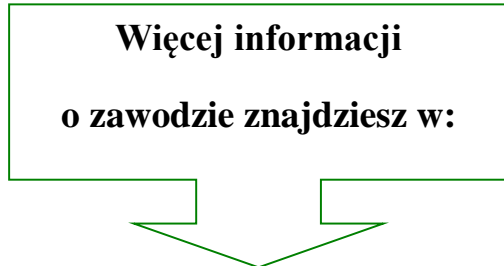


Kształcenie:

Wyższa Szkoła Bankowa w Gdyni
kierunek: Kształcenie zdalne - metody
i techniki (studia podyplomowe)
ul. Śląska 35/37, 81-310 Gdynia
tel. 58 350 20 84
e-mail: rekrut@wsb.gdynia.pl
<https://www.wsb.pl/gdynia/>

**Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
i Administracji w Lublinie**
kierunek: Kształcenie zdalne w edukacji (studia
podyplomowe)
ul. Bursaki 12, 20-150 Lublin
tel. 81 452 94 10
e-mail: rektorat@wspa.pl
<https://wspa.pl/>

**Zachodniopomorska Szkoła Biznesu
w Szczecinie Wydział Ekonomii
i Informatyki**
kierunek: Metodyka zdalnego nauczania dla
trenerów i nauczycieli (studia podyplomowe)
ul. Żołnierska 53, 71-210 Szczecin
tel. 91 814 94 81
email: rekrutacja@zpsb.pl
<https://www.zpsb.pl/>



Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej: w Łodzi:

ul. Wólczańska 49, 90-608 Łódź,
Tel. (42) 66 30 255, 66 30 273

oraz oddziałach:

w Piotrkowie Trybunalskim:

ul. Wojska Polskiego 2,
97-300 Piotrków Trybunalski
Tel. (44) 649 60 87, 647 74 01

w Sieradzu:

ul. 3 Maja 7, 98-200 Sieradz
Tel. (43) 822 81 84, 822 81 86

w Skierniewicach:

ul. Senatorska 10, 96-100 Skierniewice
Tel. (46) 833 39 74, 833 36 50



Wojewódzki Urząd
Pracy w Łodzi



Nauczyciel nauczania na odległość

Klasyfikacja Zawodów i Specjalności: 235907



<https://tiny.pl/9th3b>, dostęp: 18.10.2021

**Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi
Centrum Informacji
i Planowania Kariery Zawodowej
Oddział w Piotrkowie Trybunalskim**

Nauczyciel nauczania na odległość przekazuje wiedzę i kształtuje umiejętności, a także wspiera i towarzyszy uczniowi w trakcie samodzielnego przyswajania wiedzy, wykorzystując w tym celu technologie telekomunikacyjne, media elektroniczne oraz drogę korespondencyjną.

Zadania zawodowe:

- przygotowanie autorskiego programu nauczania (lub jego adaptacja) oraz dokonanie podziału materiału nauczania na moduły;
- opracowanie treści modułów w formie tekstowej wzbogaconej o elementy multimedialne;
- opracowywanie scenariuszy lekcji i zajęć wspomaganych prezentacjami multimedialnymi;
- dobór metod i technik przekazu treści oraz form interakcji uczących się do zakładanych celów dydaktycznych (np.: prezentacja, ćwiczenia, testy);
- przygotowywanie materiałów multimedialnych bądź wykorzystywanie już istniejących: ilustracji, komentarzy dźwiękowe, animacji, krótkich sekwencji filmowych, przykładów, ćwiczeń, tekstów i zadań zarejestrowanych na nośnikach elektronicznych;
- opracowywanie materiałów dostępnych w formie serwisów internetowych zawierających oprogramowanie edukacyjne;
- prowadzenie wirtualnych wykładów i interaktywnych zajęć w czasie rzeczywistym za pomocą wideokonferencji;
- monitorowanie efektów kształcenia za pomocą systemu kontroli postępów w nauce: testów, sprawdzianów i egzaminów;

- stosowanie w nauczaniu na odległość takich bodźców i motywacji do nauki jak: zachęta, aktywizowanie, ocenianie i kontrolowanie wyników nauczania;
- kierowanie się w nauczaniu na odległość zasadą obiektywizacji nauczania oraz zasadą różnicowania mediów;
- przygotowywanie materiałów drukowanych dla studentów, uczestników kursów lub szkoleń;
- udzielanie konsultacji oraz kontaktowanie się z uczniami za pośrednictwem poczty e-mail, przez komunikatory, media społecznościowe oraz bezpośrednio na okresowych spotkaniach;
- uczestnictwo w audio i wideokonferencjach na platformach e-learningowych;
- współpraca z dydaktykiem oraz egzaminatorem on-line;
- wspieranie uczących się na odległość w formie informacji, e-doradztwa, promowania i polecenia materiałów do nauki itp.;
- stałe podnoszenie i doskonalenie umiejętności w obszarze nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych: sprawne poruszanie się w mediach społecznościowych, platformach e-learningowych typu moodle itp.

Warunki podjęcia pracy w zawodzie:

Kandydat do pracy w tym zawodzie powinien legitymować się wykształceniem wyższym kierunkowym (w zależności od przedmiotu, którego będą uczyć) oraz posiadać kwalifikacje pedagogiczne uzyskane w ramach studiów I, II stopnia lub studiów podyplomowych. Powinien posiadać dobrze rozwinięte umiejętności obsługi komputera i specjalistycznego oprogramowania, mile widziane są dokumenty potwierdzające

zdobycie wiedzy i umiejętności związane z dydaktyką nauczania na odległość poprzez ukończone kursy, szkolenia czy studia podyplomowe.

Wymagania psychofizyczne:

Praca w tym zawodzie zwykle ma charakter indywidualny, stąd wymagana jest samodzielność, samodyscyplina i dobra organizacja pracy. Oprócz odpowiedniego przygotowania technicznego - informatycznego, kandydat powinien posiadać dobrze rozwinięte umiejętności komunikacyjne, kompetencje werbalne (nienaganna dykcja, bogaty zasób słownictwa, płynność wymowy), umiejętność koncentracji uwagi przez dłuższy czas i pracy w warunkach stresowych. Powinien odznaczać się dużą kreatywnością, umiejętnością improwizacji oraz uważnością, empatią oraz wrażliwością na nastroje uczniów.

Przeciwwskazania do wykonywania zawodu:

Przeciwwskazaniem do pracy w zawodzie mogą być wady wzroku, słuchu i mowy niemożliwe do skorygowania, a także schorzenia układu kostno-stawowego, uniemożliwiające kilkugodzinną pracę na stanowisku komputerowym.

Możliwości i szanse zatrudnienia:

Nauczyciel nauczania na odległość może podjąć zatrudnienie przede wszystkim w instytucjach szkoleniowych, zajmujących się e-learningiem bądź specjalizujących się w edukacji wirtualnej. Ze względu na posiadane umiejętności tworzenia materiałów szkoleniowych w formie multimedialnej, może również znaleźć pracę w firmach wydających programy edukacyjne. Może też prowadzić działalność edukacyjną w ramach własnej firmy.