



Zasady równości szans i niedyskryminacji w projektach w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego Osi VIII i IX

Łódź, listopad 2016 r.



Niepełnosprawność jako zjawisko społeczne

Podstawowe pojęcia związane z równością szans kobiet i mężczyzn



Modele postrzegania niepełnosprawności !!!

Społeczny, czy medyczny model niepełnosprawności?



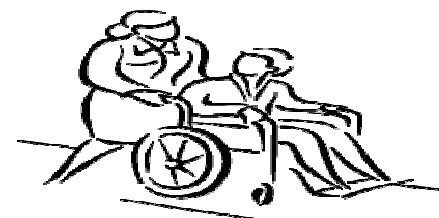


Do **osób niepełnosprawnych** zalicza się te osoby, które mają długotrwale naruszoną sprawność fizyczną, umysłową, intelektualną lub w zakresie zmysłów co może, w oddziaływaniu z różnymi barierami, utrudniać im pełny i skuteczny udział w życiu społecznym, na zasadzie równości z innymi osobami.

art. 1 Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych



Niepełnosprawność - oznacza to trwałą lub okresową niezdolność do wypełniania ról społecznych z powodu stałego lub długotrwałego naruszenia sprawności organizmu, w szczególności powodującą niezdolność do pracy.



art. 2 pkt 10 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych



Osoby z niepełnosprawnościami

Osoby niepełnosprawne w rozumieniu ust. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ust. o ochronie zdrowia psychicznego, tj. osoby legitymujące się:

- ☐ orzeczeniem o zakwalifikowaniu przez organy orzekające do jednego z trzech stopni niepełnosprawności albo o całkowitej lub częściowej niezdolności do pracy, na podstawie odrębnych przepisów,
- ☐ lub orzeczeniem o niepełnosprawności, wydanym przed ukończeniem przez daną osobę 16. roku życia
- ☐ albo jako osoby z zaburzeniami psychicznymi (również zdefiniowanej ustawowo)



Kiedy dochodzi do
dyskryminacji?

.



Dyskryminacja bezpośrednia – gorsze, nierówne traktowanie, niemające obiektywnego i racjonalnego uzasadnienia, ze względu na jakąś właściwość lub cechę osobistą, np. płeć, rasę, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, orientację seksualną, wiek, przekonania, w porównaniu do tego, jak są, były lub byłyby traktowane inne osoby znajdujące się w podobnej sytuacji.

Przykład: odmowa zapisania do szkoły dziecka chorego na autyzm, hemofilię lub inną chorobę, zatrudnianie wyłącznie mężczyzn na kierowniczych stanowiskach i nieawansowanie kobiet pomimo posiadania przez nie równorzędnych lub wyższych kwalifikacji zawodowych.



Dyskryminacja pośrednia – traktowanie w ten sam sposób osób będących w różnej sytuacji poprzez stosowanie pozornie neutralnego przepisu, kryterium lub praktyki, które może prowadzić do szczególnie niekorzystnej sytuacji dla określonych osób, posiadających cechę chronioną (np. płeć, rasę, narodowość, niepełnosprawność i inne).

Przykład: odmowa wejścia do restauracji z psem asystentem, brak niezbędnych ułatwień dla osoby z niepełnosprawnością w miejscu pracy, brak podjęcia pilnej interwencji lekarskiej wobec osoby starszej, pomimo tego, że wiąże się to dla niej z poważniejszymi konsekwencjami niż dla osoby młodej.



Zasada równości szans i niedyskryminacji

Umożliwienie wszystkim osobom – bez względu na **płeć, wiek, niepełnosprawność**, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach.

(definicja: Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020)



Zasada równości szans i niedyskryminacji ma prowadzić do podejmowania działań na rzecz osiągnięcia stanu – osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym:

- ✓ przypisuje się taką samą wartość społeczną,
- ✓ równe prawa i równe obowiązki
- ✓ oraz gdy mają oni równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogą korzystać.

Zasada ta ma gwarantować możliwość wyboru drogi życiowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów .



W związku z horyzontalnym charakterem zasad niedyskryminacji i równości szans wszystkie programy operacyjne realizowane w ramach funduszy polityki spójności powinny zaplanować mechanizmy pozwalające na przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, w tym dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność i płeć.



Agenda wskazuje na różne działania, możliwe do podjęcia w ramach poszczególnych funduszy polityki spójności i realizowanych w oparciu o nie programów operacyjnych, uwzględniając wszystkie przesłanki dyskryminacyjne, wymienione w art. 10 *Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej* (TFUE), do których należą:

- płeć,
- rasa lub pochodzenie etniczne,
- religia lub światopogląd,
- niepełnosprawność,
- wiek,
- orientacja seksualna.

Agenda stanowi także bezpośrednią i kompleksową odpowiedź na wymagania postawione przez Komisję Europejską państwom członkowskim w ramach tzw. warunkowości ogólnej ex ante, dotyczącej zasad horyzontalnych: *równości szans osób z niepełnosprawnościami* (w tym zwłaszcza realizacji zapisów *Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych*), *zapobiegania dyskryminacji* oraz *równości szans kobiet i mężczyzn*.



Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla ON

Po raz pierwszy zasada dostępności uwzględniona tak szeroko i włączona do głównego nurtu rozwiązań systemowych

- obowiązuje **wszystkie instytucje** uczestniczące w realizacji programów operacyjnych
- wszystkie programy operacyjne realizowane w EFSI(Europejski Fundusz na rzecz Inwestycji Strategicznych)** powinny zaplanować mechanizmy przeciwdziałające wszelkim formom dyskryminacji, w tym ze względu na **niepełnosprawność**
- wymagane podejście **dual approach** dla programów operacyjnych współfinansowanych z EFS, zalecane dla pozostałych funduszy



Podwójne podejście (*dual approach*) – oznacza podejście, w ramach którego z jednej strony na poziomie Programów Operacyjnych są zaplanowane priorytety inwestycyjne, które zawierają specjalne działania adresowane do osób narażonych na dyskryminację w związku z ich gorszą sytuacją w danym obszarze wsparcia (np. w edukacji, sektorze ochrony zdrowia, B+R – przykładowo Priorytet Inwestycyjny 8iv.)

Z drugiej strony natomiast podejście to oznacza, że równość szans i niedyskryminacji jest uwzględniana horyzontalnie na każdym etapie wdrażania Programów Operacyjnych (programowania, monitorowania, kontroli, ewaluacji, informacji i promocji itd.), w tym również poprzez działania podejmowane w innych niż te dotyczące równości szans priorytetach inwestycyjnych.

(definicja: Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020)



Zakres Wytycznych – podstawowe definicje

Osoba niepełnosprawna to:

1. zakwalifikowana przez organy orzekające do jednego z 3 stopni niepełnosprawności lub
2. o całkowitej lub częściowej niezdolności do pracy na podstawie odrębnych przepisów, lub
3. o niepełnosprawności, wydanym przed ukończeniem 16 roku życia

Osoba z zaburzeniami psychicznymi to:

1. chora psychicznie (wykazująca zaburzenia psychotyczne)
2. upośledzona umysłowo
3. wykazująca inne zakłócenia czynności psychicznych



Zakres Wytycznych – Dostępność

Dotyczy:

- środowiska fizycznego
- transportu
- technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych
- towarów i usług

Pozwala osobom z niepełnosprawnościami na korzystanie z ww. **na równych prawach/w pełni z innymi.**

Dostępność może być zapewniona dzięki stosowaniu:

- 1.koncepcji uniwersalnego projektowania**
- 2.mechanizmu racjonalnych usprawnień**



Dostępność

- Dostępność projektu – głównie EFS
 - np. rekrutacja, udział: język łatwy, pomieszczenia bez barier architektonicznych i innych, system edukacyjny, strona internetowa projektu
- Dostępność produktów/rezultatów/efektów – EFS, EFRR, FS
 - Dla EFS: np. podręczniki, materiały szkoleniowe, e-zasoby, filmy instruktażowe/reklamowe, wypracowane modele, narzędzia internetowe,
 - Dla EFRR i FS: np. środki transportu publicznego, perony, przystanki autobusowe, przejścia dla pieszych, kładki, przejścia podziemne, oznakowania, budynki



Dostępność

- **Dostępność informacyjna:**

- zasoby cyfrowe tworzone przez instytucje oraz w projektach muszą być zgodne z WCAG 2.0 AA = muszą spełniać kryteria dostępności
- zgłoszenie specjalnej potrzeby podczas rejestracji uczestników na spotkanie, obliguje instytucje do jej spełnienia np. zapewnienia systemów wspomagających słyszenie

- **Dostępność architektoniczna:**

- działania w ramach projektów, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału ON muszą być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie
 - wymogi obowiązują także instytucje systemu wdrażania przy organizacji spotkań
- 



Racjonalne usprawnienia

- ułatwiają dostęp i uczestnictwo w projektach ON
- możliwość finansowania, a co za tym idzie kwalifikowania wydatków związanych z mechanizmem
- konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania
- nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia
- rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku w projekcie

**odmowa racjonalnego usprawnienia
to także dyskryminacja**



Przykładowy katalog racjonalnych usprawnień w projektach (1)

- koszt specjalistycznego transportu na miejsce realizacji wsparcia;
- dostosowanie architektoniczne budynków niedostępnych (np. zmiana miejsca realizacji projektu; budowa tymczasowych podjazdów; montaż platform, wind, podnośników; wprowadzanie elementów kontrastowych i wypukłych pod kątem osób niewidomych i słabowidzących itp.);
- dostosowanie infrastruktury komputerowej (np. zakup i instalacja lub wypożyczenie programów powiększających, mówiących, kamer do kontaktu z osobą posługującą się językiem migowym, drukarek materiałów w alfabecie Braille'a);



Przykładowy katalog racjonalnych usprawnień (2)

- dostosowanie akustyczne (zakup lub wypożyczenie i montaż systemów wspomagających słyszenie, np. pętli indukcyjnych, systemów FM);
- asystent tłumaczący na język łątwy;
- tłumacz języka migowego;
- przewodnik osoby mającej trudności w widzeniu;
- alternatywne formy przygotowania materiałów projektowych (szkoleniowych, informacyjnych, itp.);
- wydłużony czas wsparcia (wynikający np. z konieczności wolniejszego tłumaczenia na język migowy, wolnego mówienia, odczytywania komunikatów z ust, stosowania języka łątwego itp.);
- dostosowanie wyżywienia, uwzględnianie specyficznych potrzeb żywieniowych.



Przykładowy katalog racjonalnych usprawnień dla ON (3)

- nagrywanie wykładów
- stosowanie druku powiększonego
- dodatkowe konsultacje
- asystent dla osoby z niepełnosprawnością



Uniwersalne projektowanie

- produkty projektów EFS są dostosowane do potrzeb ON = tożsame z koncepcją uniwersalnego projektowania
- dostosowanie produktu projektu ma być każdorazowo poprzedzone analizą dostępności do potrzeb potencjalnych użytkowników i możliwością wystąpienia wśród nich ON



Formy wsparcia dedykowane osobom niepełnosprawnym

- zatrudnienie wspomagane,
- trener pracy,
- asystent osoby z niepełnosprawnością,
- subsydiowanie zatrudnienia
- dostosowanie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Omówienie !



Zasada równości szans i niedyskryminacji

W przypadku funduszy unijnych jest to jedna z **naczelnych i podstawowych** zasad horyzontalnych, obowiązujących w całej UE. Dotyczy umożliwienia wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach.

Osoby z niepełnosprawnościami to w takim samym stopniu jak osoby pełnosprawne konsumenci i niezależni obywatele posiadający prawa i obowiązki, zdolni podejmować ważne decyzje i ponosić odpowiedzialność za sprawy, które ich dotyczą.

Należy więc skupić się na umożliwieniu udziału osób z niepełnosprawnościami w życiu społecznym, a także wyeliminowaniu wszelkich podziałów (np. w edukacji, zatrudnieniu). Osoby z niepełnosprawnościami stanowią bowiem niewykorzystany potencjał polskiej gospodarki.



Zasady ogólne dotyczące projektów z udziałem osób z niepełnosprawnościami (1/2)

☐ OGÓLNODOSTĘPNE

- otwarte na udział osób z niepełnosprawnościami
- niedyskryminujące ze względu na rodzaj niepełnosprawności
- niedyskryminujące ze względu na charakter wsparcia

☐ DEDYKOWANE

- zorientowane wyłącznie lub przede wszystkim na osoby z niepełnosprawnościami

Projekt neutralny to rozumiany w charakterze wyjątku projekt poprzedzony analizą dostępności, nie adresujący wsparcia dla OzN, nie adresujący dostępności produktów do potrzeb potencjalnych użytkowników.



Zasady ogólne dotyczące projektów z udziałem osób z niepełnosprawnościami (2/2)

Racjonalne usprawnienia to mechanizm możliwy do uruchomienia wraz z pojawieniem się w projekcie w charakterze uczestnika projektu osoby z niepełnosprawnościami – **max 12 tys. PLN/uczestnika**

Jeżeli na etapie przygotowania projektu wiemy konkretnie kto będzie uczestnikiem i jeżeli będą to osoby z niepełnosprawnościami, należy zaplanować wydatki niezbędne do zapewnienia ich udziału w projekcie (jako element zadania). Nie jest to mechanizm racjonalnych usprawnień i limit 12 tys. PLN nie obowiązuje.



Zgodnie z Wytycznymi na każdym poziomie działań są zaplanowane mechanizmy pozwalające na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji.

Zasada ta jest zatem uwzględniona w następujących obszarach wdrażania wszystkich Programów Operacyjnych:

1. Wybór projektów,
2. Monitoring i sprawozdawczość,
3. Finansowanie,
4. Ewaluacja,
5. Kontrola,
6. Informacja i promocja.



Wybór projektów

- zastosowanie w karcie oceny projektu (lub innym dokumencie pełniącym tę funkcję) **zestawu pytań** (standard minimum), **które weryfikują każdy etap projektu** (analiza, działania, rezultaty, zarządzania projektem) pod kątem równości szans i niedyskryminacji,
- zastosowanie **kryterium** wskazującego w jaki sposób wniosek musi uwzględniać równość szans i niedyskryminacji ,
- zastosowanie **kryteriów** zachęcających projektodawców do składania wniosków w większym stopniu zwracających uwagę na równość szans i niedyskryminacji .

Wybór projektów

Zasady równości szans i niedyskryminacji

Projekty ślepe – jak je rozpoznać?

Projekty neutralne – jak je rozpoznać?

Projekty „praktyczne” – jak je rozpoznać?

Projekty równościowe – jak je rozpoznać?

ĆWICZENIA!!!!!!



W jakich przypadkach projekt nie realizuje zasady równości szans i niedyskryminacji???

- Nie ma żadnych informacji we wniosku o dofinansowanie.
- Stosowanie ogólnych sformułowań, np. projekt jest zgodny z zasadą równości szans, projekt jest dostępny dla wszystkich.
- Pominięcie we wniosku kwestii dot. zasady niedyskryminacji nie pozwala jednocześnie uznać kryterium za spełnione warunkowo, gdyż warunkiem wskazanym przez oceniającego nie może być wprowadzenie do wniosku zupełnie nowych i wcześniej w nim nie zawartych informacji w danym zakresie.
- Ocena warunkowa musi mieć zakotwiczenie w postaci informacji odnoszących się do danego kryterium, które zdaniem oceniającego należy jedynie uzupełnić lub wyjaśnić.



Monitoring projektów i sprawozdawczość

Na poziomie realizacji projektów **wskaźniki** dotyczące liczby osób, **mogą być** podawane w podziale na płeć i w podziale na ilość osób niepełnosprawnych.

Zależy to od decyzji Wnioskodawcy czy będzie chciał otrzymać punkt za to kryterium.



Monitoring projektów i sprawozdawczość

- ❑ Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020
- ❑ Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020
- ❑ Dokumentacje konkursowe
- ❑ Regulaminy i inne dokumenty

Na poziomie indywidualnego projektu narzędziem sprawozdawczym jest wniosek o płatność

Praktyczne aspekty dotyczące sprawozdawania z równości i niedyskryminacji na poziomie wniosku o płatność (wzór wniosku)



Monitoring projektów i sprawozdawczość

W przypadku PO współfinansowanych z EFS narzędziem sprawozdawczym w projekcie jest wniosek o płatność. Właściwa instytucja podejmująca decyzję albo będąca stroną umowy w ramach PO, zobowiązuje beneficjenta w decyzji albo umowie o dofinansowanie projektu do **wskazywania obligatoryjnie w części dotyczącej postępu rzeczowego z realizacji projektu,** które z działań równościowych zaplanowanych w ramach wniosku o dofinansowanie projektu zostały zrealizowane, a także do wskazania (o ile będą występować) problemów lub trudności w realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w projekcie. W celu weryfikacji realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach listy sprawdzającej do wniosku o płatność, powinno znaleźć się pytanie weryfikujące to zagadnienie.



Kontrola

- **Kwestie równości szans i niedyskryminacji** są sprawdzane w ramach ogólnych kontroli projektów. Nie przewiduje się oddzielnych kontroli projektów wyłącznie dla oceny spełniania zasady równości szans i niedyskryminacji.
- Kontrola powinna obejmować przede wszystkim weryfikację na poziomie wdrażania projektu, czy działania z zakresu równości szans i niedyskryminacji zostały zrealizowane zgodnie z założeniami, określonymi we wniosku o dofinansowanie projektu i informacjami wskazanymi we wniosku o płatność lub innymi równorzędnymi dokumentami. Weryfikacja przez instytucję do tego wyznaczoną powinna być oparta o specjalnie dedykowane pytanie w liście kontrolującej dany projekt, a informacja w tym zakresie powinna być zawarta w informacji pokontrolnej. *(Kontrola odbywa się zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kontroli realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 oraz wytycznymi programowymi, jeżeli takie zostały wydane.)*



Kontrola

Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kontroli realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.



Finansowanie projektów

- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
- Wytyczne dot. finansowania działań w poszczególnych programach.

Wytyczne w zakresie kwalifikowalności– sposób oceny/ rozliczania wydatków



Ewaluacja

Zalecane jest aby w każdym planowanym badaniu ewaluacyjnym Wykonawca analizował dane zagadnienie pod kątem przestrzegania zasad horyzontalnych-równości szans i niedyskryminacji.

UWAGA! Ewaluacja w ramach projektów jest dopuszczalna, o ile jest wymagana przez daną instytucję będącą stroną umowy, za zgodą IZ.



Przykłady działań z zakresu równości szans i niedyskryminacji w projektach w kontekście różnego rodzaju obszarów wsparcia w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z EFS

1. Obszar rynku pracy
2. Obszar włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa



Obszar rynku pracy

Przykład zaczerpnięty z publikacji: „PRZEGLĄD INSPIRUJĄCYCH POMYSŁÓW na włączanie perspektywy równości szans kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS. Poradnik”, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa, grudzień 2010

Projekt PRACA PRZYJAZNA RODZICOM

Głównym celem przedsięwzięcia jest pomoc rodzicom w powrocie do pracy po urlopie wychowawczym. Osoby takie są zagrożone wykluczeniem społecznym ze względu na długie przebywanie poza rynkiem pracy i grożącą im m.in. dezaktualizacją kompetencji. Zakłada się, że wsparcie uzyska 81 matek i 9 ojców, głównie z Krakowa.



Standard minimum

Wybór projektów

W przypadku projektów współfinansowanych z EFS przy ocenie projektów obligatoryjne ma zastosowanie standardu minimum.

- ❑ Standard to narzędzie służące do oceny wniosku o dofinansowanie pod kątem przestrzegania równości szans płci.
- ❑ Standard minimum składa się z 5 kryteriów oceny, dotyczących charakterystyki projektu. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 6 (kryterium 2 i 3 są alternatywne).
- ❑ Wniosek o dofinansowanie projektu nie musi uzyskać maksymalnej liczby punktów za każde kryterium standardu minimum (wymagane są co najmniej 3 punkty).

Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny.		
a.	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo na brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
☐ 0	☐ 1	
b.	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
☐ 0	☐ 1	☐ 2
c.	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.	
☐ 0	☐ 1	☐ 2
d.	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
☐ 0	☐ 1	☐ 2
e.	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.	
☐ 0	☐ 1	
Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum?		
☐ TAK ☐ NIE		
Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:		
1) profil działalności projektodawcy (ograniczenia statutowe), 2) zamknięta rekrutacja – projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem: wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.		
W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działania/działań zapewniających przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn.		
Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum). ¹		
☐ 1 (TAK)		☐ 0 (NIE) – SKIEROWAĆ WNIOSEK DO KOREKTY/UZUPEŁNIENIA (UZASADNIĆ)

¹ Należy zaznaczyć „1” jeżeli w pytaniach a – e zaznaczono co najmniej 3 pozytywne odpowiedzi bądź w pytaniu *Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum* zaznaczono „tak”. Brak uzyskania co najmniej 3 punktów w standardzie minimum jest równoznaczny ze zwróceniem wniosku do uzupełnienia. W przypadku projektów pozakonkursowych PUP w ramach Działania 9.2 RPO WL 2014-2020 spełnienie standardu jest równoznaczne z uzyskaniem co najmniej 2 punktów w standardzie minimum.



Standard minimum

We wniosku o dofinansowanie projektu istnieje obowiązek wskazania informacji niezbędnych do oceny, czy spełniony został standard minimum zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Ocenie pod kątem spełniania zasady równości szans kobiet i mężczyzn i niedyskryminacji podlega cała treść wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku braku spójności projektu/ logiki pomiędzy poszczególnymi elementami wniosku wniosek może być skierowany do uzupełnienia, negocjacji lub może być obniżona punktacja w standardzie minimum.



Standard minimum

Wyjątki od stosowania standardu minimum stanowią projekty, w których niestosowanie standardu minimum wynika z:

1. Profilu działalności wnioskodawców ze względu na ograniczenia statutowe;
2. Zamkniętej rekrutacji.

Zaleca się, aby w przypadku projektów, które należą do wyjątków, również zaplanować działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn – pomimo iż nie będą one przedmiotem oceny za pomocą kryteriów oceny ze standardu minimum.



Równość szans i niedyskryminacji we wnioskach o dofinansowanie

1. Rekrutacja
2. Nazewnictwo
3. W proces podejmowania decyzji - zaangażowane zarówno kobiety, jak i mężczyźni, zaangażowanie osób niepełnosprawnych

Przykłady działań

- Szkolenia dla uczestników nt. zasady równości szans i niedyskryminacji
- Ankiety z podziałem na płeć
- Umożliwienie godzenia życia zawodowego i prywatnego



Perspektywa 2014-2020

W ramach np. **RPO WŁ Osi VIII i IX** można zakładać, że:

- Projekt, podczas jego realizacji nie przewiduje jakiegokolwiek zróżnicowania, wyłączenia, a także ograniczenia ze względu na płeć i niepełnosprawność, które mogłyby przyczynić się do uniemożliwieni lub zmniejszenia, korzystania z produktów projektu. Projekt wpłynie pozytywnie na politykę równości szans i niedyskryminacji dzięki zwiększeniu dostępu społeczeństwa do innowacyjnych rozwiązań bez względu na płeć, jak również bez względu na status społeczny, wiek, czy miejsce zamieszkania/pochodzenia. Z produktu powstałego w ramach projektu będą mogli korzystać zarówno kobiety, jak i mężczyźni i osoby niepełnosprawne.
- Wnioskodawca realizuje politykę równości szans i niedyskryminacji także poprzez równe traktowanie zatrudnianych osób (np. rekrutacji - kryteria wyboru to wykształcenie, doświadczenie, umiejętności oraz predyspozycje zawodowe), zapewnienie równego dostępu do podnoszenia kwalifikacji zawodowych czy równego wynagrodzenia za taką samą pracę.



Informacja i promocja równości szans i niedyskryminacji na każdym szczeblu wdrażania funduszy – jak mówić i promować zasadę równości szans kobiet i mężczyzn.

- *Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020*
- *Wytyczne w zakresie ewaluacji polityki spójności na lata 2014-2020*
- pozostałe wytyczne

Prezentacja doświadczenia uczestników szkolenia w kwestii programowania, sprawozdawczości, ewaluacji.

Przykłady akcji informacyjno-promocyjnych.



Informacja i promocja

- Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020
- Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie wykorzystania środków pomocy technicznej na lata 2014-2020.



PRZYKŁADY!!!

Zasady równości szans i niedyskryminacji w projektach w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego

Omówienie przykładowego projektu!!!





PODSUMOWANIE SZKOLENIA



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

STUDIO DORADZTWA EUROPEJSKIEGO
JOANNA WALERIAŃCZYK



Wojewódzki Urząd
Pracy w Łodzi

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

