tego instytucję**. Powyższe oznacza, iż zdanie tzw. egzaminu wewnętrznego przeprowadzonego przez organizatora szkolenia (np. kurs bukieciarstwa, obsługa kasy fiskalnej czy szkolenie „Nowoczesny sprzedawca”) i uzyskanie zaświadczenia czy certyfikatu nie może być potraktowane jako uzyskanie kwalifikacji i tym samym taki uczestnik nie może być wykazany w ramach wskaźnika.

Mając na uwadze powyższe, nie wszystkie szkolenia będą prowadziły do uzyskania kwalifikacji, **lecz mogą prowadzić do nabycia kompetencji**, pod warunkiem zrealizowania wszystkich etapów nabycia kompetencji zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Według ww. Wytycznych **fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowane w ramach następujących etapów:**

1. Etap I – Zakres – w ramach wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu należy zdefiniować grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;

2. Etap II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;
3. Etap III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin zewnętrzny, test, rozmowa ocenijące);
4. Etap IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Realizacja szkolenia zgodnie z powyższymi etapami będzie prowadziła do potwierdzenia kompetencji przez uczestników oraz pozwoli na spełnienie wymogów określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Osoby, które ukończą szkolenie prowadzące do nabycia jedynie kompetencji nie będą mogły być wykazywane w ramach wskaźnika dot. uzyskania kwalifikacji, ale będą mogły zostać wykazane jako osoby, które nabyły kompetencje.