

Kształcenie:

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej

kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

ul. R. Ingardena 4, 30-060 Kraków

tel. (12) 662 66 24

<https://ippis.up.krakow.pl/>

e-mail: ippis@up.krakow.pl

Uniwersytet Łódzki Wydział Nauk o Wychowaniu

kierunek: pedagogika wieku dziecięcego

ul. Pomorska 46/48, 91-408 Łódź

tel. (42) 665 57 10

<http://www.wnow.uni.lodz.pl>

e-mail: wnow@uni.lodz.pl

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

kierunek: pedagogika ze specjalnością

pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna

ul. Sterlinga 26, 90-212 Łódź

tel. (42) 631 58 00

<http://www.ahe.lodz.pl/pedagogika>

e-mail: uczelnia@ahe.lodz.pl

Spoleczna Akademia Nauk w Łodzi

kierunek: pedagogika ze specjalnością

wychowanie przedszkolne i edukacja

wczesnoszkolna

ul. Sienkiewicza 9, 90-113 Łódź

tel. (42) 664 66 66

<https://lodz.san.edu.pl/>

e-mail: uczelnia@san.edu.pl

**Więcej informacji
o zawodzie znajdziesz w:**

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej: w Łodzi:

ul. Wólczańska 49, 90-608 Łódź,

Tel. (42) 66 30 255, 66 30 273

oraz oddziałach:

w Piotrkowie Trybunalskim:

ul. Wojska Polskiego 2,

97-300 Piotrków Trybunalski

Tel. (44) 649 60 87, 647 74 01

w Sieradzu:

ul. 3 Maja 7, 98-200 Sieradz

Tel. (43) 822 81 84, 822 81 86

w Skierniewicach:

ul. Senatorska 10, 96-100 Skierniewice

Tel. (46) 833 39 74, 833 36 50



Wojewódzki Urząd
Pracy w Łodzi



Nauczyciel nauczania początkowego

Klasyfikacja Zawodów i Specjalności: 234113



https://dlarodzinki.smcloud.net/t/photos/t/17528/edukacja-wczesnoszkolna_392931.jpg, dostęp: 07.02.2020

**Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi
Centrum Informacji
i Planowania Kariery Zawodowej
Oddział w Piotrkowie Trybunalskim**

Nauczyciel nauczania początkowego (kształcenia zintegrowanego) prowadzi kształcenie zintegrowane w klasach I-III szkół podstawowych, dbając, aby uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw programowych.

Zadania zawodowe:

- wyposażanie uczniów w umiejętności z zakresu: mówienia, słuchania, czytania, opracowywania tekstu, pisania, sięgania do różnych źródeł informacji i technologii informacyjnej, pisania swobodnych tekstów, orientacji przestrzennej, cech wielkościowych figur geometrycznych, zbiorów, liczenia, mierzenia, dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, podstaw wiedzy o środowisku społeczno-przyrodniczym, bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego użytkowania urządzeń technicznych;
- kształtowanie u uczniów podstawowych umiejętności intelektualnych i praktycznych określonych w podstawach programowych przedmiotu; stałe ocenianie umiejętności uczniów, ich postępów w nauce oraz aktualizowanie przyczyn niepowodzeń;
- realizowanie programów nauczania początkowego według zasad współczesnej dydaktyki i z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych; aktualizowanie treści kształcenia w związku z rozwojem nauk psychologiczno-pedagogicznych;
- wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy i samodzielnego rozwiązywania problemów; zapewnianie im odpowiednich warunków do nauki;

- kształcenie uczniów w sposób wzbogacający ich wiedzę oraz rozwijający myślenie i postawy niezbędne do twórczego funkcjonowania w społeczeństwie;
- poszerzanie i aktualizowanie wiedzy własnej z zakresu nauczanego przedmiotu, wiedzy psychopedagogicznej, podwyższanie swoich kwalifikacji poprzez udział w różnych formach doskonalenia; doskonalenie metod oraz treści nauczania i wychowania;
- dbanie o rozwój psychofizyczny uczniów, reagowanie na zjawiska patologiczne w rodzinie i środowisku ucznia i współdziałanie z instytucjami opieki i ochrony praw dziecka;
- prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
- współdziałanie z nauczycielami innych przedmiotów w celu doskonalenia pracy pedagogicznej;
- realizowanie założeń polityki edukacyjnej państwa i przestrzeganie prawa oświatowego.

Warunki podjęcia pracy w zawodzie:

Nauczycielem nauczania początkowego może zostać osoba, która posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne (licencjat lub studia magisterskie, od 2019 roku jednolite 5-letnie studia magisterskie) o specjalności: pedagogika/edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. Pracę w tym zawodzie podjąć może także osoba, która ukończyła studia I lub II stopnia i dodatkowo studia podyplomowe z edukacji wczesnoszkolnej (kształcenia zintegrowanego) lub zakład kształcenia nauczycieli w dowolnej specjalności i kurs kwalifikacyjny z edukacji wczesnoszkolnej. Bardzo przydatne są w tym zawodzie również

kwalifikacje związane z pracą z dziećmi niepełnosprawnymi.

Wymagania psychofizyczne:

Nauczyciel nauczania początkowego powinien charakteryzować się otwartością, wzbudzać zaufanie oraz łatwo nawiązywać kontakty. Musi być osobą tolerancyjną o dużej dozie obiektywizmu, dyskretną, powinien cechować się samokontrolą, dojrzałością i odpornością emocjonalną. Bardzo ważna jest cierpliwość, zdolność koncentracji uwagi, a także spostrzegawczość, podzielność uwagi i dobra pamięć. Pożądana jest zdolność obserwacji, wyciągania logicznych wniosków, umiejętność szybkiego podejmowania decyzji. Przydatną umiejętnością jest zdolność formułowania myśli w mowie i na piśmie, umiejętność planowania i organizacji pracy. Dobrze, gdy nauczyciel ma zdolności artystyczne, jest osobą kreatywną i twórczą, stale rozwijającą się i otwartą na nowe doświadczenia.

Przeciwwskazania do wykonywania zawodu:

Nauczyciel nauczania początkowego powinien być osobą pełnosprawną fizycznie i psychicznie. Nie mogą w tym zawodzie pracować osoby z rażącym wyglądem zewnętrznym, chore psychicznie, z wadami wymowy oraz słuchu i wzroku niepoddającymi się korekcji. Przeciwwskazaniem bezwzględny jest również nosicielstwo chorób zakaźnych i pasożytniczych.

Możliwości i szanse zatrudnienia:

Nauczyciel nauczania początkowego może znaleźć zatrudnienie w publicznych i prywatnych szkołach podstawowych.