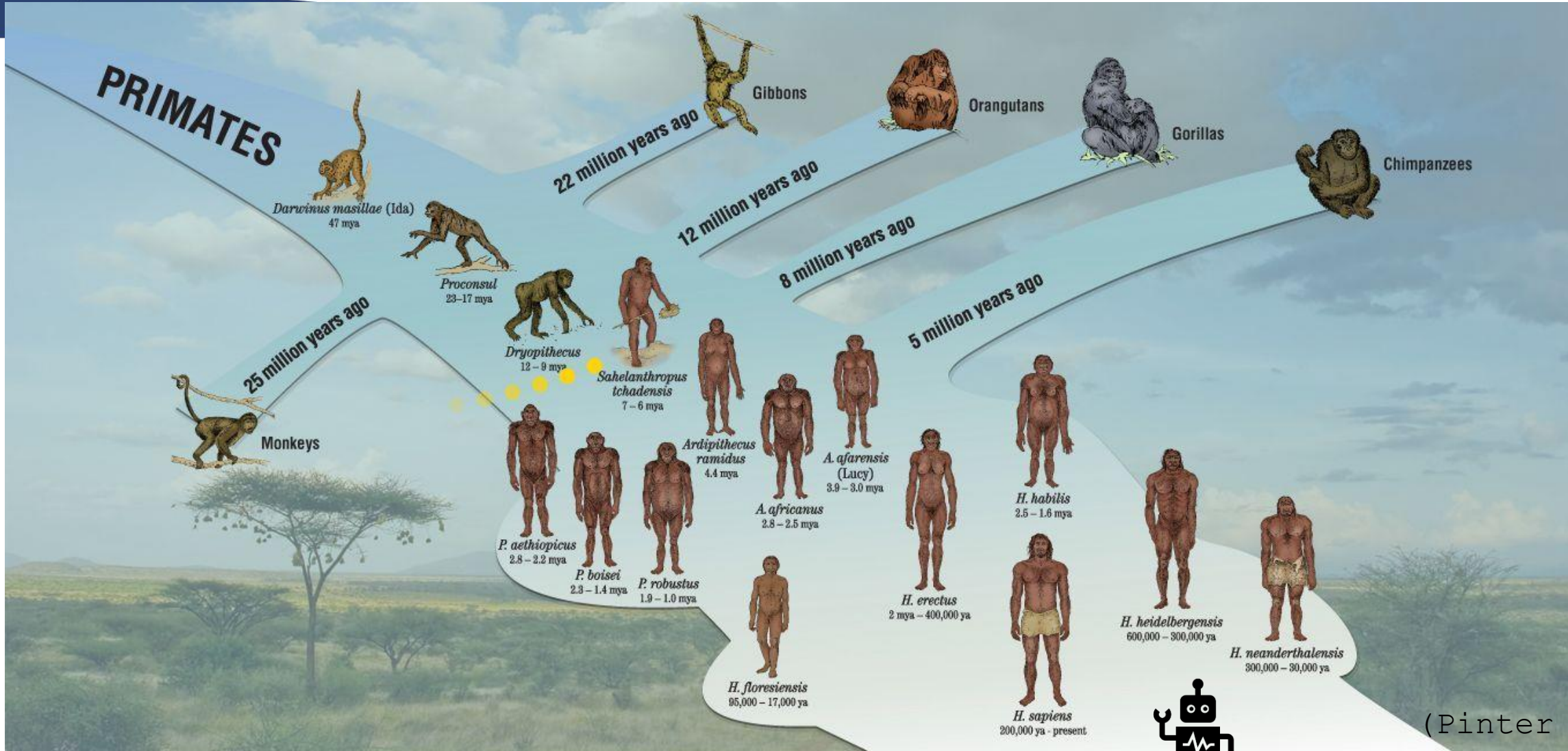


Nikodem Krawczyk-  
Zieliński

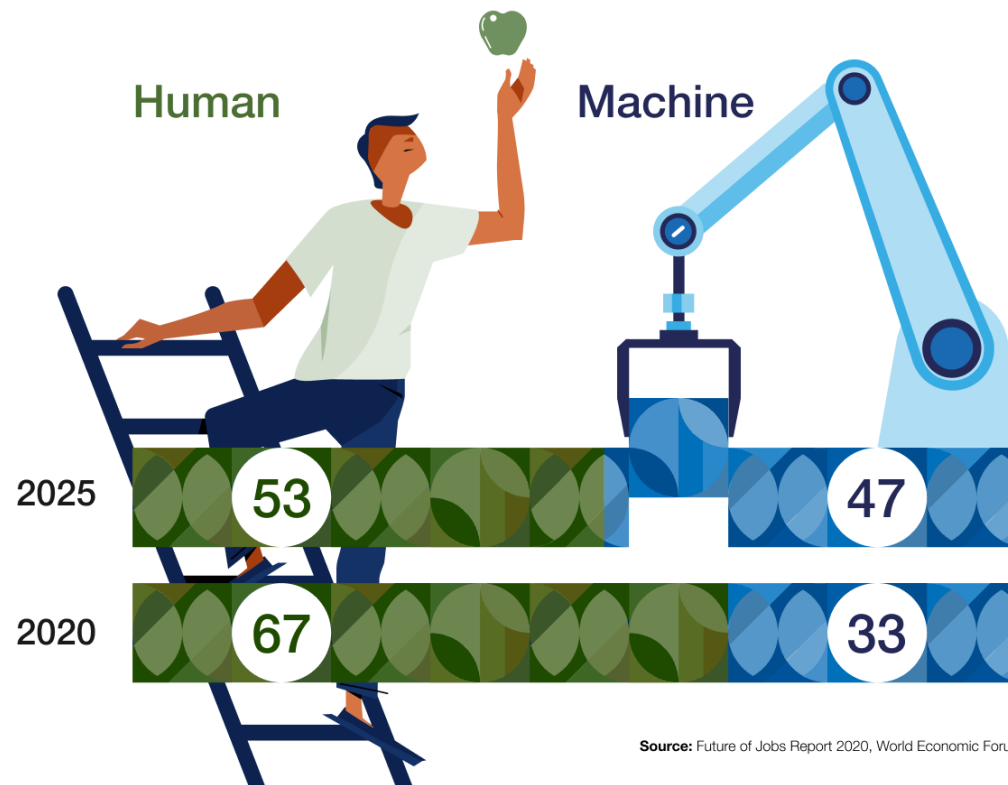
Dlaczego nie warto dziś pytać  
dzieci o to, kim chcą zostać  
w przyszłości?

- Co przyszły rynek pracy będzie miał wspólnego z  
człowiekiem?





## Rate of automation



Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.



Rzeczpospolita  
Polska

Sfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEU



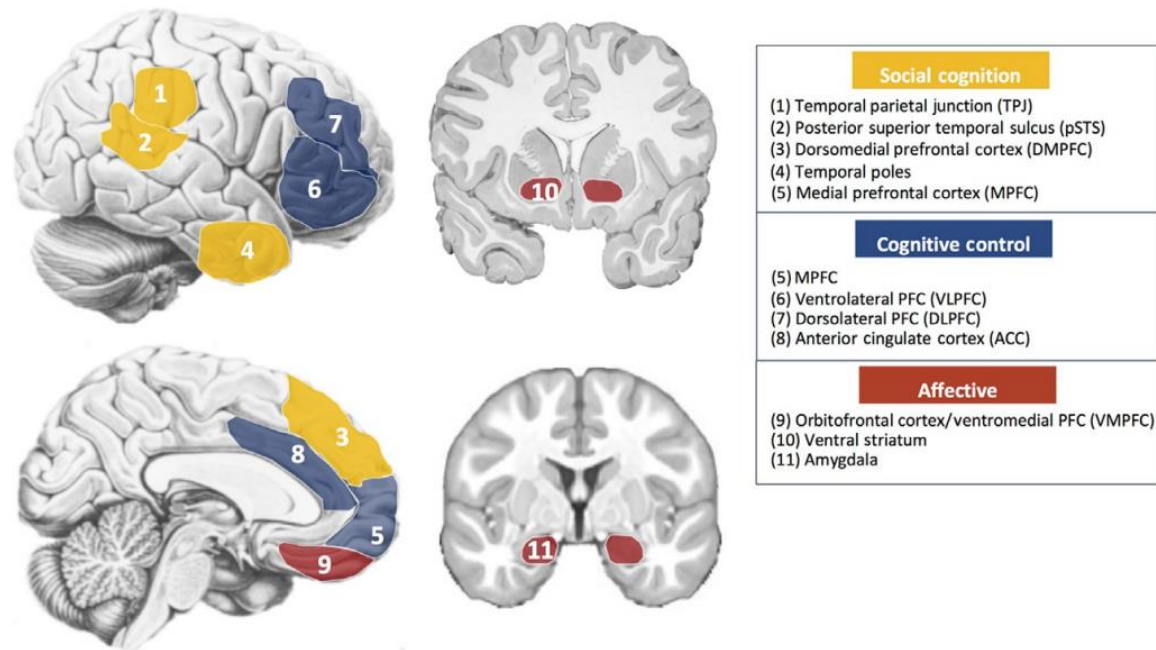


## Stages of Development

- 1. The prenatal period**  
From conception to birth
- 2. Infancy and toddlerhood**  
From birth to 2 years
- 3. Early childhood**  
From 2 to 6 years
- 4. Middle childhood**  
from 6 to 11 years
- 5. Adolescence**  
From 11 to 20 years
- 6. Early adulthood**  
From 20 to 40 years
- 7. Middle adulthood**  
From 40 to 60 years
- 8. Late adulthood**  
from 60 years



(Telser et al., 2018)



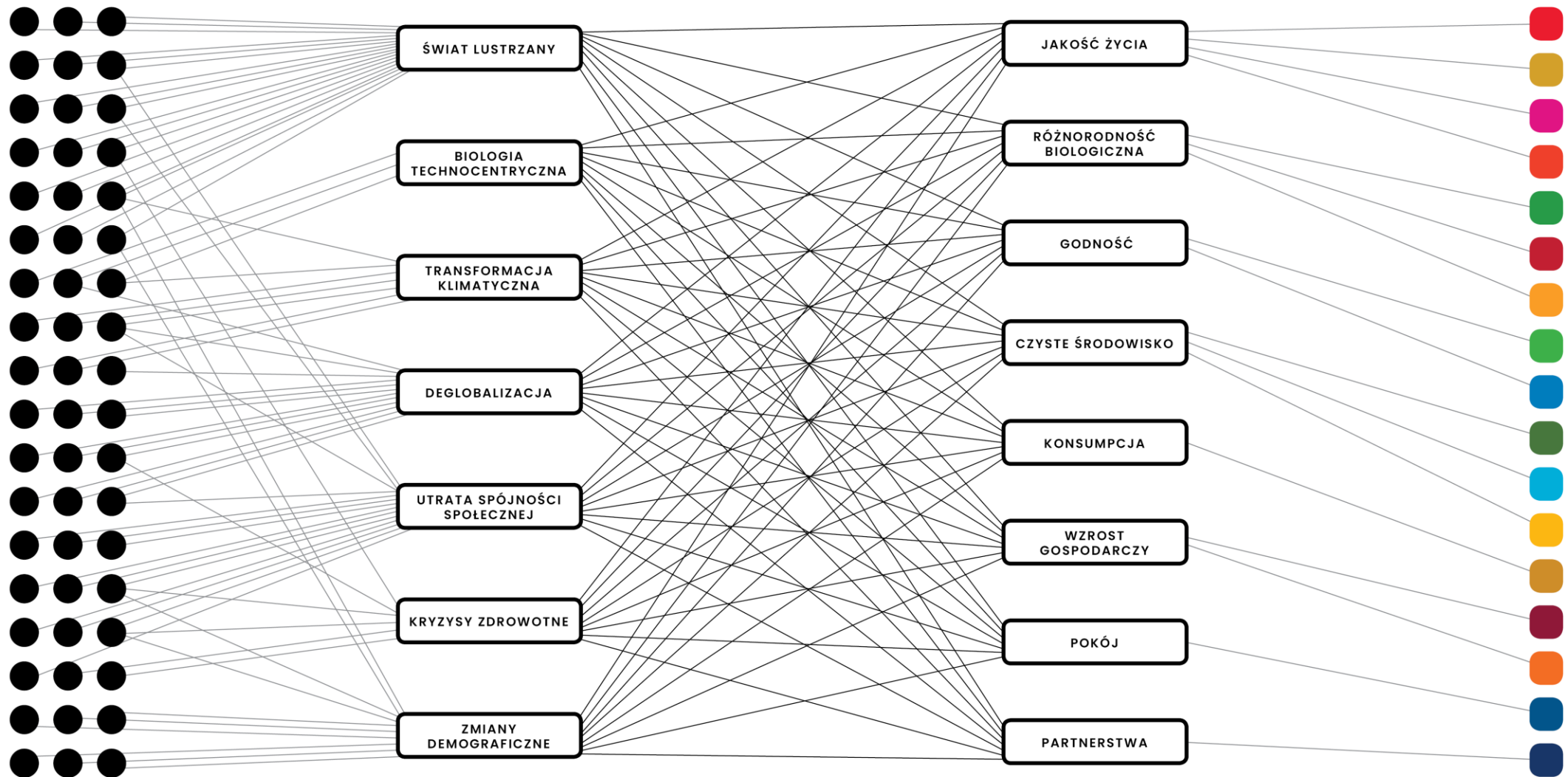
**Fig. 1** Neural regions involved in social cognition (*yellow*), cognitive control (*blue*), and affective processing (*red*). *Note:* The MPFC is involved in both social cognition and cognitive control, and therefore appears in both networks.

54 TRENDY

7 MEGATRENDÓW

8 OBSZARÓW

17 CELÓW  
ZRÓWNOWAŻONEGO  
ROZWOJU



(infuture institute/  
hatalaska.com)

# Praca a przyszłość, praca a tożsamość...

- Dynamika rynku pracy związana z rozwojem technologicznym wymusza dużą rotację zawodową
- Możliwość odnalezienia się na zmiennym rynku wymaga dużej elastyczności – w tym zdolności przekwalifikowania
- Najbardziej optymalną strategią jest rozprzęgnięcie pojęcia tożsamości osoby od konkretnej pracy albo zawodu



„Gdyby ludzie od jaskiniowej epoki robili tylko to, co wyglądało na możliwe, do dzisiaj siedzieliby w jaskiniach”

– S. Lem,

*Fiasko*





