

WYTWÓRNICZKA

UNIJNYCH POMYSŁÓW



Spis treści



ROZMOWA

Młodzi z POWER-em!

Rozmowa z Andrzejem Kaczorowskim,
dyrektorem Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi

4

OBSERWATORIUM RYNKU PRACY

Srebrna gospodarka, czyli jak się dobrze starzeć

O zależnościach między starzejącym się społeczeństwem a gospodarką
i jakością naszego życia

6

O TYM SIĘ MÓWI

Potencjał jest, trzeba go wykorzystać

Rozmowa z Dariuszem Krajewskim, kierownikiem Ośrodka Wsparcia Ekonomii
Społecznej, prowadzonego przez Stowarzyszenie Wsparcie Społeczne „Ja-Ty-My”

8

DOBRE PRAKTYKI

Na dobry początek

O projekcie „Wsparcie od A do Z – od Aktywizacji do Zatrudnienia”

10

Poszukiwana, poszukiwany

O projekcie „Poszukiwana/y”

12

Czas na zawodowców

O projekcie „Fachowcy”

14

Sprostać wyzwaniom

O projekcie „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy
w powiecie piotrkowskim i mieście Piotrkowie Trybunalskim (II)”

16

Długa droga

O projekcie „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy
w powiecie wieluńskim (II)”

18

Życie od nowa

O projekcie „Pomysł na siebie”

20

Na dobry start

O projekcie „Nowy horyzont”

22

Krok ku aktywności

O projekcie „Aktywny krok”

24

PRZYGOTOWUJĘ PROJEKT

Kalendarz konkursów planowanych na III kwartał 2016 roku

26

Dobry budżet, czyli jaki?

28

REALIZUJĘ PROJEKT

Promocja projektów unijnych

30

Różni, ale równi

32

WEŹ UDZIAŁ W PROJEKCIE

Lista wybranych projektów w ramach PO WER i RPO WŁ

34

■ Artykuły dotyczące Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

■ Artykuły dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

■ Artykuły dotyczące PO WER 2014-2020 oraz RPO WŁ 2014-2020

Szanowni Państwo,

z wielką przyjemnością zachęcam do przeczytania publikacji „Wytwórnia Unijnych Pomysłów” poświęconej Programowi Operacyjnemu Wiedza Edukacja Rozwój oraz Regionalnemu Programowi Operacyjnemu Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 w obszarze zatrudnienia i włączenia społecznego. Jej celem jest pokazanie jak bardzo środki unijne zmieniają nasz region, podnoszą jakość i komfort życia. Mówiąc o jakości życia najczęściej myślimy o zadowoleniu, a to zależy przede wszystkim od warunków ekonomicznych i poczucia bezpieczeństwa społecznego. Projekty realizowane z udziałem Funduszy Europejskich stanowią niewątpliwą szansę na poprawę sytuacji zawodowej i rodzinnej osób najbardziej potrzebujących pomocy. Często słyszymy powiedzenie, że „każdy jest kowalem swojego losu”. Jest w tym wiele prawdy, ale należy pamiętać, że dużo zależy od tego co dana osoba otrzymała lub w co została wyposażona np. w kontekście wykształcenia. Dzięki kompleksowemu i zindywidualizowanemu wsparciu oferowanemu w unijnych projektach, mieszkańcy regionu mogą podnosić kwalifikacje zawodowe i zdobywać cenne doświadczenie ułatwiające podjęcie pracy. To także doskonała okazja do rozwoju osobistego i „wyjścia na prostą”, zwłaszcza dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Publikacja, którą oddajemy w Państwa ręce, przedstawia najbardziej aktualne informacje przydatne dla wszystkich, którzy przygotowują i realizują unijne przedsięwzięcia.



Nie brakuje tu również przykładów dobrych praktyk oraz wskazówek, jak korzystać z Funduszy Europejskich biorąc udział w projektach szkoleniowo-stażowych czy wspierających przedsiębiorczość.

Cieszę się, że mieszkańcy naszego regionu tak chętnie uczestniczą w unijnych projektach. Wykorzystując swój potencjał i kreatywność przyczyniają się do budowania nowoczesnego i prorozwojowego wizerunku województwa, w którym żyje się dobrze.

Zapraszam do lektury!

Joanna Skrzydlewska
Członek Zarządu Województwa Łódzkiego

Wytwórnia Unijnych Pomysłów – Folder Informacyjny Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi

Wydawca: Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi, 90-608 Łódź, ul. Wólczańska 49, tel. 42 638-91-30/39, fax 42 636-77-97, www.wup.lodz.pl, www.rpo.wup.lodz.pl, www.power.wup.lodz.pl

Realizacja: Wydawnictwo KA s.c. J. Tomczyk-Lidochowska, K. Wiśniewska-Lewicka

Redakcja: Klaudia Dąbrowska, Łukasz Karkoszka, Marek M. Magda, Dominik Wójcik, Joanna Tomczyk-Lidochowska

Opracowanie graficzne: Wydawnictwo KA s.c. J. Tomczyk-Lidochowska, K. Wiśniewska-Lewicka

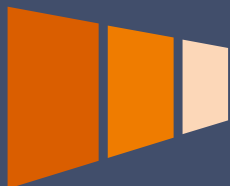
Koordynacja: Małgorzata Garstka-Kozłowska, Ewelina Mamenas, Małgorzata Staniewska, Joanna Wieniec (WUP w Łodzi)

Koncepcja graficzna okładki: Małgorzata Staniewska (WUP w Łodzi)

Zdjęcia: Wydawnictwo KA s.c., realizatorzy projektów, obrazy licencjonowane przez Depositphotos.com/Drukarnia Chroma (okładka, str. 5, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 32)

Publikacja bezpłatna, współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





MŁODZI Z POWER-em!

Rozmowa z Andrzejem Kaczorowskim,
dyrektorem Wojewódzkiego Urzędu Pracy
w Łodzi

Projekty w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój realizowane są w województwie łódzkim od półtora roku. Czy można już mówić o pierwszych wymiernych efektach?

Zdecydowanie tak! Program, a zwłaszcza Oś I „Osoby młode na rynku pracy”, jest w zaawansowanej fazie realizacji. Widzimy nie tylko postępy finansowe, ale również rzeczowe. Podsumowując pierwsze półtora roku, należy podkreślić, że w działania wspierające młodych w skutecznym wejściu na rynek pracy zaangażowaliśmy już blisko 168,5 miliona złotych w ramach 67 projektów. Najwięcej środków skierowanych zostało do powiatowych urzędów pracy, które realizują przedsięwzięcia w ramach PO WER od I kwartału 2015 r. Skorzystało z nich już ponad osiem tysięcy młodych osób zarejestrowanych jako bezrobotne, w tym około 180 osób z niepełnosprawnością. Ponad 70% uczestników podjęło pracę po opuszczeniu projektu, co jest bardzo dobrym wynikiem, a pamiętajmy, że to dopiero początek wdrażania Programu. Oprócz powiatowych urzędów pracy, projekty na rzecz osób młodych poszukujących zatrudnienia, realizują także inne podmioty, w tym organizacje pozarządowe i instytucje szkoleniowe. Aktualnie jest ich 24, a wsparcie adresują głównie do tych, którzy nie są zarejestrowani jako bezrobotni w PUP. Przewiduje się, że skorzysta z nich ponad dwa tysiące osób. Projekty te niedawno zostały uruchomione i większość ich uczestników dopiero rozpoczyna swoją przygodę z Funduszami Europejskimi – biorą udział w szkoleniach i stażach. Informacje o efektywności podjętych tu działań poznamy dopiero za kilka miesięcy. Już teraz jestem jednak przekonany, że pomimo iż wyznaczone cele mamy bardzo ambitne, osiągniemy założone wskaźniki. Przy opracowywaniu założeń do prowadzonych naborów wniosków wykorzystaliśmy bowiem nasze doświadczenie z poprzednich perspektyw finansowych Unii Europejskiej, uwzględniliśmy także wyniki ekspertyz i raportów przedstawiających sytuację osób młodych w regionie oraz ocenę skuteczności dotychczasowych działań skierowanych do tej grupy wiekowej. Na ich podstawie zdecydowaliśmy m.in., aby każdy uczestnik projektu został objęty dokładną diagnozą predyspozycji i możliwości

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój jest odpowiedzią na potrzeby reform w obszarach zatrudnienia, aktywizacji społecznej, edukacji, szkolnictwa wyższego, zdrowia i dobrego rządzenia. Wspiera także innowacje społeczne oraz współpracę ponadnarodową.

Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi realizuje działania związane z wdrażaniem Osi Priorytetowej I „Osoby młode na rynku pracy” PO WER. Na aktywizację zawodową osób do 29. roku życia w regionie przeznaczono ponad 136 mln euro.

rozwoju oraz aby wsparcie było „szyte na miarę”. Dzięki temu, projekty realizowane w regionie stanowią odpowiedź na realne problemy młodych osób na rynku pracy. Wysokiej jakości szkolenia prowadzące do uzyskania uznanych kwalifikacji, staże zawodowe w firmach, które mają potencjał do tworzenia nowych miejsc pracy, a także bony: szkoleniowe, stażowe, zatrudnieniowe i na zasiedlenie, to tylko niektóre z narzędzi, z których korzystać mogą młodzi mieszkańcy województwa. Wsparcie obejmuje także rozwój przedsiębiorczości poprzez udzielanie dotacji czyli środków bezzwrotnych na zakładanie firm. Zgodnie z przyjętym w Programie standardem: każdy młody człowiek w ciągu czterech miesięcy od ukończenia szkoły czy utraty pracy powinien otrzymać propozycję zatrudnienia, przyuczenia do zawodu lub szkolenia ukierunkowanego na znalezienie pracy.

Brzmi dobrze. Czy jednak Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój rzeczywiście jest w stanie znacząco zmniejszyć bezrobocie wśród młodych ludzi i pomóc im aktywnie wejść na rynek pracy?

Młody Polak, podobnie jak jego rówieśnik z innego europejskiego kraju, zapytany czego się najbardziej obawia, zapewne wskaże bezrobocie. Najtrudniej jest tym, którzy ukończyli szkołę, ale nie mogą znaleźć pracy. Bierność zawodowa młodzieży jest dla społeczeństwa kosztowna i szkodliwa. To nie tylko utracone zarobki i podatki, ale też droga prowadząca do znacznie groźniejszych skutków w przyszłości, związanych z niższym poziomem dochodów, ryzykiem długotrwałego bezrobocia i niedostatecznej rezerwy emerytalnej. Nie możemy pozwolić sobie na marnowanie potencjału i kreatywności tkwiącej w młodych ludziach. W tym kontekście PO WER stanowi specjalny „pakiet pomocowy”, adresowany w szczególności do tych, którzy nie pracują, nie kształcą się i nie szkolą czyli, do tzw. młodzieży NEET, zagrożonej wykluczeniem społecznym, także tej pochodzącej z bardzo różnych i trudnych środowisk. Należy pamiętać, że młodzi ludzie często z powodu braku odpowiedniego wykształcenia, niskich kwalifikacji, a także niewłaściwych postaw i wygórowanych oczekiwań mają utrudniony start zawodowy. To prowadzi do



narastającej frustracji i poczucia utraty kontroli nad własnym życiem. W efekcie młodzi tracą motywację do podejmowania jakichkolwiek działań. Jeśli nie otrzymają odpowiednio sprofilowanej pomocy, grozi im społeczno-zawodowa marginalizacja. PO WER ma temu przeciwdziałać, ma pomóc przezwyciężać słabości. Zauważmy, że projekty adresowane do osób młodych to nie tylko kursy zawodowe i staże, ale także liczne szkolenia wyposażające w umiejętności „miękkie”, stanowiące dziś podstawę poszukiwania i utrzymania zatrudnienia. To również dziesiątki godzin zajęć motywacyjnych, przywracających wiarę we własne umiejętności. To wreszcie możliwość zdobycia cennego doświadczenia, które otwiera nowe ścieżki rozwoju. Mogę śmiało powiedzieć, że PO WER przekuwa bierność młodych na aktywność i zawodową zaradność. Pierwsze realizowane projekty pokazują, że udaje się to osiągnąć.

Jakie jest zainteresowanie udziałem w projektach?

Dziś młodzi ludzie doskonale orientują się w sytuacji na rynku pracy. Wiedzą, że pracodawcy oprócz umiejętności zawodowych, poszukują również kompetencji miękkich, takich jak zdolność nawiązywania kontaktów, komunikatywność czy umiejętność autoprezentacji. Są to cechy, które wpływają na jakość wykonywanej pracy. Tych atutów często brakuje absolwentom opuszczającym mury szkoły. Jednak co ciekawe, młodzi są coraz bardziej świadomi swoich ograniczeń i poszukują możliwości ich uzupełnienia. Wielu z nich swoją uwagę zwraca w kierunku unijnych projektów, tym bardziej, że nie brakuje przykładów osób, które dzięki otrzymanemu wsparciu zdobyły pracę czy założyły własną firmę. Takie pozytywne historie najlepiej przemawiają do wyobraźni i są silnym motywatorem. Dlatego dziś większości młodych nie trzeba przekonywać do tego, aby wzięli udział w unijnym przedsięwzięciu. Mogą przecież tylko zyskać.

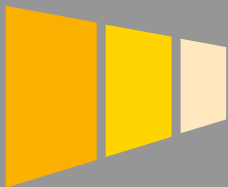
Powoli też coraz więcej młodych decyduje się na otwarcie własnego biznesu...

Zgadza się. Młodzi są pozytywnie nastawieni do samozatrudnienia, cenią elastyczność czasu pracy i możliwość

samoorganizacji, jednak ostatecznie na otwarcie firmy decydują się nieliczni. Często mają bardzo dobre pomysły na biznes. Wiedzą też, że łączy się z tym duża dyscyplina pracy. Nie decydują się jednak na podjęcie ryzyka, ponieważ brakuje im pewności co do posiadanych kompetencji. Problemem są też skomplikowane procedury administracyjne, które trzeba przejść i brak funduszy na start. Projekty dofinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego umożliwiają młodym nie tylko pozyskanie dotacji na otwarcie działalności, ale także na poznanie podstaw prawnych i księgowych prowadzenia biznesu. Gdy dziś spojrzymy na nasz region znajdziemy tysiące firm, które powstały dzięki unijnym środkom i prężnie działają, zatrudniając kolejne osoby. W ten sposób rynek pracy się rozwija. Środki z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój są szansą na intensyfikację tych działań. I niech nikomu się nie wydaje, że rynek jest nasycony. Wręcz przeciwnie – Łódzkie w szybkim tempie rozwija się nie tylko infrastrukturalnie, ale też społecznie. Zainteresowanie funduszami unijnymi wśród młodych mieszkańców województwa, a więc ludzi, którzy tworzyć będą przyszłość regionu, jest gwarancją dalszego zrównoważonego rozwoju. Powinniśmy wykorzystać potencjał twórczy i przedsiębiorczy drzemący w młodych ludziach. Zachęcam więc: podnieś swoje kompetencje, znajdź pracę, załóż własną firmę – działaj z POWER-em!

Gdzie zatem szukać informacji o projektach realizowanych w regionie?

Zachęcam do odwiedzenia strony internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi www.power.wup.lodz.pl. W dziale „O Programie” – „Poznaj projekty” publikujemy aktualne listy instytucji realizujących unijne przedsięwzięcia. Wystarczy sprawdzić warunki udziału, zakres wsparcia i skontaktować się z realizatorem. Osoby zarejestrowane jako bezrobotne mogą również pytać o Program w powiatowym urzędzie pracy.



SREBRNA GOSPODARKA, CZYLI JAK SIĘ DOBRZE STARZEĆ

O zależnościach między starzejącym się społeczeństwem a gospodarką i jakością naszego życia mówi się od dawna. Według zaleceń Światowej Organizacji Zdrowia, powinniśmy uczestniczyć w społeczeństwie i gospodarce na tyle, na ile pozwalają nam indywidualne możliwości, a nie nasza metryka. Wspieraniu aktywności zawodowej i społecznej osób po 65. roku życia służy koncepcja srebrnej gospodarki – systemu ekonomicznego ukierunkowanego na wykorzystanie potencjału osób starszych i uwzględniającego ich potrzeby. O sytuacji kadrowej w obszarze usług nakierowanych na zaspokojenie potrzeb starzejącego się społeczeństwa w województwie łódzkim traktuje raport z badania „Potencjał rynku pracy województwa łódzkiego w obszarze srebrnej gospodarki” przeprowadzonego na zlecenie Regionalnego Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi.

Dodać życia do lat

Według wieloletnich prognoz demograficznych, w całej Europie, także w Polsce, sukcesywnie wzrastać będzie liczba osób w wieku poprodukcyjnym. W 1990 roku grupa ta stanowiła 13% ludności naszego kraju, w 2000 roku – 15%, zaś w 2014 – już 19% populacji. Według założeń Głównego Urzędu Statystycznego, w 2050 r. osoby w wieku poprodukcyjnym stanowić będą aż 32,7% mieszkańców Polski.

– Wśród województw, największe odsetki osób w wieku poprodukcyjnym dotyczą łódzkiego i świętokrzyskiego (w Łódzkiem 21,2% wg danych za 2014 rok). Przewidywany dalszy wzrost liczby mieszkańców naszego regionu w wieku senealnym pociągnie za sobą zmiany w sferze zapotrzebowania na usługi. Jaki to będzie miało wpływ na sytuację na rynku pracy w Łódzkiem, na popyt i podaż stanowisk pracy w obszarze usług senealnych, postanowiliśmy skontrolować inicjując badanie. Poszukiwania skoncentrowały się na rynku usług opiekuńczo-medycznych oraz usług zaspokajających potrzeby aktywności społecznej, fizycznej i zawodowej osób powyżej 65. roku życia – wyjaśnia Katarzyna Pawlata, kierownik Regionalnego Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi. – W najbliższym czasie planujemy także realizację badania na temat wykorzystania potencjału seniorów na rzecz regionu. Analiza taka wydaje się uzasadniona, chociażby ze względu na wysoki poziom „wskaźnika wykorzystania potencjału osób starszych” w województwie łódzkim. Wskaźnik został zdefiniowany na podstawie takich kryteriów jak: prognozowana długość życia osób w wieku 55 lat, odsetek zdrowych osób w wieku 65+, umiejętność budowania więzi społecznych, stan samopoczucia psychicznego, wykształcenie i umiejętność korzystania z Internetu. Poziom wskaźnika w Łódzkiem daje nam szóste miejsce w kraju. Oznacza to, że nasz region ma duże możliwości realizacji idei aktywnego starzenia, o ile podjęte zostaną odpowiednie działania – podkreśla.

W raporcie ze zrealizowanego już badania czytamy, że sektor gospodarki senealnej nie tylko w Łódzkiem, ale w całym kraju rozwija się na marginesie usług realizowanych dla społeczeństwa. Aby to zmienić, niezbędne jest przede wszystkim wykształcenie i przeszkolenie kadr, które zajmowałyby się wyłącznie

dostarczaniem usług dla osób starszych. Obecnie jedyne zawody dedykowane stricte potrzebom seniorów to geriatrzy i gerontolodzy. Pewnym novum są informatycy-laternicy, którzy zapoznają osoby starsze z nowymi technologiami i sprzętem informatycznym. W większości jednak oferta dla seniorów realizowana jest przez pracowników zatrudnionych w danej instytucji i wykonujących zadania wynikające z profilu stanowiska. Brakuje specjalistów zaznajomionych ze specyfiką pracy z osobami 65+. Oprócz wykształcenia kierunkowego i specjalistycznego, powinni być wyposażeni w odpowiednie umiejętności miękkie, takie jak: komunikatywność, empatia, zaangażowanie, szacunek, cierpliwość, kultura osobista, odporność na stres (głównie w zawodach opiekuńczo-medycznych), umiejętność motywowania do aktywności.

Badanie wykazało także niedobór specjalistów w określonych branżach. W Łódzkiem najbardziej deficytowym zawodem pod względem świadczenia usług dla osób 65+ jest pielęgniarka/pielęgniarski.

– Liczba osób odchodzących na emeryturę w tej branży nie jest równoważona nowymi angażami. Wiele pielęgniarek wyjechało też do pracy za granicę, między innymi z powodów finansowych. Zarobki mają wpływ również na wybór miejsca pracy – pielęgniarki wolą pracować w szpitalach, gdzie wynagrodzenie jest wyższe, niż w innego rodzaju placówkach opiekuńczo-medycznych – wyjaśnia Katarzyna Pawlata. – Specjalistów brakuje także w branżach takich jak geriatra i psychiatra; odczuwalny jest również brak opiekunów osób starszych. Niedobory kadrowe dotyczą w szczególności mniejszych ośrodków miejskich i obszarów wiejskich – dodaje.

Autorzy raportu zwracają również uwagę na konieczność sprofilowania określonych zawodów na potrzeby osób starszych. Są to głównie profesje związane z zaspokajaniem potrzeb intelektualnych (wykładowcy i lektorzy), kulturalnych (artyści, animatorzy kultury), społecznych (animatorzy czasu wolnego, wolontariusze), rekreacyjnych (przewodnicy) oraz aktywności ruchowej (trenerzy), a także zawodów służących zapewnieniu bezpieczeństwa i komfortu życia (urzędnicy, doradcy, prawnicy, policjanci, projektanci i wytwórcy sprzętu ergonomicznego).

Liczba szkół w województwie łódzkim w latach 2011 i 2015 według kierunków kształcenia związanych ze srebrną gospodarką

Kierunek kształcenia zawodowego	Liczba szkół kształcących w danym kierunku	
	2011	2015
Asystent osoby niepełnosprawnej	2	9
Asystentka stomatologiczna	3	13
Dietetyk	0	1
Opiekun medyczny	9	30
Opiekun osoby starszej	0	12
Opiekun w domu pomocy społecznej	10	23
Ratownik medyczny	6	6
Technik masażyста	11	26
Technik optyk	1	2
Terapeuta zajęciowy	0	7

Źródło:
Raport z badania
„Potencjał rynku pracy województwa łódzkiego
w obszarze srebrnej gospodarki”, WUP w Łodzi, 2015 r.

Z raportu wynika, że w utrzymaniu dobrej kondycji osobom starszym służy nie tylko jakość świadczonych usług, ale też ich własna aktywność społeczno-zawodowa. Jak najdłuższe życie na „pełnych obrotach” poprawia jego komfort i zwiększa poczucie własnej wartości. Umożliwia też dalszy rozwój intelektualny i pozwala na budowanie więzi międzyludzkich. Seniorzy powinni pomyśleć o większym zaangażowaniu się w działalność organizacji pozarządowych. W ten sposób mogą wykorzystać swój największy potencjał: wiedzę i doświadczenie. Ważne jest też stworzenie odpowiedniej oferty edukacyjno-kulturalno-rekreacyjnej dla seniorów.

– Warto pomyśleć również o międzypokoleniowej i wewnątrzpokoleniowej współpracy. Wolontariat, mentoring, wspólne działanie w kulturze, sąsiedzka integracja, to tylko niektóre z możliwych form kooperacji – wyjaśnia Katarzyna Pawłata.

Ku przyszłości

Potrzebę rozwoju usług senioralnych w regionie dostrzegają władze województwa. W „Strategii Rozwoju Województwa Łódzkiego 2020” znalazły się zapisy dotyczące intensyfikacji pomocy społecznej oraz rozbudowy sektora usług dla osób starszych, a także tworzenia dla osób 65+ szans na aktywne i godne uczestnictwo w rynku pracy. Aby cel ten został osiągnięty, należy dostosować ofertę edukacyjną do potrzeb rynku usług senioralnych. Ważna jest również równomierna dystrybucja usług, obejmująca nie tylko duże ośrodki miejskie, ale i mniejsze miejscowości czy obszary wiejskie (obecnie proporcje te są mocno zachwiane). Istotne jest też wprowadzanie nowych specjalności zawodowych, np. teleopiekuna, czyli odpowiednio przeszkolonej osoby podejmującej działania w odpowiedzi na elektroniczne lub telefoniczne zgłoszenie pochodzące od seniora potrzebującego pomocy.

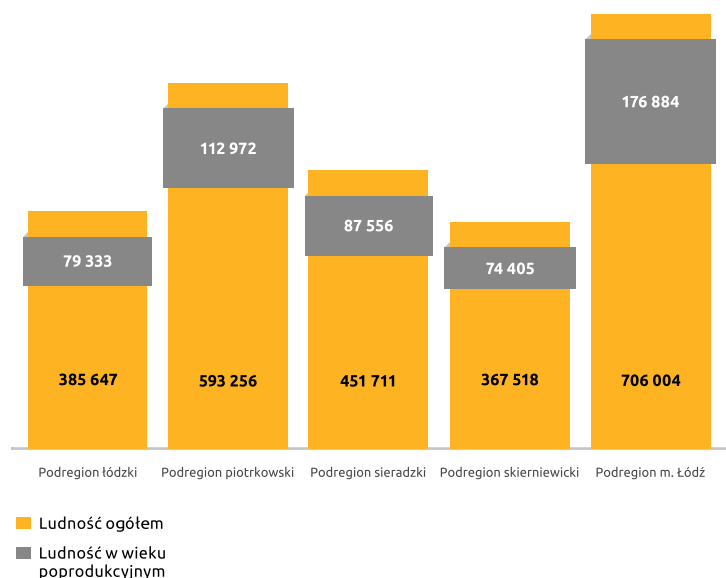
– Niezbędna jest też większa aktywność w kierunku uświadamiania społeczeństwu i władzom wszystkich szczebli, od których w dużej mierze zależy rozwój gospodarki senioralnej, że starsze

pokolenie to nie balast społeczny, lecz szansa na nowe miejsca pracy (również dla osób młodych) związana z rozszerzeniem istniejącego pakietu usług, ale też pojawianiem się zapotrzebowania na nowe usługi. Poza tym nie powinniśmy koncentrować się jedynie na sferze usług opiekuńczych, medycznych czy też związanych z organizacją czasu wolnego osób w starszym wieku. Popatrzmy na seniorów także przez pryzmat ich potencjału zawodowego, który można wykorzystać. Wspieraniem w realizacji działań na rzecz osób w wieku poprodukcyjnym może być zaangażowanie wielu środowisk – podkreśla Katarzyna Pawłata. Raport „Potencjał rynku pracy województwa łódzkiego w obszarze srebrnej gospodarki” znaleźć można na stronie: www.obserwatorium.wup.lodz.pl.

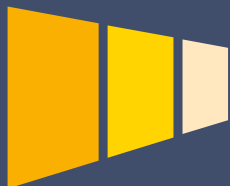
Działania realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 w obszarze zatrudnienia i włączenia społecznego sprzyjają tworzeniu miejsc pracy w srebrnej gospodarce oraz rozwojowi usług skierowanych do osób starszych.

W ramach Działania IX.2 „Usługi na rzecz osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym” wspierane są projekty związane ze świadczeniem usług medyczno-opiekuńczych przyczyniających się do zwiększenia samodzielności osób zależnych lub niesamodzielnych i w następstwie umożliwiające ich opiekunom powrót na rynek pracy. Na wsparcie liczyć mogą też przedsięwzięcia związane z usługami asystenckimi dla osób starszych, a także usługami w środowiskowych domach samopomocy. Dodatkowe wsparcie kierowane jest na mieszkalnictwo wspomagane, a także pomoc świadczoną osobom starszym w warunkach domowych.

Ludność w wieku poprodukcyjnym według podregionów województwa łódzkiego



Źródło:
Ludność. Stan i struktura ludności oraz ruch naturalny w przekroju terytorialnym, stan na dzień 31.12.2014 r., GUS, 2015 r.



POTENCJAŁ JEST, TRZEBA GO WYKORZYSTAĆ

Rozmowa z Dariuszem Krajewskim,
kierownikiem Ośrodka Wsparcia Ekonomii Społecznej,
prowadzonego przez Stowarzyszenie
Wsparcie Społeczne „Ja-Ty-My”



Jedną z najpopularniejszych form przeciwdziałania zjawisku wykluczenia jest ekonomia społeczna. Jak w Pana ocenie ten sektor rozwija się w naszym regionie?

Dzięki funduszom unijnym zainteresowanie możliwościami, jakie oferuje sektor ekonomii społecznej w ostatnich latach znacznie wzrosło. Najbardziej cieszy ustabilizowanie się sytuacji związanej z utrzymaniem miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych. Przyczyniła się do tego również nowelizacja ustawy o spółdzielniach socjalnych z października 2011 roku, która umożliwiła tworzenie takich bytów przez osoby prawne. Łódzkie dobrze wypada też na tle innych województw, jeśli chodzi o przetrwanie spółdzielni socjalnych na rynku po zakończeniu projektów dotacyjnych. Realnie spośród wszystkich 85 spółdzielni socjalnych utworzonych w regionie od 2005 roku, według mojej wiedzy, na dzień dzisiejszy tylko dwie są w stanie likwidacji. Oczywiście zdarzają się sytuacje, gdy członkowie spółdzielni zawieszają działalność. Mimo to, większość przedsiębiorstw dobrze sobie radzi na rynku. Niektóre spółdzielnie działają już kilka lat. To dobry prognostyk na przyszłość. Aktualnie województwo łódzkie plasuje się w połowie stawki, zajmując ósme miejsce, jeśli chodzi o liczbę zarejestrowanych spółdzielni socjalnych.

Co jest największą siłą spółdzielni socjalnych? Czy są rzeczywiście konkurencją wobec firm nastawionych tylko na zysk?

Spółdzielniom socjalnym ciężko jest konkurować z firmami komercyjnymi, ponieważ ich głównym celem nie jest zysk, ale rehabilitacja i reintegracja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ubóstwem. Mimo to są branże, w których spółdzielcy skutecznie konkurują z przedsiębiorstwami komercyjnymi, oferując usługi na wysokim poziomie w atrakcyjnej cenie. To m.in. usługi komunalne czy usługi opiekuńcze dla osób starszych. Całkiem dobrze radzą sobie również w branży gastronomicznej. Przewagą przedsiębiorstw społecznych jest też możliwość sieciowania sektora, a więc wymiana usług między poszczególnymi podmiotami. Aby wzmocnić rolę spółdzielni socjalnych na rynku usług, niezbędne jest też wprowadzenie odpowiednich zmian systemowych. Aktualnie w Ministerstwie Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

toczą się prace nad wprowadzeniem regulacji, które pozwoliłyby spółdzielniom socjalnym brać udział w postępowaniach przetargowych na uprzywilejowanych warunkach. Byłby to przełom i ogromna szansa na rozwój tego sektora.

Ekonomia społeczna jest obszarem, w ramach którego pomoc świadczą w dużej mierze organizacje pozarządowe. To dobrze, że trzeci sektor tak aktywnie działa na tym polu? Jaką rolę powinny odgrywać instytucje państwowe, samorządowe?

Aktywność organizacji pozarządowych jest bardzo dobrym symptomem, ponieważ dynamizuje rozwój sektora ekonomii społecznej. Dzięki pracy animacyjnej tych organizacji, coraz więcej osób dowiaduje się, że ekonomia społeczna może być dobrym pomysłem na zawodową karierę. Coraz więcej organizacji podejmuje też działania biznesowe w ramach ekonomii społecznej, zyski przeznaczając na działalność statutową. Jedną z lokalnych organizacji stworzyła siłownię dla mieszkańców. Zarobione pieniądze przeznacza m.in. na organizowanie wyjazdów wakacyjnych dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. A co do samorządów, to dobrze by było, gdyby wspierały społeczną przedsiębiorczość. Jak? Zamiast korzystać z usług firm typowo komercyjnych, gminy mogą współpracować z lokalnymi spółdzielniami socjalnymi np. w zakresie świadczenia usług komunalnych. W ten sposób mogą utrzymać miejsca pracy mieszkańców będących członkami lub pracownikami spółdzielni socjalnych, przy okazji realizując zadania społecznie użyteczne. Korzyści są obopólne. Zresztą tak już się dzieje, chociażby w Rawie Mazowieckiej czy Brzezinach.

Jako stowarzyszenie, od lat podejmują Państwo działania na rzecz rozwoju ekonomii społecznej. Aktualnie w ramach programu regionalnego, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowane są dwa projekty: „Łódzki Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej” oraz „OWES – wsparcie ekonomii społecznej”. Jakie są główne cele tych przedsięwzięć i do kogo są adresowane?

Projekty te są niejako kontynuacją działań, które prowadziłyśmy w poprzednim okresie programowania na rzecz rozwoju

ekonomii społecznej. W dużej mierze opierają się one na wspieraniu działalności już istniejących podmiotów ekonomii społecznej oraz kreowaniu nowych miejsc pracy i powoływaniu kolejnych przedsiębiorstw społecznych. Projekt „Łódzki Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej” realizowany jest w partnerstwie z Centrum Promocji Rozwoju Inicjatyw Obywatelskich OPUS oraz Fundacją Instytut Spraw Obywatelskich INSPRO. OPUS realizuje działania animacyjne i inkubacyjne mające zachęcić osoby bezrobotne i organizacje pozarządowe do prowadzenia działalności gospodarczej w ramach ekonomii społecznej. Nasze stowarzyszenie zajmuje się z kolei przyznawaniem dotacji. Maksymalnie można uzyskać do 20 tysięcy złotych na jedno nowo utworzone miejsce pracy. Udzielamy również wsparcia pomostowego: przez pierwsze pół roku jest to 1850 złotych na zatrudnioną osobę, a w kolejnych sześciu miesiącach 1300 złotych. Z kolei ISNPRO realizuje zadania doradczo-szkoleniowe skierowane do już istniejących przedsiębiorstw społecznych. Natomiast projekt „OWES – wsparcie ekonomii społecznej” jest przedsięwzięciem subregionalnym, które nasze stowarzyszenie realizuje w powiatach: brzezińskim, kutnowskim, łęczyckim, łowickim, poddębickim, zgierskim, skierniewickim i w mieście Skierniewice. Prowadzimy bezpłatne doradztwo biznesowe i prawne dla osób fizycznych i prawnych zainteresowanych utworzeniem spółdzielni społecznej, a także organizacji pozarządowych. W ramach projektu udzielamy dotacji na tworzenie nowych miejsc pracy. Wspieramy też istniejące podmioty poprzez świadczenie bezpłatnych, rocznych usług księgowych, prawnych, biznesowych i marketingowych. Nowością jest doradztwo i usługi informatyczne – pomagamy m.in. w tworzeniu stron internetowych czy administrowaniu bazami danych, a także w promocji w wirtualnym świecie. Dodatkowo w ramach obydwu projektów oferowane są pakiety rozwojowe (w wysokości od trzech do pięciu tysięcy złotych) skierowane do grup inicjatywnych i organizacji pozarządowych planujących rozszerzenie działalności o usługi biznesowe w sektorze ekonomii społecznej.

Na jakim etapie znajduje się realizacja przedsięwzięć?

W ramach projektu „OWES – wsparcie ekonomii społecznej” prowadzimy intensywne działania animacyjne, uruchomiliśmy doradztwo dla osób prawnych i fizycznych zainteresowanych tworzeniem miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej. Dla istniejących przedsiębiorstw społecznych organizowane jest wsparcie doradcze i usługi specjalistyczne. W najbliższym czasie ruszy rekrutacja na dofinansowanie nowych miejsc pracy i tworzenie przedsiębiorstw społecznych w obydwu projektach. W projekcie „Łódzki Ośrodek Ekonomii Społecznej” nasi

partnerzy realizują już liczne działania animacyjne, prowadzą szkolenia oraz usługi wspierające dla istniejących przedsiębiorstw społecznych.

Najbliższe lata będą decydujące, jeśli chodzi o rozwój ekonomii społecznej. Jakie działania powinny zostać podjęte, abyśmy w 2020 roku mogli powiedzieć, że unijne pieniądze zostały dobrze i efektywnie wydane?

Obecnie znacznie łatwiej jest założyć przedsiębiorstwo społeczne niż je utrzymać na rynku, zwłaszcza po zakończeniu unijnego dofinansowania. Dlatego też w najbliższych latach wsparcie powinno być w szczególności nakierowane na świadczenie nieodpłatnej pomocy doradczo-szkoleniowej dla już istniejących podmiotów ekonomii społecznej. Większość z nich nie jest bowiem w stanie wydać rocznie kilku tysięcy złotych na profesjonalną obsługę księgową czy marketingową. Środki na ten cel powinny pochodzić nie tylko z unijnego budżetu, ale także z innych zewnętrznych źródeł. Ważne, żeby wypracować odpowiednie rozwiązania systemowe w tym zakresie. Należy też zintensyfikować działania promocyjne wśród samorządowców, aby chętniej umożliwiali przedsiębiorstwom społecznym świadczenie usług na rzecz gminy, a także wśród ludzi biznesu. O ile bowiem samorządowcy mają już wiedzę o ekonomii społecznej i zaczynają dostrzegać jej zalety, o tyle przedsiębiorcy nadal nie rozumieją specyfiki ekonomii społecznej, traktując przedsiębiorstwa społeczne jako realną i groźną konkurencję. Ponadto należy zintensyfikować działania informacyjno-promocyjne tak, aby coraz więcej ludzi zdawało sobie sprawę, że wspieranie przedsiębiorstw społecznych, to tak naprawdę przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom wykluczenia społecznego i skuteczna walka z bezrobociem.

Szczegółowe informacje na temat projektów „Łódzki Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej” oraz „OWES – wsparcie ekonomii społecznej” znaleźć można na stronach internetowych:

- Stowarzyszenia Wsparcie Społeczne „Ja-Ty-My”
www.wsparciespoleczne.pl
- Centrum Promocji i Rozwoju Inicjatyw Obywatelskich OPUS
www.opus.org.pl
- Fundacji Instytut Spraw Obywatelskich INSPRO
www.centrumklucz.pl

Dodatkowo bieżące informacje na temat ekonomii społecznej w regionie publikowane są także na facebookowym profilu Ekonomia Społeczna w Łódzkiem:

www.facebook.com/wsparciespoleczne.

Aktualnie w województwie łódzkim realizowane są cztery projekty dofinansowane z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego, w ramach których prowadzone są Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej. Oprócz dwóch wspomnianych w rozmowie, są to także projekty:

- „Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej” prowadzony przez Centrum „KLUCZ” Fundacji Instytut Spraw Obywatelskich (obszar realizacji: powiaty zduńskowolski, łaski, pabianicki, łódzki-wschodni, tomaszowski, rawski, opoczyński)
- „OWES – rozwój ekonomii społecznej” Centrum Promocji i Rozwoju Inicjatyw Obywatelskich OPUS (obszar realizacji: powiaty bełchatowski, piotrkowski, miasto Piotrków Trybunalski, radomszczański, pajęczański, wieluński, wieruszowski, sieradzki).



Zdecydowaliśmy się wykorzystać metodę Case Management. Dzięki temu rozwiązaniu każdy uczestnik projektu jest traktowany w sposób indywidualny – mówi Maciej Plichta. – Wsparcie jest realizowane w ramach spotkań monitorujących. Spotkania mają za zadanie zwiększyć szanse uczestnika na rynku pracy, a w szczególności na podjęcie zatrudnienia.



NA DOBRY POCZĄTEK

Start młodych ludzi na rynku pracy nie jest łatwy. Szczególnie, gdy w CV rubryka „doświadczenie” nie jest zbyt obszerna. Instytut Organizacji Przedsiębiorstw i Technik Komputerowych InBIT Sp. z o.o. skierował do tej dość licznej grupy projekt „Wsparcie od A do Z – od Aktywizacji do Zatrudnienia”. Przedsięwzięcie, realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, pozwoli młodym zdobyć cenną praktykę.



Projekt
**Wsparcie od A do Z
– od Aktywizacji
do Zatrudnienia**

Realizator
**Instytut Organizacji Przedsiębiorstw
i Technik Informatycznych
InBIT Sp. z o.o.**

Poddziałanie
1.2.2 PO WER

Okres realizacji
01.01.2016 – 31.12.2017

Wartość projektu
1 946 136,00 zł

Obszar realizacji
województwo łódzkie

www
wsparcieaz.inbit.pl

Sławomir Firchof

Czas na aktywność

Według badań Europejskiej Fundacji na rzecz Poprawy Warunków Życia i Pracy (Eurofound), grupa osób młodych, które nie kształcą się, nie szkolą i nie pracują, nie jest jednorodna. Są w niej zarówno bezrobotni poszukujący pracy, niezdolni do podjęcia aktywności w sferze pracy lub nauki (np. niepełnosprawni), ale też bezrobotni „z wyboru”, niezaangażowani w jej poszukiwania np. prowadzący aspołeczny tryb życia.

– Wsparcie osób młodych wchodzących na rynek pracy lub posiadających niewielkie doświadczenie, od kilku lat stanowi obszar naszych zawodowych zainteresowań – mówi Maciej Plichta, koordynator projektu z InBIT. – Większość przygotowywanych przez nas projektów była i jest związana z grupą osób poniżej 30. roku życia. Dostępne badania potwierdzają, że ich sytuacja nadal jest trudna i wymaga dalszego działania.

Obecny rynek pracy jest wymagający – ukończenie szkoły (bez względu na jej poziom) nie oznacza otwartej drogi do kariery. Atutem są doświadczenie zawodowe i konkretne umiejętności, które dla pracodawców są wyznacznikiem „atrakcyjności” kandydata na pracownika. – Młodzi zwykle nie mają żadnego doświadczenia zawodowego lub tak

niewielkie, że z punktu widzenia pracodawcy – wręcz nieistotne. Pozostawanie bez zatrudnienia oraz daremne wysiłki na rzecz jego zdobycia często prowadzą do utraty motywacji, a z takim podejściem bardzo trudno znaleźć jakąkolwiek pracę – przekonuje Maciej Plichta.

Indywidualne podejście

Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy 130 młodych ludzi, głównie poprzez zdobycie doświadczenia zawodowego oraz nabycie kwalifikacji i umiejętności zawodowych.

– Punkt wyjścia stanowi opracowanie Indywidualnego Planu Działania, w którym uczestnik wraz z doradcą zawodowym określa charakter dalszego wsparcia, tj. dokonuje wyboru szkolenia zawodowego, które to z kolei determinuje branżę lub stanowisko późniejszego stażu. Mamy więc trzy główne formy działania: indywidualne wsparcie doradcy zawodowego, szkolenie oraz staż – wylicza Maciej Plichta. – Po zakończeniu szkolenia uczestnicy kierowani są na cztero-miesięczne staże, podczas których mogą w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę. Przez cały ten czas objęci są indywidualną opieką doradcy zawodowego.

Jednym z uczestników projektu jest Sławomir Firchof, który pracował jako

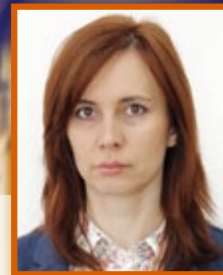
kierowca, a także pracownik budowlany. Przez pewien czas zatrudniony był nawet w firmie produkującej kamień elewacyjny. – Swoją zawodową przyszłość chcę związać jednak z transportem. Ukończyłem kurs prawa jazdy kategorii C+E, który dał mi uprawnienia do prowadzenia samochodów ciężarowych – mówi Sławomir Firchof. – Liczę na to, że dzięki projektowi i nowym kwalifikacjom zdobędę stałą pracę – dodaje.

Pomoc udzielana w ramach projektu opiera się na innowacyjnym modelu Case Management.

– Polega on na maksymalnej indywidualizacji oferowanej pomocy oraz uwzględnieniu wielu aspektów życia mających wpływ na aktywność zawodową uczestników – wyjaśnia Maciej Plichta.

Spotkania monitorujące pozwalają na bieżącą identyfikację i ewentualną weryfikację potrzeb i zagrożeń, pożądanym kierunków zmian. To wszystko umożliwia pełniejszą realizację celów ujętych w indywidualnych planach działania.

– Spotykamy się z pozytywnym odzewem i znacznym zainteresowaniem uczestników – mówi Maciej Plichta. – Założyliśmy, że pracę otrzyma minimum 45 osób, ale mamy nadzieję, że będzie ich więcej – dodaje.



Największą zaletą projektu jest zindywidualizowane i elastyczne podejście do uczestników. Nie narzucamy im określonego szkolenia zawodowego. Wybór każdego kursu poprzedzony jest opracowaniem Indywidualnego Planu Działania. Oferowane wsparcie dopasowane jest też do warunków lokalnych i potrzeb potencjalnych pracodawców – mówi Anna Kubiak.



POSZUKIWANA, POSZUKIWANY

Bez pracy, doświadczenia i przyszłości? U progu dorosłości wielu zadaje sobie pytanie czy to dla nich jedyna perspektywa. Czy przez kolejne lata nadal będą na utrzymaniu rodziców? Jedną z instytucji wspierających młodych na rynku pracy jest Fundacja Inkubator. Aktualnie, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, realizuje projekt „Poszukiwana/y” skierowany do osób w wieku 18-29 lat, biernych zawodowo, które nie kształcą się i nie szkolą.

Dać wędkę, nie rybę

– Do naszej Fundacji codziennie zgłaszają się młodzi ludzie, którzy szukają pracy i zawodowego wsparcia. Czasem przychodzą ich bliscy – rodzice i dziadkowie, którzy martwią się przyszłością swoich dzieci i wnuków. Dostrzegając problem bezrobocia młodych ludzi, postanowiliśmy przygotować projekt, który byłby odpowiedzią na problemy współczesnego rynku pracy – wyjaśnia Anna Kubiak, koordynatorka przedsięwzięcia.

Projekt Poszukiwana/y

Realizator

Fundacja Inkubator
w partnerstwie z Łódzką
Specjalną Strefą Ekonomiczną

Poddziałanie

1.2.2 PO WER

Okres realizacji

01.01.2016 – 31.12.2017

Wartość projektu

1 836 160,08 zł

Obszar realizacji

województwo łódzkie

www

poszukiwani.inkubator.org.pl



Arietta Juszczyk

– Wsparciem postanowiliśmy objąć osoby, które nie pracują, nie uczą się w trybie stacjonarnym i nie szkolą. Część z tych osób nawet nie rejestruje się w powiatowych urzędach pracy i pozostaje całkowicie wykluczona z rynku pracy, co w konsekwencji prowadzi do wycofania z życia społecznego. Zabiegi aktywizacyjne są wobec nich trudne i wymagają dużej indywidualizacji działań – dodaje.

Projekt ruszył w styczniu 2016 r. Rekrutacja prowadzona jest przez cały czas trwania przedsięwzięcia. Aktualnie zakwalifikowanych zostało już 11 osób, docelowo będzie ich 130. Na początek każdy z uczestników bierze udział w indywidualnych zajęciach z psychologiem i doradcą, w celu określenia predyspozycji zawodowych. Następnie część osób kierowana jest na specjalistyczne szkolenia kończące się egzaminem. W ten sposób młodzi mają szansę nabyć dodatkowe kwalifikacje, które mogą później wykorzystać w trakcie staży u pracodawców. W zależności od potrzeb, ta praktyczna część może trwać od trzech do sześciu miesięcy. Każdy stażysta otrzyma stypendium w wysokości 1500 zł oraz zwrot kosztów dojazdu.

– W miarę potrzeb zapewniamy również opiekę nad dziećmi oraz osobami zależnymi. Ostatnim etapem projektu jest pośrednictwo pracy realizowane we współpracy z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną. Dzięki kooperacji z przedsiębiorcami, zwiększamy szanse naszych podopiecznych na znalezienie zatrudnienia po zakończeniu projektu – podkreśla Anna Kubiak.

To się naprawdę optaca!

Część uczestników projektu rozpoczęła już staże zawodowe. Jedną z nich jest Arietta Juszczyk, która zdobywa pierwsze zawodowe szlify w Centrum Kształcenia Ustawicznego Nowoczesnych Technologii w Łodzi oraz w radomszczańskej filii ośrodka na stanowisku pracownika sekretariatu. Równolegle uczestniczy w kursie „Asystentka – sekretarka z elementami języka angielskiego”.

– Do moich obowiązków należy przede wszystkim bieżąca obsługa sekretariatu, czyli przyjmowanie i wysyłanie dokumentów, prowadzenie spraw uczniowskich, obsługa urządzeń biurowych, organizowanie spotkań służbowych, promocja oferty edukacyjnej ośrodka, a także obsługa egzaminów zewnętrznych – wyjaśnia Arietta Juszczyk.

Uczestniczka przyznaje, że projekt jest dla niej doskonałym przygotowaniem do zawodowego startu.

– Wcześniej szukałam pracy, ale miałam niewielkie szanse na znalezienie satysfakcjonującego zajęcia. Brak doświadczenia był najczęstszym powodem odrzucania moich podań o zatrudnienie. Dzięki udziałowi w projekcie będę mogła wykazać się określonymi kwalifikacjami, co pozwoli mi w niedalekiej przyszłości znaleźć dobrą pracę – przekonuje. – Cieszę się, że zamiast siedzieć w domu i narzekać na brak perspektyw, działam i buduję swój zawodowy wizerunek.

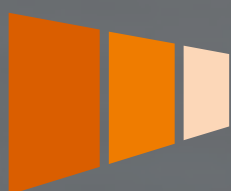
Z myślą o przyszłości

Projekt powoli nabiera tempa. Choć trudno na razie mówić o efektach, to sukcesem jest już fakt, że młodzi ludzie, do tej pory będący całkowicie bierni i niezainteresowani jakąkolwiek aktywnością w sferze zawodowej, z zapałem biorą udział w zajęciach.

– Przeciwdziałanie bezrobociu młodzieży to nie tylko doraźna pomoc skierowana do konkretnych osób, ale również niwelowanie dalekosiężnych skutków bierności zawodowej, przekładających się na poziom rozwoju społeczeństwa i kształtowania zmian demograficznych – podkreśla Anna Kubiak. – Brak pracy i niepewność jutra prowadzi coraz częściej do uzależnienia materialnego od rodziców i wydłużenia czasu podejmowania decyzji o założeniu rodziny. To z kolei wpływa na niskie współczynniki dzietności w Polsce i postępujące starzenie się społeczeństwa. W skrajnych przypadkach może dochodzić do konfliktów z prawem, uzależnień czy eskalacji niezadowolonych młodych ludzi. W interesie całego społeczeństwa jest więc, aby młodzi znajdowali pracę, osiągalni dochody, a tym samym przyczyniali się do wzrostu PKB oraz zakładali i powiększali rodziny. Mam nadzieję, że nasz projekt pomoże młodym wyjść na prostą – podsumowuje.



Od samego początku trwania projektu uczestnicy współpracują z pracodawcami. Dzięki temu obie strony mają czas się poznać i dopasować własne oczekiwania i potrzeby. Mamy nadzieję, że w ten sposób zwiększy się prawdopodobieństwo, że młody człowiek zostanie wykwalifikowanym pracownikiem – prawdziwym fachowcem – mówi Iwona Święcicka.



CZAS NA ZAWODWCÓW

Umiejętności zawodowe młodych ludzi często nie spełniają oczekiwań pracodawców. To jeden z największych problemów współczesnego rynku pracy. Fundacja RAZEM z Łodzi postanowiła zrealizować projekt, w którym uczestnicy mogliby zdobyć niezbędne kwalifikacje i doświadczenie w zakładach pracy. Tak powstał projekt „Fachowcy”, skierowany do bezrobotnych w wieku 18-29 lat.



Projekt Fachowcy

Realizator
Fundacja RAZEM

Poddziałanie
1.2.2 PO WER

Okres realizacji
01.02.2016 – 30.06.2017

Wartość projektu
1 199 462,40 zł

Obszar realizacji
województwo łódzkie

www
fundacjarazem.org.pl

Bartosz Krawiel

Kwalifikacje na wymiar

– W ostatnich latach liczba osób kończących studia znacznie wzrosła, a zmalała liczba absolwentów szkół zawodowych. Okazuje się, że rynek nie potrzebuje tylu magistrów, ale pracowników posiadających rzeczywiste umiejętności. Niedobór fachowców zaczyna dostrzegać nie tylko przedsiębiorcy, ale także młodzi ludzie, którzy coraz częściej zdają sobie sprawę, że dobry fach w rękę to szansa na satysfakcjonujące zatrudnienie – mówi Iwona Świąćicka z Fundacji RAZEM.

– Przygotowując się do projektu, zapytaliśmy młodych ludzi, czego potrzebują, aby skutecznie mogli odnaleźć się na rynku pracy. Okazało się, że nie chcą kolejnych szkoleń z „miękkich” umiejętności, ale konkretnych kursów zawodowych, najlepiej u pracodawców. Z kolei przedsiębiorcy zgłaszali nam brak chętnych do pracy oraz podkreślali, że część kandydatów ma zbyt duże wymagania wobec nieadekwatnych kwalifikacji. Projekt „Fachowcy” jest więc odpowiedzią na potrzeby obu stron – dodaje.

Przedsięwzięcie skierowane jest do 80 mieszkańców województwa łódzkiego, którzy nie ukończyli 30. roku życia. 30% uczestników projektu stanowią będą osoby w wieku 18-24 lat. Jak pokazują statystyki, bezrobocie w tej grupie wiekowej jest blisko o połowę wyższe niż ogólna stopa bezrobocia.

– Młodzi ludzie często nie mają pomysłu na siebie, nie wiedzą, co chcą robić w życiu. Nasz projekt ma pomóc im odnaleźć swoje miejsce w sferze zawodowej. Spotkania z uczestnikami rozpoczynamy od analizy ich mocnych i słabych stron, predyspozycji i zainteresowań. Pomagamy odkryć, jaka praca jest dla nich najlepsza i co dawałoby im radość. Cały proces doradczy ma na celu dostosowanie oferty, którą uczestnik otrzymuje od nas w ramach projektu, do jego preferencji i możliwości – wyjaśnia Iwona Świąćicka. – Wiedząc też, jakie zawody są deficytowe na rynku, staramy się wskazywać kierunki, które, oprócz zadowolenia, przyniosą też korzyści finansowe i stabilne zatrudnienie. Współpracujemy z liczną grupą przedsiębiorców, od których zbieramy informacje dotyczące zapotrzebowania na pracowników. Przyszłych pracodawców pytamy też o kwalifikacje, jakimi powinien legitymować się kandydat do pracy. To szczególnie ważne ze względu na najważniejszy etap przedsięwzięcia, którym jest praktyczna nauka zawodu u przedsiębiorcy – podkreśla.

Projekt „Fachowcy” odchodzi od standardowego traktowania procesu nauki.

– W wielu przypadkach nauka w formie tradycyjnych kursów nie jest efektywna. Powodem jest zazwyczaj brak dostatecznego powiązania pomiędzy wiedzą przekazywaną w trakcie kursu a warunkami,

jakie absolwent zastaje w zakładzie pracy – jako stażysta lub pracownik. Z drugiej zaś strony żaden kurs nie jest w stanie oddać rzeczywistości w danym przedsiębiorstwie oraz potrzeb pracodawcy. Uczestnicy naszego projektu przez dwa miesiące biorą udział w przygotowaniu zawodowym w firmie, w której później odbędą trzymiesięczne staże – przekonuje Iwona Świąćicka.

Profesja na miarę potrzeb

Pierwsze szkolenia już ruszyły. Tajniki zawodu pomocnika stolarza poznaje Bartosz Krawiel, dla którego jest to szansa na zdobycie konkretnego fachu.

– W zakładzie stolarskim każdego dnia uczę się czegoś nowego. Dotychczas pomagałem przycinać drewno, malowałem deski i listwy. Wiem już, że w tej profesji liczy się precyzja i dobra jakość – opowiada Bartosz Krawiel.

Pan Bartosz jest przekonany, że nowy zawód pozwoli mu znaleźć ciekawą pracę.

– Choć nigdy wcześniej nie pracowałem w zakładzie stolarskim, to już po pierwszych tygodniach jestem pewny, że ta praca mi odpowiada. Na rynku jest duży popyt na drewniane wyposażenie mieszkań i sporo ogłoszeń o pracę dla pomocnika stolarza. Dlatego myślę, że ze znalezieniem zatrudnienia nie będę miał dużego problemu – podkreśla.



Realizowane przedsięwzięcie to nasz drugi projekt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój skierowany do młodzieży, więc mamy już pewne doświadczenie w pomocy młodemu pokoleniu. Poprzedni zakończył się sukcesem, więc jestem przekonana, że i tym razem uda się pomóc potrzebującym w znalezieniu zatrudnienia – mówi Malwina Koch.



SPROSTAĆ WYZWANIOM

Plastyka, florystyka i pedagogika – to zainteresowania Małgorzaty Adamczyk z Piotrkowa Trybunalskiego, z którymi jeszcze jako uczennica szkoły średniej wiązała swoją przyszłość. Ostatecznie podjęła jednak studia na kierunku resocjalizacja. Jako wzorowa studentka była przekonana, że po otrzymaniu dyplomu, droga do kariery stoi przed nią otworem. „Niestety, brakuje pani doświadczenia” – słyszała od pracodawców, do których zanosila CV. Po kilku miesiącach niepowodzeń zwróciła się więc o pomoc do Powiatowego Urzędu Pracy w Piotrkowie Trybunalskim. Obecnie jest uczestniczką projektu „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie piotrkowskim i mieście Piotrkowie Trybunalskim (II)”.

Kwalifikacje i doświadczenie

Realizację projektu poprzedziła kompleksowa analiza rynku pracy, z której wynika, że młodzież jest grupą w szczególnie trudnej sytuacji. W piotrkowskim urzędzie pod koniec zeszłego roku, kiedy tworzone przedsięwzięcie, zarejestrowanych było ponad 1900 osób w wieku od 18 do 29 lat, z czego 1/4 stanowili długotrwale bezrobotni, a prawie połowę – niepełnosprawni.

Projekt

Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie piotrkowskim i mieście Piotrkowie Trybunalskim (II)

Realizator

Powiatowy Urząd Pracy w Piotrkowie Trybunalskim

Poddziałanie

1.2.2 PO WER

Okres realizacji

01.01.2016 – 31.12.2016

Wartość projektu

3 868 795,00 zł

Obszar realizacji

powiat piotrkowski i m. Piotrków Trybunalski

www

puppiotrkow.pl



– Bezrobocie wśród osób do 29. roku życia to jeden z największych problemów, które widoczne są na rynku pracy. Główną przeszkodą w podjęciu zatrudnienia przez osoby młode jest oczywiście brak doświadczenia. Coraz częściej występuje także problem niedostosowania kwalifikacji do wymagań przedsiębiorców poszukujących pracowników. Pracodawcy chętnie zatrudnią młodego człowieka, jednak nie chcą pokrywać kosztów jego ewentualnego doksztalcenia bądź przekwalifikowywania – mówi Malwina Koch, koordynator projektu. – W takim wypadku pomocne jest wsparcie urzędu pracy, który umożliwi młodym praktyczną naukę zawodu, a pracodawcom pozwoli „wyszkolić” sobie przyszłego pracownika – dodaje.

Uczestnikom oferuje się bardzo szeroki wachlarz wsparcia. Każdy może skorzystać z poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy, a także praktycznej nauki zawodu w postaci staży, szkoleń czy prac interwencyjnych. W celu zwiększenia mobilności bezrobotnych oferowane są także bony na zasiedlenie. Te działania mają pomóc w określeniu, jakie możliwości mają młodzi ludzie poszukujący pracy i pomóc im znaleźć zatrudnienie w wyuczonym zawodzie. Istnieje także możliwość pozyskania wsparcia na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

– Zależy nam na tym, żeby co najmniej 60% osób uczestniczących w projekcie znalazło stałe zatrudnienie. Dzięki oferowanym przez nas stażom pracodawca zyska pracowników, których może przeszkolić do pracy w swoim przedsiębiorstwie, nie ponosząc praktycznie żadnych kosztów.

Z kolei młodzi nabiorą doświadczenia. To sytuacja korzystna dla obu stron – przekonuje Malwina Koch.

Znaleźć swoje miejsce

Do tej pory do udziału w projekcie przyjęto 215 osób, z których większość, bo aż 160, skorzystało ze wsparcia w postaci stażu. Jedną z nich jest Małgorzata Adamczyk – absolwentka Uniwersytetu im. Jana Kochanowskiego w Piotrkowie Trybunalskim. Zaraz po ukończeniu nauki rozpoczęła poszukiwanie pracy i mimo ogromnej determinacji... „zderzyła się ze ścianą”.

– Pod koniec studiów mówiono nam, że może być ciężko, miałam jednak nadzieję, że sobie poradzę. Rzeczywistość okazała się dla mnie brutalna. Próbowatam znaleźć pracę w naprawdę różnych miejscach, jednak za każdym razem powód odmowy był ten sam: brak doświadczenia – wspomina Małgorzata Adamczyk.

Nie widząc innej możliwości, pani Małgorzata postanowiła skorzystać z pomocy urzędu pracy. To była dobra decyzja. Najpierw dostała się na staż do Piotrkowskich Wodociągów i Kanalizacji, później do aresztu śledczego, a na koniec do sądu okręgowego. Niestety, mimo zdobytego już doświadczenia, nie udało jej się zatrudnić na stałe w żadnej z tych instytucji.

– Jeśli chodzi o absolwentów resocjalizacji, lokalny rynek pracy jest bardzo trudny. Osoby po moim kierunku studiów muszą czekać, aż gdzieś zwolni się miejsce, bo nowe stanowiska nie powstają. Dlatego, mimo umiejętności, które zyskałam dzięki stażom, nie udało mi się zostać na dłużej

w żadnym z tych miejsc – wyjaśnia.

Z pomocą pani Małgorzacie znów przyszedł urząd pracy. Na początku tego roku dostała propozycję odbycia stażu w pogotowiu opiekuńczym.

– Od razu się zgodziłam. Pomyślałam, że skoro nie mam szans na pracę z dorosłymi, to sprawdzę się w pracy z dziećmi. Oczywiście, trochę się na początku bałam, ale w moim zawodzie trzeba umieć sprostać wyzwaniom. Staż zaczęłam 11 lutego – mówi.

Pod opieką ma 24 wychowanków, których – jak sama mówi – trzeba pilnować na każdym kroku jak oka w głowie i każdego dnia organizować im zajęcia.

– To znakomita okazja do nabycia kolejnych cennych umiejętności, ale również ogromne wyzwanie. Wychowankowie są w wieku od 4 do nawet 19 lat. Każdy z nich wymaga uwagi i zorganizowania czasu – mówi pani Małgorzata. – Ponieważ jestem nową wychowawczynią, dzieci bezlitośnie „testują” mój autorytet i sprawdzają, na ile mogą sobie pozwolić – śmieje się. – Mimo to radzę sobie całkiem dobrze i coraz lepiej rozumiem się z moimi podopiecznymi, zachowując oczywiście granicę pomiędzy dzieckiem a wychowawcą – dodaje.

W pogotowiu opiekuńczym będzie na stażu do połowy lipca, po czym podpisze trzymiesięczną umowę o pracę. Niewykluczone, że jej współpraca z placówką potrwa dłużej.

– Widzę się tutaj w przyszłości i czuję, że jestem tu potrzebna. Współpraca z pozostałą kadrą układa się wzorowo, dlatego liczę, że to jest przystanek, na którym się zatrzymam – mówi z nadzieją.

Małgorzata Adamczyk z podopiecznymi



Z prowadzonych w powiecie wieluńskim analiz wynika, że odsetek ludzi przed 30. rokiem życia zarejestrowanych w urzędzie spada. To pozytywna zmiana, udowadniająca, że przedsięwzięcia w ramach naszych projektów przyniosą oczekiwane efekty – mówi Beata Pilarczyk.

START



DŁUGA DROGA

Pięć lat studiów, noce spędzone nad książkami, dziesiątki egzaminów i wreszcie meta – upragniony dyplom magistra fizjoterapii. Wielka radość i równie wielkie nadzieje Anity Stanek. Potem zderzenie z rzeczywistością – bez doświadczenia etatu nie będzie. Zwróciła się więc do Powiatowego Urzędu Pracy w Wieluniu, który w ramach unijnych projektów udziela wsparcia młodzieży bez praktyki zawodowej. Przedsięwzięcie „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wieluńskim (II)” skierowane jest do bezrobotnych przed 30. rokiem życia, czyli jednej z najliczniejszych grup zarejestrowanych w tamtejszym urzędzie.

Szansa na zmianę

Zakończenie nauki i szukanie pierwszej pracy jest trudnym doświadczeniem dla młodego pokolenia, często naznaczonym wieloma porażkami w poszukiwaniu własnego miejsca w życiu. Jak wynika z danych z końca kwietnia 2016 roku, w powiecie wieluńskim było ponad 3100 bezrobotnych, z których aż 1/3 stanowiła młodzież. Są wśród nich także osoby z wykształceniem wyższym, które również mają kłopoty ze znalezieniem zatrudnienia.

Projekt
**Aktywizacja osób młodych
pozostających bez pracy
w powiecie wieluńskim (II)**

Realizator
Powiatowy Urząd Pracy w Wieluniu

Poddziałanie
1.1.2 PO WER

Okres realizacji
01.01.2016 – 30.06.2017

Wartość projektu
2 051 985,00 zł

Obszar realizacji
powiat wieluński

www
pup.wielun.pl



Anita Stanek

– Długie miesiące bezrobocia i rozczarowania związane z niemożnością realizacji własnych planów są dla młodych ludzi bardzo dużym problemem. Staramy się wspierać tych, którzy nie potrafią odnieść zawodowego sukcesu ze względu na brak doświadczenia lub kwalifikacji – mówi Beata Pilarczyk, dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Wieluniu. – Właśnie dla nich realizujemy ten projekt – dodaje.

W ramach przedsięwzięcia w 2016 roku PUP w Wieluniu chce objąć wsparciem 239 bezrobotnych, w tym również osoby długotrwale pozostające bez zatrudnienia i niepełnosprawne. Dla uczestników przewidziano staże, prace interwencyjne, bony na zasiedlenie oraz środki na podjęcie działalności gospodarczej.

Ze wsparcia skorzystały jak dotąd 93 osoby, z czego większość to kobiety. Najbardziej atrakcyjne okazały się staże. Wśród uczestników pojawiły się także osoby mające plany na własną działalność gospodarczą i wykazujące się przedsiębiorczością, którym udzielono wsparcia w postaci środków na rozwój własnego biznesu.

Udział w szkoleniach, stażach i innych formach wsparcia udzielanych w ramach projektu ma sprawić, że minimum połowa z jego uczestników znajdzie po zakończeniu przedsięwzięcia stałe zatrudnienie.

W samą porę

Wśród uczestników projektu są Anita Stanek i Beata Konieczna, mieszkanki powiatu wieluńskiego. Mimo ukończenia różnych kierunków studiów, spotkał je podobny problem.

– Lokalny rynek pracy dla fizjoterapeutów jest bardzo trudny. Zwłaszcza tych młodych, praktycznie bez doświadczenia. Po studiach przez kilka miesięcy bezskutecznie rozsyłałam do pracodawców CV. Pewnie mogłabym szukać innej pracy, nie w swoim zawodzie, nie chciałam jednak słyszeć o przekwalifikowaniu się, tak ciężko pracowałam na dyplom – mówi Anita Stanek.

Szczęśliwie dla niej, do wieluńskiego urzędu pracy trafiło zgłoszenie z Centrum Rehabilitacyjnego „Medihad”, które poszukiwało stażysty.

– Na początku kwietnia zadzwoniła do mnie pani z urzędu pracy, która poinformowała o projekcie i zaproponowała staż. Nie zastanawiałam się ani chwili i już pod koniec miesiąca rozpoczęłam pracę. Fizykoterapia, kinezyterapia, masaże i korygowanie wad postawy u dzieci – tym zajmuję się teraz na co dzień. Nie mogłam sobie wymarzyć lepszej praktyki – mówi.

W trudnej sytuacji była także Beata Konieczna, absolwentka administracji,

która prawie dziesięć miesięcy szukała swojego pierwszego zatrudnienia.

– Wiedziałam, że znalezienie zatrudnienia jako pracownika administracyjnego nie będzie proste, miałam jednak nadzieję, że mimo wszystko się uda. Kiedy przez długi czas nie mogłam niczego znaleźć, zaczęło do mnie docierać, że być może wybór kierunku studiów był złą decyzją – opowiada. – Wtedy skontaktował się ze mną pracownik urzędu pracy, oferując wzięcie udziału w projekcie unijnym, dzięki któremu mogłam pójść na staż do Urzędu Gminy w Pątnowie. Zdecydowałam się bez wahania – dodaje.

Po prawie roku szczęście uśmiechnęło się do niej znowu: została zakwalifikowana do prac interwencyjnych w tej samej instytucji, w ramach kolejnej edycji projektu. Tym razem jej współpraca z Urzędem Gminy potrwa do 14 lutego 2017 roku.

– Zawodowo jestem spełniona. Wreszcie wykonuję pracę, do której przygotowywałam się w trakcie studiów. Sporządzam oficjalne pisma, umowy i protokoły, a także pomagam interesantom w wypełnianiu wniosków – mówi. – Mimo trudnego początku, liczę, że z takim wsparciem wszystko pójdzie po mojej myśli – dodaje z uśmiechem.



Beata Konieczna



W trakcie trwania projektu uczestnicy mają czas, aby zapoznać się z wymogami rynku pracy, poukładać swoje życie prywatne tak, aby w pełni mogli zaangażować się w sferę zawodową. To też okazja do poznania pracodawców, z którymi być może zwiążą się po odbyciu staży – mówi Joanna Rusek-Stasiulewicz.



ŻYCIE OD NOWA

Dostrzec uśpiony potencjał i uwierzyć we własne umiejętności. Zmienić sposób myślenia i filozofię działania. Takie zadania stoją przed uczestnikami projektu „Pomysł na siebie”, realizowanego przez Caritas Archidiecezji Łódzkiej. W dwóch edycjach przedsięwzięcia ponad 70 nieaktywnych zawodowo mieszkańców Łodzi spróbuje wyrwać się z zakłętą kręgu biedy i ubóstwa, aby rozpocząć nowy etap życia.

Pomóc tym, którym żyje się trudniej

– Caritas od kilkunastu lat prowadzi Ośrodek Aktywizacji Zawodowej i Społecznej. Trafiają do nas osoby, które często nie wiedzą, co chcą robić w życiu, nadal nie odnalazły drogi zawodowej i nie potrafią nawiązać relacji z otoczeniem ze względu na długotrwałą nieobecność na rynku pracy. Z myślą o nich prowadzimy wiele działań motywacyjnych, którymi chcemy pobudzić do zmiany zachowań i wprowadzić nową jakość w ich życiu – wyjaśnia Joanna Rusek-Stasiulewicz, doradca zawodowy. – Dla nas aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym jest niezwykle ważna, ponieważ zmniejsza ryzyko występowania depresji i uzależnień – a jak wynika z naszych doświadczeń – coraz więcej osób boryka się właśnie z takimi problemami. Dostrzegając trudności naszych podopiecznych, postanowiliśmy sięgnąć po unijne środki i przygotować projekt, dzięki któremu mogliby zacząć żyć od nowa. Tak powstał „Pomysł na siebie” – dodaje.

Projekt Pomysł na siebie

Realizator

**Caritas Archidiecezji Łódzkiej
w partnerstwie z Miastem Łódź
– Urzędem Miasta Łodzi**

Poddziałanie

IX.1.1 RPO WŁ

Okres realizacji

01.03.2016 – 31.10.2017

Wartość projektu

1 394 746,56 zł

Obszar realizacji

Łódź

www

caritas.lodz.pl



Uczestnicy jednego z pierwszych szkoleń

Projekt skierowany jest do osób w wieku od 18 do 67 lat. Podzielony jest na dwie edycje. Pierwsza rekrutacja ruszyła w marcu br. Zainteresowanie przedsięwzięciem przeszło najśmielsze oczekiwania pomysłodawców. Z kilkuset zgłoszeń wybrali 36 osób, które w maju rozpoczęły pierwsze zajęcia.

– Dzięki pogłębionej diagnozie na etapie rekrutacji, udało nam się wybrać do projektu takie osoby, które rzeczywiście chcą zmienić swoją obecną sytuację życiową. Pierwsze warsztaty motywacyjne rozpoczęły się w drugiej połowie maja – podkreśla Joanna Rusek-Stasiulewicz.

Wszyscy uczestnicy projektu zostaną objęci wsparciem psychologicznym i zawodowym. Organizatorzy przygotowali dla nich również cykl szkoleń z team buildingu (zajęcia pozwalające członkom zespołu zbudować relacje, które przyczynią się do zwiększenia efektywności ich pracy), motywacji, komunikacji, asertywności i radzenia sobie ze stresem w sytuacjach dnia codziennego.

– Pierwsze spotkania mają zintegrować uczestników, wzbudzić w nich gotowość do zmiany i zniwelować lęki przed ponownym wejściem na rynek pracy. Chcemy przygotować naszych podopiecznych do odważnego podejmowania decyzji tak, aby potrafili radzić sobie z przeszkodami, które napotkają na swojej drodze. Dodatkowo, aby podnieść ich kompetencje, proponujemy również szkolenia i warsztaty

edukacyjne, między innymi z zarządzania budżetem domowym czy savoir-vivre w życiu społecznym i zawodowym – mówi Joanna Rusek-Stasiulewicz. – Chcemy, aby uczestnicy odnaleźli satysfakcję w pracy i w kontaktach z innymi. Chcemy od nowa nauczyć ich obowiązkowości, codziennego wstawania i wyznaczania celu. Pokazujemy im również, dlaczego warto być aktywnym, co mogą zyskać. Zdajemy sobie sprawę, że dla wielu osób to prawdziwa rewolucja, dlatego też podczas trwania całego projektu, ale i również po jego zakończeniu każdy może skorzystać z konsultacji z psychologiem i uczestniczyć w grupach wsparcia – dodaje.

Kolejnym etapem projektu będą szkolenia w zawodach: kierownika wózków widłowych, opiekuna osób starszych i niepełnosprawnych, sprzedawca oraz czteromiesięczne staże. Dodatkową formą wsparcia w projekcie jest zwrot kosztów dojazdu, opieka nad dzieckiem i stypendium – szkoleniowe oraz stażowe.

– Mamy nadzieję, że po zakończeniu projektu większość uczestników znajdzie pracę. Z naszego dotychczasowego doświadczenia wynika, że po stażu ponad 30% osób zostaje u pracodawcy, u którego odbywały praktykę. Mogły one sprawdzić swoje umiejętności i przyuczyć się do zawodu. Z badań losów absolwentów naszych poprzednich projektów wynika również, że ponad 70% z nich jest nadal aktywnych zawodowo. Wierzymy, że tak

samo będzie z uczestnikami „Pomysłu na siebie” – podkreśla Joanna Rusek-Stasiulewicz.

Nowy początek

Marta Król, jedna z uczestniczek projektu, jest przekonana, że udział w przedsięwzięciu pozwoli jej znaleźć satysfakcjonujące zatrudnienie. Wybrała kurs na opiekuna osób starszych i niepełnosprawnych. – Przez ponad rok zajmowałam się osobą w podeszłym wieku. Nie jest to łatwa praca, jednak dała mi satysfakcję. Dlatego też, kiedy dowiedziałam się, że rusza projekt, w którym będzie można nabyć uprawnienia zawodowe w tym kierunku, nie wahałam się. Tym bardziej, że obecnie nie pracuję – opowiada Marta Król. Pani Marta jest przekonana, że jej cechy charakteru – otwartość, empatia, odpowiedzialność, pozytywne nastawienie – pomogą jej w tej trudnej i wymagającej pracy.

– Jestem zadowolona, że mogę wziąć również udział w warsztatach związanych z doskonaleniem komunikacji interpersonalnej. To z pewnością zaprocentuje w pracy z seniorami – zauważa.

Uczestniczka podkreśla, że unijny projekt to doskonała okazja do przeprowadzenia życiowej „rewolucji”.

– Zamiast narzekać na brak pracy, warto zacząć działać. Projekt realizowany przez Caritas to dobry początek na zmianę – podsumowuje Marta Król.



To ważne, aby nasi podopieczni znaleźli zajęcie, w którym będą się spełniać. My prezentujemy im ofertę, dajemy narzędzia, jednak to oni muszą dokonać wyboru – mówi Joanna Nowak.



NA DOBRY START

Stowarzyszenie „Monar” pomaga osobom uzależnionym i bezdomnym. Zajmuje się także szeroko pojętą profilaktyką zachowań ryzykownych. Od kwietnia 2016 r. Stowarzyszenie „Monar” – Klub Profilaktyki Środowiskowej „Nie nuda” w partnerstwie z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Łęczycy realizuje unijny projekt „Nowy horyzont”. Młodzi ludzie od września wezmą udział m.in. w warsztatach teatralnych, tanecznych i plastycznych. A wszystko będzie się działo... na ulicy.

Nauka odpowiedzialności

Z „monarowskiej” oferty świetlic i klubów środowiskowych korzystają najczęściej nastolatki. Zagubieni, bez pomysłu na przyszłość.

– Zazwyczaj to od nas, terapeutów, słyszą po raz pierwszy, że powinni już zacząć planować swoją przyszłość, wybrać kierunek kształcenia, zastanowić się, kim chcą być. Niestety niewiele rozmawia się z nimi na takie tematy w szkole czy też w domu – tłumaczy Joanna Nowak, koordynatorka projektu i psycholog.



Projekt Nowy horyzont

Realizator

**Stowarzyszenie „Monar”/Klub
Profilaktyki Środowiskowej „Nie
nuda” w partnerstwie z Towarzy-
stwem Przyjaciół Dzieci w Łęczycy**

Poddziałanie

IX.2.1 RPO WŁ

Okres realizacji

01.04.2016 – 31.08.2018

Wartość projektu

4 193 116,29 zł

Obszar realizacji

województwo łódzkie

www

monar.org

Podopieczni „Monaru” podczas zajęć teatralnych

W społeczności ośrodka nabywają umiejętności, które będą mogli wykorzystać w przyszłości.

– Uczą się odpowiedzialności, współdziałania w zespole, szacunku do pracy. Dzielimy się zadaniami i obowiązkami – jedni są odpowiedzialni za utrzymanie porządku w świetlicy, inni za przygotowanie posiłków – wyjaśnia Joanna Nowak. – Wspólnie dbamy o to, aby miejsce, w którym przebywamy, było bezpieczne, schludne i przytulne – dodaje z uśmiechem.

Z ulicy do świetlicy

– Pomysł na „Nowy horyzont” powstał podczas codziennej pracy z naszymi podopiecznymi. Jest oczywiste, że główną przyczyną sięgania przez młodzież po wszelkiego rodzaju środki uzależniające jest wzmożone w tym okresie przeżywanie trudnych emocji, braki w zakresie umiejętności radzenia sobie z nimi, ciekawość, ale też zwykła nuda i zero alternatywnych aktywności. Postanowiliśmy podjąć kroki, aby rozbudować ofertę dla młodzieży i dać jej alternatywę, czyli stworzyć atrakcje, jakich młodzi potrzebują – mówi Joanna Nowak.

W ramach projektu powstaną cztery świetlice. Wszystkie będą działać w oparciu o metodę wypracowaną w projekcie innowacyjnym „Model Działań Systemowych – MDS”.

– Metoda zakłada, że w każdej świetlicy funkcjonuje społeczność korekcyjna, a w społeczności chodzi o dzielenie się obowiązkami, zadaniami i wspólne dbanie o nasze miejsce – mówi Joanna Nowak.

Pierwsza będzie się mieścić przy Klubie Profilaktyki Środowiskowej „Nie Nuda” w Ozorkowie.

– Terapeuci skoncentrują się tam na dzieciach, które większość czasu spędzają poza domem, na ulicy. Zajęcia ruszą we wrześniu. Zaplanowaliśmy teatr uliczny, parkour, graffiti i murale, warsztaty z hip-hopu, beatboxu, breakdance’a czy freestyle’u – wymienia terapeutka. – Wierzymy, że oferta nie tylko na chwilę zainteresuje młodzież, ale trwale wzmocni jej poczucie własnej wartości. W tym wieku to bardzo ważne, aby zaprezentować swoje umiejętności innym, pokazać „ja też potrafię”. Dobra zabawa będzie miała w tym wypadku również charakter terapeutyczny. „Uliczne” zajęcia mogą być twórcze – dodaje.

Kolejne dwie świetlice powstaną w Łodzi. Świetlica „40 i 4” będzie się mieścić przy XLIV Liceum Ogólnokształcącym, gdzie zajęcia będą poświęcone głównie sztuce jako terapii dedykowanej osobom z trudnościami adaptacyjnymi i niepełnosprawnym np. z zespołem Aspergera. Z kolei osoby uzależnione lub nadużywające

środków psychoaktywnych znajdą pomoc w świetlicy przy Poradni profilaktyki, leczenia i terapii uzależnień przy ul. Tuszyńskiej. Odbywać się tam będą m.in. warsztaty filmowe i sesje terapeutyczne.

Ostatnia świetlica będzie działać w Łęczycy przy Ognisku środowiskowo-wychowawczym, działającym z ramienia Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Terapeuci tamtejszego ośrodka zajmą się wszechstronnym wsparciem w zakresie trudności szkolnych (terapia logopedyczna, psychologiczna i pedagogiczna). Będzie tu można skorzystać m.in. z Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, która polega na wspomaganiu rozwoju psychomotorycznego przy wykorzystaniu zmysłów m.in. wzroku, słuchu i dotyku. Metoda przeznaczona jest dla dzieci między 2. a 10. rokiem życia.

– Mam nadzieję, że te cztery miejsca staną się atrakcyjną alternatywą dla młodych ludzi – mówi Joanna Nowak. – A także, że damy radę obudzić w nich chęć do pracy i walki o własną przyszłość – dodaje.

„Nowy horyzont” to nie jedyny projekt skierowany do dzieci i młodzieży. Pełną listę tego typu przedsięwzięć dofinansowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 można znaleźć na stronie www.rpo.wup.lodz.pl.



Zrealizowaliśmy kilka projektów, w jednym z nich pomoc otrzymało ponad 800 osób – wspomina Małgorzata Wagner. – Bardzo chcemy, by „Aktywny krok” również zakończył się tak dużym powodzeniem.



KROK KU AKTYWNOŚCI

230 łodzian zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych zostanie pomocą w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej. Działania w tym zakresie podejmuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi. Projekt „Aktywny krok” realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

Aktywnie i społecznie

„Aktywny krok” to inicjatywa Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi, podjęta w partnerstwie z łódzkim Zakładem Doskonalenia Zawodowego jako odpowiedź na zdiagnozowane problemy – ubóstwo mieszkańców, zagrożenie wykluczeniem społecznym, znikomą aktywność zawodową. W sprawozdaniu z działalności Ośrodka zostały one określone jako „najczęściej występujące dysfunkcje społeczne”.

– Z naszych badań i analiz wynika, że zapotrzebowanie na projekty skierowane do klientów Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi jest duże – mówi Małgorzata Wagner, dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi. – „Aktywny krok” to szansa dla naszych podopiecznych, aby podwyższyć swoje kompetencje, a nawet przekwalifikować się – dodaje.

Projekt Aktywny krok

Realizator

**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
w Łodzi w partnerstwie z Zakładem
Doskonalenia Zawodowego w Łodzi**

Poddziałanie

IX.1.1 RPO WŁ

Okres realizacji

01.02.2016 – 31.12.2017

Wartość projektu

3 205 131,26 zł

Obszar realizacji

Łódź

www

mops.lodz.pl



Dariusz Kuberski z prowadzącą szkolenie Katarzyną Gałkiewicz

Przeważająca liczba korzystających z pomocy MOPS boryka się z bezrobociem utrwalonym, pokoleniowym, gdzie negatywne wzorce zachowań są dziedziczone przez dzieci lub powielane przez partnerów czy współmałżonków.

– Jest wiele czynników, które warunkują sytuację zawodową rodzin. Duży wpływ mają na to wzorce w rodzinie – jeśli członkowie rodziny nie pracują i nie szukają zajęć zarobkowych, istnieje ryzyko, że młode pokolenie będzie powtarzać postępowanie rodziców. W takich przypadkach bezrobocie staje się dla nich naturalne i oczywiste – tłumaczy Katarzyna Gałkiewicz, trener prowadząca zajęcia motywacyjne.

Pakiet pomocy

Zajęcia rozpoczęły się na przełomie maja i czerwca br. Zaplanowano m.in. warsztaty mające podnieść samoświadomość uczestników.

– Nauka technik rozwoju osobistego ma wzmocnić psychicznie uczestników projektu, a także zwiększyć ich motywację, zaradność i samodzielność – tłumaczy Małgorzata Wagner.

To jednak nie koniec działań Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi. Wkrótce w ramach Programu

Aktywizacja i Integracja wsparciem zostaną objęte osoby, które ze względu na oddalenie od rynku pracy wymagają szczególnego wsparcia ze strony urzędu pracy i innych instytucji rynku pracy. Program będzie składać się z dwóch bloków: aktywizacja – podjęcie działań, które poprawią sytuację bezrobotnego na rynku pracy poprzez skierowanie go do prac społecznie użytecznych oraz integracja – kształtowanie aktywnej postawy w życiu społecznym i zawodowym poprzez korzystanie z poradnictwa specjalistycznego oraz grup wsparcia. Uczestnicy projektu będą mogli również skorzystać z poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy, dowiedzą się, jak prezentować się podczas rozmów kwalifikacyjnych, wezmą udział w kursie obsługi komputera, szkoleniach i stażach zawodowych.

W projekcie uczestniczy Dariusz Kuberski, który, odkąd ukończył szkołę, zajmował się kaletnictwem. Niestety wypadek uniemożliwił mu pracę w wyuczonym fachu i niejako zmusił do poszukiwania nowej ścieżki zawodowej. Wybrał zupełnie niezwiązaną z kaletnictwem branżę księgowo-rachunkową.

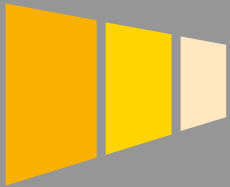
– Udział w projekcie to dla mnie szansa na znalezienie pracy i nowy etap życia

– mówi. – Oprócz zajęć motywacyjnych, wezmę również udział w szkoleniu z zakresu księgowości. To zawód, który mogę i chciałbym wykonywać. Nie myślę o własnej działalności, ale na początek o etacie w biurze. Jestem zdeterminowany do pracy i nauki. Nie boję się wyzwań – dodaje.

Pomoc bezdomnym

Ważną częścią projektu będzie streetworking, czyli aktywizacja społeczna i zawodowa osób bezdomnych. Streetworkerzy nie zmuszają ich do dostosowania się do ram instytucjonalnych, pomagają osobom dotychczas odrzucanym, wyizolowanym, często niezauważanym. – Chcemy pokazać, że bezdomność nie koliduje z poszukiwaniem zatrudnienia. Stałe źródło dochodów ułatwia wyjście z trudnej sytuacji życiowej, a w wielu przypadkach pomaga rozpocząć nowe, lepsze życie – mówi Małgorzata Wagner. – Będą o tym przekonywać sami streetworkerzy – motywując i wspierając bezdomnych w procesie aktywizacji.

Doświadczenia zespołu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej zdobyte w minionych latach pozwalają wierzyć, że projekt zakończy się sukcesem, zmieniając na lepsze życie wielu ludzi.



KALENDARZ KONKURSÓW PLANOWANYCH NA III KWARTAŁ 2016 ROKU

- Konkursy, w ramach których wsparciem zostaną objęte projekty wdrażane poprzez Zintegrowane Inwestycje Terytorialne na obszarze wskazanym w Strategii Rozwoju Łódzkiego Obszaru Metropolitalnego 2020+: Łódź oraz powiaty: brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki, zgierski.
- Konkursy, w ramach których realizowane będą projekty na terenie całego województwa łódzkiego.

Poddziałanie: VIII.3.3. Wsparcie przedsiębiorczości w formach bezwrotnych – ZIT
Ogłoszenie: lipiec 2016
Nabór wniosków: sierpień/wrzesień 2016
Puła środków: 5 245 000 EUR (ok. 22 366 000 PLN)

Na co można otrzymać dofinansowanie?

Bezwrotne wsparcie dla osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy, zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej, obejmujące:

1. dotacje na uruchomienie działalności gospodarczej
2. finansowe wsparcie pomostowe służące pokryciu bieżących wydatków powstałych w początkowym okresie prowadzenia działalności gospodarczej
3. wsparcie szkoleniowo-doradcze:
 - a) szkolenia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej
 - b) pomoc w przygotowaniu biznesplanu
 - c) doradztwo w sprawie bieżących zagadnień związanych z prowadzoną działalnością
4. preinkubację działalności gospodarczej.

Kto może otrzymać dofinansowanie?

Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Kto może być uczestnikiem projektów?

Osoby po 29. roku życia pozostające bez pracy (bezrobotne, poszukujące pracy i bierne zawodowo), które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy tj.:

- osoby po 50. roku życia
- osoby długotrwale bezrobotne
- kobiety
- osoby z niepełnosprawnościami
- osoby o niskich kwalifikacjach.

lipiec



Poddziałanie: IX.2.1. Usługi społeczne i zdrowotne
Ogłoszenie: sierpień 2016
Nabór wniosków: wrzesień 2016
Puła środków: 3 600 000 EUR (ok. 15 351 000 PLN)

Na co można otrzymać dofinansowanie?

Rozwój usług medyczno-opiekuńczych dla osób zależnych lub niesamodzielnych, w tym osób starszych lub z niepełnosprawnościami służących zaspokojeniu rosnących potrzeb wynikających z niesamodzielności (wyłączenie usługi zdrowotne).

(usługi zdrowotne – np. długoterminowa medyczna opieka domowa nad osobą niesamodzielną, zapewnianie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi w zastępstwie za opiekunów będących członkami rodzin, teleopieka medyczna, szkolenia oraz prowadzenie doradztwa w zakresie dostosowania podmiotów leczniczych do potrzeb osób niesamodzielnych)

Kto może otrzymać dofinansowanie?

- instytucje pomocy i integracji społecznej,
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia jst,
- organizacje pozarządowe i podmioty ekonomii

społecznej, statutowo świadczące usługi na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,

- podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, statutowo świadczące usługi na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- podmioty lecznicze rozumiane, jako podmioty wskazane w art. 4 bądź podmioty wykonujące działalność leczniczą zgodnie z art.5 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.

Kto może być uczestnikiem projektów?

- osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenie, o ile jest ono niezbędne dla skutecznego wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,
- podmioty świadczące usługi na rzecz osób zależnych lub niesamodzielnych.

Harmonogram przedstawia orientacyjne terminy ogłoszenia i prowadzenia poszczególnych naborów wniosków. Dlatego też prosimy na bieżąco sprawdzać komunikaty na stronie www.rpo.wup.lodz.pl. Szczegółowych informacji na temat konkursów udzielają pracownicy Punktu Informacyjnego EFS w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Łodzi: 90-608 Łódź, ul. Wólczańska 49, pok. 1.03 i 1.04, tel. 42 638 91 30/39, e-mail: rpo@wup.lodz.pl

Poddziałanie: IX.1.1. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym
Ogłoszenie: wrzesień 2016
Nabór wniosków: październik 2016
Pula środków: 10 450 000 EUR (ok. 44 562 000 PLN)

Poddziałanie: IX.1.2. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – ZIT
Ogłoszenie: sierpień 2016
Nabór wniosków: wrzesień/październik 2016
Pula środków: 7 235 000 EUR (ok. 30 852 000 PLN)

Na co można otrzymać dofinansowanie?

- 1. Programy służące aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym za pomocą instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej, edukacyjnej:**
 - a) instrumenty aktywizacji społecznej ukierunkowane na przywrócenie zdolności do prawidłowego wypełniania ról społecznych, w tym praca socjalna
 - b) instrumenty aktywizacji zawodowej ukierunkowane na podniesienie kwalifikacji zawodowych, poszerzenie wiedzy i umiejętności w celu uzyskania lub utrzymania zatrudnienia
 - c) instrumenty aktywizacji edukacyjnej ukierunkowane na poszerzenie wiedzy i umiejętności podnoszących kompetencje ogólne, wpływające na status społeczny.

2. Wsparcie na tworzenie lub funkcjonowanie podmiotów integracji społecznej służące realizacji usług reintegracji społeczno-zawodowej, w tym KIS, CIS, WTZ, ZAZ.

Kto może otrzymać dofinansowanie?

Podmioty specjalizujące się w aktywizowaniu osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym:

- instytucje pomocy i integracji społecznej,
- podmioty ekonomii społecznej,
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia jst,
- organizacje pozarządowe,
- kościoły, związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych,
- przedsiębiorcy.

Kto może być uczestnikiem projektów?

Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają aktywizacji społecznej, w tym osoby bezrobotne, dla których zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy został określony trzeci profil pomocy. Wsparciem można również objąć otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, o ile jest ono niezbędne dla skutecznego wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

sierpień

wrzesień

Poddziałanie: IX.2.2. Usługi społeczne i zdrowotne – ZIT
Ogłoszenie: wrzesień 2016
Nabór wniosków: październik 2016
Pula środków: 5 520 000 EUR (ok. 23 539 000 PLN)

Na co można otrzymać dofinansowanie?

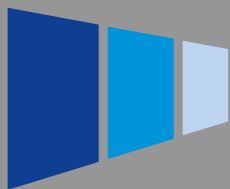
- 1. Rozwój usług placówek wsparcia dziennego oraz innych alternatywnych form opieki dla dzieci powyżej 3. roku życia i młodzieży służących integracji społecznej oraz zapobieganiu patologiom (tworzenie nowych miejsc opieki i wychowania w ramach nowych placówek, zwiększenie liczby miejsc w istniejących placówkach lub rozszerzenie ich oferty wsparcia).**
- 2. Rozwój usług medyczno-opiekuńczych dla osób zależnych lub niesamodzielnych, w tym osób starszych lub z niepełnosprawnościami służących zaspokojeniu rosnących potrzeb wynikających z niesamodzielności (w wymiarze społecznym i zdrowotnym) (usługi społeczne – np. usługi asystenckie i opiekuńcze świadczone w miejscu zamieszkania, mieszkania chronione i wspomagane; usługi zdrowotne – np. długoterminowa medyczna opieka domowa nad osobą niesamodzielną, zapewnianie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi w zastępstwie za opiekunów będących członkami rodzin, teleopieka medyczna, szkolenia oraz prowadzenie doradztwa w zakresie dostosowania podmiotów leczniczych do potrzeb osób niesamodzielnych).**

Kto może otrzymać dofinansowanie?

- instytucje pomocy i integracji społecznej,
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia jst,
- organizacje pozarządowe i podmioty ekonomii społecznej, statutowo świadczące usługi na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, statutowo świadczące usługi na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- podmioty lecznicze rozumiane, jako podmioty wskazane w art. 4 bądź podmioty wykonujące działalność leczniczą zgodnie z art.5 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.

Kto może być uczestnikiem projektów?

- osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenie, o ile jest ono niezbędne dla skutecznego wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,
- podmioty świadczące usługi na rzecz osób zależnych lub niesamodzielnych – typ 2 projektu.



DOBRY BUDŻET, CZYLI JAKI?

Dla wielu wnioskodawców największym wyzwaniem w przygotowywaniu projektu jest tworzenie budżetu. Kwestie związane z zasadami rozliczania środków unijnych reguluje wiele dokumentów – rozporządzenia, wytyczne oraz regulaminy dla poszczególnych konkursów. Aby ułatwić aplikowanie o środki, przybliżamy na co można przeznaczyć dofinansowanie i jak je prawidłowo rozliczyć.

Koszty projektu przedstawiane są we wniosku o dofinansowanie w formie budżetu zadaniowego. Oznacza to, że beneficjent wykazuje wydatki w projekcie w podziale na koszty bezpośrednie i koszty pośrednie.

Koszty bezpośrednie

Poszczególne koszty przypisuje się bezpośrednio do wykazanych we wniosku zadań merytorycznych. Aby ujednoczyć standardy realizacji projektów, WUP w Łodzi dla każdego z ogłaszanych konkursów opracowuje „Wymagania dotyczące standardu oraz cen rynkowych”. Dokument określa maksymalne wysokości wydatków, które beneficjent może założyć dla swojego przedsięwzięcia. Limity dotyczą m.in. kosztów związanych z personelem projektu, zakupu towarów i usług czy poszczególnych form wsparcia planowanych w projekcie.

Koszty pośrednie

Koszty pośrednie to wydatki administracyjne związane z obsługą projektu. Zalicza się do nich m.in. wynagrodzenie koordynatora lub kierownika projektu oraz innego personelu bezpośrednio zaangażowanego w zarządzanie projektem i jego rozliczanie, obsługę księgową, wydatki poniesione na utrzymanie powierzchni biurowych (czynsz, najem, opłaty administracyjne), a także działania informacyjno-promocyjne projektu (np. zakup materiałów promocyjnych i informacyjnych czy ogłoszeń prasowych).

Koszty pośrednie są rozliczane ryczałtem, a ich wysokość jest uzależniona od wartości projektu. Mogą one stanowić:

- ▶ 25% kosztów bezpośrednich dla projektów o wartości do 1 mln zł włącznie,
- ▶ 20% kosztów bezpośrednich dla projektów o wartości powyżej 1 mln zł do 2 mln zł włącznie,
- ▶ 15% kosztów bezpośrednich dla projektów o wartości powyżej 2 mln zł do 5 mln zł włącznie,
- ▶ 10% kosztów bezpośrednich dla projektów o wartości przekraczającej 5 mln zł włącznie.

Koszty niekwalifikowalne

W „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020” wskazane zostały

koszty, które nie podlegają refundacji. Należą do nich między innymi odsetki od zadłużenia, koszty pożyczki lub kredytu na prefinansowanie dotacji, kary i grzywny, świadczenia oraz odpisy dokonywane na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, a także wydatki związane z czynnością techniczną polegającą na wypełnieniu formularza wniosku o dofinansowanie projektu.

W obecnym okresie programowania kwestię kwalifikowalności wydatków, czyli określenia zasad rozliczania środków unijnych, regulują m.in.:

Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, s. 320, z późn. zm.)

poziom
unijny

Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

poziom
krajowy

Regulaminy opracowywane przez poszczególne instytucje ogłaszające nabory wniosków

poziom
regionalny

Ramy czasowe

Za kwalifikowalne uznane będą wydatki poniesione w okresie od 1 stycznia 2014 r. do 31 grudnia 2023 r. Każdy projekt ma własne ustalone ramy czasowe, które muszą się zawierać w okresie kwalifikowalności. W uzasadnionym przypadku beneficjent może zmienić okres realizacji projektu. Zgodę na to musi wyrazić instytucja będąca stroną umowy.

Ocena wydatków projektu

Ocena kwalifikowalności wydatków ma charakter ciągły i dokonywana jest zarówno w trakcie weryfikacji wniosku o dofinansowanie, jak również podczas rozliczania projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie wydatek uznaje się za kwalifikowalny, jeśli jest:

- ▶ zgodny z Programem, tj. zapisy Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych lub regulamin naboru przewidują taki typ wydatku jako możliwy do sfinansowania w ramach konkretnego działania,
- ▶ niezbędny do realizacji projektu,
- ▶ efektywny i racjonalny (relacja poniesionych nakładów i osiągniętych efektów musi być właściwa np. odniesienie kosztów do poziomu cen rynkowych).

Przyjęcie danego projektu do realizacji i podpisanie umowy o dofinansowanie nie oznacza jednak, że wszystkie wydatki, które zostaną przedstawione do rozliczenia, zostaną uznane za kwalifikowalne. W trakcie realizacji przedsięwzięcia oraz okresu trwałości sprawdza się dodatkowo czy wydatek:

- ▶ został rzeczywiście poniesiony,
- ▶ był uwzględniony we wniosku stanowiącym załącznik do umowy o dofinansowanie,
- ▶ został poniesiony zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wspólnotowego oraz
- ▶ prawa krajowego, w tym czy był zgodny z prawem zamówień publicznych lub zasadą konkurencyjności,
- ▶ był zasadny i efektywny dla realizacji projektu,
- ▶ nie był podwójnie sfinansowany (np. nie wolno finansować podatku VAT ze środków projektu, aby następnie ubiegać się o jego zwrot z budżetu państwa, niedopuszczalne jest zakupienie środka trwałego ze środków dotacji krajowej, a następnie wykazanie jego kosztów amortyzacji w projekcie),
- ▶ został poprawnie udokumentowany.

Zasada konkurencyjności

Jeśli beneficjent¹ dokonuje w ramach projektu zamówień powyżej 50 tys. zł netto beneficjenci, powinien zastosować zasadę konkurencyjności. W tym celu powinien zamieścić zapytanie ofertowe na swojej stronie internetowej oraz na bazie konkurencyjności: www.bazakonkurencyjnoci.gov.pl. Baza Konkurencyjności jest portalem internetowym, który umożliwia upublicznianie ogłoszeń w celu zbadania rynku i wybrania wykonawcy. Narzędzie wykorzystywane było już w poprzednim okresie programowania, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Przeprowadzając postępowanie, warto pamiętać, że nie dopuszcza się podziału zamówienia publicznego prowadzącego do zaniżenia jego wartości szacunkowej.

Zlecenie zadań

W przypadku projektów realizowanych ze środków EFS istnieje możliwość zlecenia zadań merytorycznych (np. zlecenie usługi szkoleniowej) wykonawcom zewnętrznym, nie będącym personelem projektu. W takim przypadku wydatki związane ze zleceniem usługi będą uznane za kwalifikowalne, pod warunkiem, że zostały wskazane w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie. Wartość tych wydatków nie powinna przekroczyć 30% wartości projektu (większa wartość jest dopuszczalna pod warunkiem, że zostało to uzasadnione specyfiką projektu i wskazane zostało we wniosku o dofinansowanie). Realizację zleconej usługi należy udokumentować zgodnie z umową zawartą z wykonawcą.

Personel projektu

W projekcie można zawrzeć także koszty związane z wynagrodzeniem personelu projektu. Są to osoby wyznaczone do realizacji zadań lub czynności, które wykonują osobiście, w tym:

- ▶ osoby zatrudnione w ramach stosunku pracy
- ▶ osoby realizujące umowę cywilnoprawną
- ▶ osoby samozatrudnione
- ▶ osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą
- ▶ osoby współpracujące
- ▶ wolontariusze.

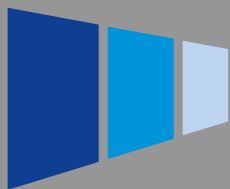
W przypadku personelu, za kwalifikowalne wydatki uznaje się przede wszystkim wynagrodzenie brutto oraz odpowiednie składki na ubezpieczenia społeczne, zdrowotne, składki na Fundusz Pracy, Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych oraz koszty ponoszone w związku z Pracowniczym Programem Emerytalnym. Oprócz tego są to m.in. koszty związane z wykazanymi we wniosku delegacjami i szkoleniami czy wyposażeniem stanowiska pracy. Wymienione wydatki mogą zostać zrefundowane pod kilkoma warunkami. Miesięczne łączne zaangażowanie zawodowe danej osoby nie może przekraczać 276 godzin, a wykonanie przez nią zadań musi zostać potwierdzone protokołem (dokument powinien wskazywać na prawidłowe wykonanie zadań oraz liczbę i ewidencję godzin w danym miesiącu, prócz wykonywania zadań na podstawie stosunku pracy).

Cross-financing i środki trwałe

Cross-financing jest jedną z zasad finansowania projektów, która umożliwia finansowanie określonych działań z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Z tego mechanizmu można skorzystać w sytuacji, gdy wydatki, które mają być finansowane z drugiego funduszu, są spójne z celem projektu, a ich poniesienie jest niezbędne do właściwej realizacji przedsięwzięcia. W ramach projektów współfinansowanych z EFS cross-financing może dotyczyć wyłącznie takich wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Narzędzie to może być stosowane wyłącznie do zakupu nieruchomości, niezbędnej infrastruktury (np. wykonanie podjazdu, zainstalowanie windy), dostosowania lub adaptacji budynków i pomieszczeń (prace remontowo-wykończeniowe).

W odróżnieniu od poprzedniego okresu programowania zakup środków trwałych (z wyjątkiem zakupu nieruchomości, infrastruktury i środków trwałych przeznaczonych na dostosowanie lub adaptację budynków i pomieszczeń), nie stanowi wydatku w ramach cross-financingu. Koszty poniesione na zakup środków trwałych (o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 350 zł netto) w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatki w ramach cross-financingu nie mogą łącznie przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych (z zastrzeżeniem, że wydatki w ramach cross-financingu nie przekroczą 10% dofinansowania unijnego w ramach projektu). Wydatki poniesione na zakup środków trwałych są kwalifikowalne wyłącznie w wysokości odpowiadającej odpisom amortyzacyjnym za okres, w którym są wykorzystywane w projekcie.

1. Zasada konkurencyjności dotyczy beneficjentów niezobligowanych do stosowania ustawy zgodnie z ustawą Pzp, dla zamówień powyżej 50 tys. zł netto oraz beneficjentów zobligowanych do stosowania ustawy Pzp.



PROMOCJA PROJEKTÓW UNIJNYCH

Sukces projektu unijnego zależy nie tylko od doskonałego pomysłu czy wykwalifikowanego zespołu, ale także od skuteczności promocji przedsięwzięcia. W wielu przypadkach odgrywa ona wręcz kluczową rolę, decydując o powodzeniu projektu. Trzeba jednak pamiętać, że promocja musi odbyć się zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie zasadami.

Z poradnikiem łatwiej

Komisja Europejska nakłada na państwa członkowskie, instytucje odpowiedzialne za realizację poszczególnych programów oraz beneficjentów, obowiązek informowania o działaniach podejmowanych dzięki unijnej pomocy. Upowszechnianie efektów, jakie udaje się uzyskać dzięki środkom europejskim, ma zapewnić przejrzystość polityki spójności oraz ukazać ogromny udział UE w społeczno-gospodarczym rozwoju państw.

Wskazówki, w jaki sposób wypełniać obowiązki informacyjno-promocyjne, określone zostały w bardzo przystępny sposób w „Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”. W publikacji czytamy, że wybór konkretnych narzędzi promocji musi być poprzedzony analizą, jaka forma sprawdzi się w konkretnym przypadku. Właściwe zaplanowanie działań pozwoli wybrać te, które są najbardziej skuteczne – mogą to być np. organizacja konferencji prasowej, działania w mediach społecznościowych, druk i dystrybucja ulotek, prezentacja projektu na spotkaniach i wydarzeniach branżowych. Koszty promocji projektu realizowane zgodnie z zasadami, są wydatkami kwalifikowanymi

uwzględnianymi w ramach kosztów pośrednich.

O jakich zasadach względem działań informacyjnych i promocyjnych trzeba obowiązkowo pamiętać?

Na pewno należy:

- ▶ oznaczać znakiem Unii Europejskiej i znakiem Funduszy Europejskich, a w przypadku Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego również oficjalnym logo Łódzkie promuje wszystkie działania informacyjne i promocyjne dotyczące projektu np. ulotki, publikacje, ogłoszenia prasowe, strony internetowe, listy obecności, materiały szkoleniowe, prezentacje, umowy, certyfikaty, zaświadczenia, korespondencję,
- ▶ umieścić plakat A3 w miejscach realizacji projektu,
- ▶ umieścić opis projektu na stronie internetowej,
- ▶ umieścić naklejki lub tabliczki na sprzęcie kupionym w ramach projektu,
- ▶ dokumentować podejmowane działania informacyjne i promocyjne.

Cel: jasno i zrozumiale

Istotną rolę w przypadku każdego komunikatu odgrywa język. Funduszowe słownictwo często zaskakuje, wprawia w zakłopotanie. Język stosowany w informacjach powinien być dopasowany do wybranej grupy docelowej (np. komunikat adresowany do starszego pokolenia napisany językiem młodzieżowym może być niezrozumiały). Informacja musi być przygotowana i napisana w taki sposób, by wzbudzała zainteresowanie czytelnika.

Zdania powinny być krótkie, z konkretnym i prostym słownictwem – bez przymiotników czy rzeczowników abstrakcyjnych. W przypadku artykułu już nagłówek ma przyciągać uwagę – to, jak zostanie sformułowany, sprawi, czy czytelnik będzie chciał zapoznać się z całym tekstem. Przesłanie powinno być proste, zawierać fakty i liczby, może opowiadać historię, także w formie zdjęciowej.

Loga

Stosując ciąg znaków należy przestrzegać zasad określonych w „Księdze identyfikacji wizualnej znaku marki Fundusze Europejskie i znaków programów polityki spójności na lata 2014-2020”. Znak Funduszy Europejskich oraz znak Unii Europejskiej muszą być zawsze umieszczone w widocznym miejscu, a ich umiejscowienie i wielkość powinny być odpowiednie do charakteru i wielkości materiału, przedmiotu czy dokumentu. Nie wolno zmieniać kolorów logotypu i godła Unii oraz proporcji elementów znaku.

Znak Funduszy Europejskich złożony jest z symbolu graficznego, nazwy Fundusze Europejskie i nazwy programu operacyjnego. Jest on kontynuacją linii graficznej przyjętej dla okresu programowania 2007-2013. Niewielkie zmiany miały na celu unowocześnienie i uproszczenie znaku.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Znak stosowany w perspektywie 2007-2013



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

Znaki stosowane w perspektywie 2014-2020

Znak Unii Europejskiej złożony jest z flagi UE, napisu Unia Europejska oraz nazwy funduszu, który współfinansuje projekt. Zestawiając ze sobą znaki należy pamiętać o polu znaku, czyli minimalnym, zamkniętym obszarze wokół, w którym znak może być użyty oraz o polu ochronnym, czyli minimalnym obszarze wokół znaku, w którym nie może pojawić się żadna inna forma graficzna lub tekstowa.

Znak Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój lub Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 umieszczamy zawsze z lewej strony, natomiast znak Unii Europejskiej z prawej. Dodatkowo, przy projektach realizowanych w ramach programu regionalnego, konieczne jest umieszczenie logo Łódzkie promuje.



Prawidłowe ułożenie ciągu znaków w materiałach promocyjnych projektu współfinansowanego ze środków RPO WŁ 2014-2020



Prawidłowe ułożenie ciągu znaków w materiałach promocyjnych projektu współfinansowanego ze środków PO WER 2014-2020

Powyższy zestaw znaków zawiera wszystkie niezbędne informacje, dlatego nie ma już obowiązku zamieszczania informacji słownej o programie, w ramach którego realizowany jest projekt oraz o funduszu współfinansującym. Wyjątkiem są projekty, w ramach których wsparcie udzielane jest z Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, gdzie pod ciągiem znaków należy zamieścić informację słowną: Projekt realizowany w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych.

Jeśli w zestawieniu lub na materiale występują inne dodatkowe znaki, to nie mogą być one większe (mierzone wysokością lub

szerokością) od symbolu (flagi) Unii Europejskiej. W zestawieniu znaków można dodatkowo umieścić logo beneficjenta. Nie można natomiast umieszczać znaków wykonawców, którzy realizują działania i usługi w ramach projektu, sami nie będąc beneficjentami.

Warto również pamiętać, że liczba znaków w zestawieniu nie powinna przekraczać czterech (wraz z logo FE i UE). W przypadkach, gdy nie jest możliwe umieszczenie znaków w poziomie, można wykorzystać pionowe ułożenie znaków, w którym znak Funduszy Europejskich znajduje się na górze, a znak Unii Europejskiej na dole.

Obowiązkowy plakat

Rolą obowiązkowych plakatów nie jest zachęcenie do udziału w projekcie, ale zakomunikowanie, że w danym miejscu realizowany jest projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, stąd wymóg zamieszczenia go we wszystkich lokalizacjach projektu, np. w biurze, sali szkoleniowej czy w miejscach odbywania stażu.

Plakat musi zawierać określone informacje: nazwę beneficjenta, tytuł projektu, cel projektu, wysokość wkładu Unii Europejskiej w przedsięwzięcie, zestaw znaków oraz adres portalu

www.mapadotacji.gov.pl. Można skorzystać z gotowego wzoru plakatu (wizualizacja dostępna w „Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”) lub stworzyć własny wzór. Na plakacie można umieścić także dodatkowe informacje, ważne jednak, aby elementy były czytelne i widoczne. Plakat nie musi być specjalnie zamawiany w drukarni, wystarczy wydruk wykonany na drukarce biurowej w formacie A3 w kolorze.



RÓŻNI, ALE RÓWNI

Równość szans jest podstawową wartością Unii Europejskiej, a zwalczanie dyskryminacji jednym z kluczowych zadań, przed którymi stoją państwa członkowskie. To ważne, aby wszyscy, niezależnie od wykształcenia, wieku, statusu materialnego, pochodzenia, niepełnosprawności, wyznania czy płci, mieli takie same szanse i możliwości rozwoju społeczno-zawodowego. Postulaty polityki równościowej powinny zatem znaleźć odzwierciedlenie w projektach współfinansowanych ze środków europejskich.

Bez barier

Jednym z aspektów polityki równościowej jest umożliwianie osobom z niepełnosprawnością równego udziału w życiu społeczno-zawodowym. Jak wynika z danych Głównego Urzędu Statystycznego z końca ubiegłego roku, osoby z niepełnosprawnościami w Polsce stanowią ok. 12% populacji całego kraju. Mimo że w ostatnich latach sytuacja tej grupy na rynku pracy poprawiła się, nadal ok. 80% pozostaje bez zatrudnienia. Dlaczego?

W „Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych” czytamy, że osoby z niepełnosprawnościami wciąż postrzegane są przez pryzmat swojej obniżonej sprawności, a nie barier, które napotykają na drodze do funkcjonowania w społeczeństwie. Jednak niepełnosprawność to efekt wrodzonej dysfunkcji, choroby albo wypadku. To stan, do którego trzeba się dostosować, aby realizować swoje plany i obowiązki. Niezwykle ważne jest zatem wzmacnianie działań na rzecz osób z niepełnosprawnością, w tym dostosowywanie unijnych projektów do potrzeb tej grupy.

Dostępny, czyli jaki?

Ministerstwo Rozwoju opracowało „Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020”. Dokument zawiera rozwiązania, dzięki którym Fundusze Europejskie wspierają działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami w znacznie większym stopniu niż miało to miejsce dotychczas. Celem dokumentu jest zwiększenie udziału osób z niepełnosprawnościami w projektach unijnych oraz społeczna i zawodowa aktywizacja. Stosowanie wytycznych ma zagwarantować dostępność wszystkich przedsięwzięć finansowanych z Funduszy Europejskich dla każdego potencjalnego odbiorcy. Dotyczy to nie tylko uczestnictwa w projektach unijnych, ale również zapewnienia możliwości korzystania z produktów powstałych w wyniku realizacji tych przedsięwzięć.

Dostępność obowiązkowa

Beneficjenci korzystający ze środków europejskich zobowiązani są do uwzględniania wytycznych na każdym etapie planowania projektu – analizy problemu, definiowania celów, planowania działań i budżetu, określania rezultatów – a także podczas jego realizacji. I tak na przykład rekrutacja uczestników projektu powinna zostać przeprowadzona w sposób umożliwiający wzięcie udziału w danym przedsięwzięciu każdej zainteresowanej osobie. Ważny jest dobór kanałów informacyjnych – wiadomości o projekcie powinny być zamieszczane na stronach lub portalach internetowych, z których korzystają osoby z niepełnosprawnościami (np. www.niepelnospawni.pl, www.bezbarrier.pl). Ma to istotne znaczenie zwłaszcza dla osób głuchych czy niewidomych, które szukają informacji na konkretnych stronach. Zapewnienie dostępności informacji o realizowanym projekcie wymaga również odpowiedniego przygotowania materiałów informacyjnych. Powinny one zostać opracowane z wykorzystaniem tekstu łatwego w odbiorze – zarówno w warstwie językowej, jak i prezentacyjnej. W warstwie językowej zasady obejmują m.in. stosowanie prostej składni, unikanie żargonu, skrótów i związków frazeologicznych, stosowanie strony biernej zamiast czynnej oraz unikanie zaprzeczeń. W warstwie prezentacyjnej: stosowanie czcionek bezszeryfowych (bez ozdóbek) o dużym rozmiarze, wyrównywanie tekstu do lewego marginesu oraz unikanie kapitalików i kolorów.

Zgodnie z wytycznymi, wszystkie organizowane w projektach spotkania otwarte oraz inne działania, przy których zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami, muszą odbywać się w budynkach dostępnych architektonicznie. Ponadto materiały informacyjne powinny być opracowane w dostępnej formie (pozwalającej np. na odczyt przez programy dla osób z dysfunkcją wzroku) i w różnych formatach

(druk powiększony, alfabet Braille’a, tłumaczenie na język migowy lub tatywy, audiodeskrypcja i wersje elektroniczne dokumentów). Transmisje audiowizualne na żywo powinny być zaopatrzone w napisy lub powinna być zapewniona usługa tłumacza migowego albo tłumacza przewodnika. Jeśli zajdzie taka potrzeba, organizator musi też zastosować systemy wspomagające słyszenie (tzw. pętle indukcyjne) lub zapewnić usługę asystenta osobistego. Na tym jednak nie koniec. Wszystkie zasoby cyfrowe tworzone przez beneficjentów w realizowanych przez nich przedsięwzięciach (w tym strony internetowe, platformy e-learningowe, e-zasoby) muszą spełniać kryteria dostępności. Dostępny serwis internetowy to taki, który pozwala na wygodne, intuicyjne korzystanie z jego zasobów (możliwość powiększenia czcionki, odpowiedni dobór barw i ich kontrastu, tatywa do zrozumienia treści). Realizatorzy projektów unijnych muszą mieć świadomość, że dobrze zaprojektowane narzędzie komunikacji umożliwia kontakt z szerszym gronem odbiorców i buduje wizerunek podmiotu odpowiedzialnego społecznie.

Racjonalne usprawnienia

Dla realizacji tych dostępności przewidziane jest także finansowanie usług nieuwzględnionych wcześniej we wniosku o dofinansowanie. Jest to tzw. mechanizm racjonalnych usprawnień, czyli konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające na realizatora projektu nadmiernego obciążenia. Rozpatrywane są osobno dla każdego uczestnika. Innymi słowy, to pomoc dla projektodawców, umożliwiająca elastyczne reagowanie na potrzeby uczestników i zapewnienie usprawnień „szytych na miarę”.

Jeżeli projekt jest dedykowany wyłącznie lub przede wszystkim osobom z niepełnosprawnościami, wydatki na sfinansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień są wskazane we wniosku. W przeciwnym wypadku dopiero w sytuacji pojawienia się w projekcie specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, beneficjent ma możliwość dokonania przesunięć środków w ramach budżetu na ten cel. W przypadku braku takiej możliwości, może wnioskować o zwiększenie wartości dofinansowania projektu.

W ramach katalogu kosztów racjonalnych usprawnień możliwe jest sfinansowanie m.in. kosztów specjalistycznego transportu na miejsce realizacji wsparcia; dostosowania architektonicznego budynków niedostępnych (np. zmiana miejsca realizacji projektu; budowa tymczasowych podjazdów; montaż platform, wind, podnośników); dostosowania infrastruktury komputerowej (np. wynajęcie lub zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, kamer do kontaktu z osobą posługującą się językiem migowym, drukarek materiałów w alfabecie Braille’a); dostosowania akustycznego (wynajęcie lub zakup i montaż systemów wspomagających słyszenie, np. pętli indukcyjnych, systemów FM); tłumacza języka migowego lub tłumacza-przewodnika; alternatywnych form przygotowania materiałów projektowych (szkoleniowych, informacyjnych, np. wersje elektroniczne dokumentów, wersje w druku powiększonym, wersje pisane alfabetem Braille’a, nagranie tłumaczenia na język migowy na nośniku elektronicznym); wydłużonego czasu wsparcia (wynikającego np. z konieczności wolniejszego tłumaczenia na język migowy, wolnego mówienia, odczytywania komunikatów z ust). Dodajmy, że łączny koszt racjonalnych usprawnień na jednego uczestnika w projekcie nie może przekroczyć 12 tys. zł.

NIE CZEKAJ, ZGŁOŚ SIĘ DO PROJEKTU!

Zachęcamy do udziału w projektach wyłonionych do dofinansowania w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Poniżej przedstawiamy listę wybranych przedsięwzięć, w ramach których aktualnie prowadzone są rekrutacje. Pełny wykaz dostępny jest na stronach www.power.wup.lodz.pl oraz www.rpo.wup.lodz.pl w dziale: O Programie – Poznaj projekty.

PROJEKTY DOFINANSOWANE W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ

Szkolenia i staże dla osób do 29. roku życia:

Realizator	Wsparcie	Obszar realizacji	Rekrutacja	Dane kontaktowe
Projekt: Nowa szansa, lepsze jutro				
Akademia Kształcenia Europejskiego Krzysztof Kuryłowicz	poradnictwo zawodowe, szkolenia kompetencyjne i podnoszące kwalifikacje, 3- i 6-miesięczne staże	województwo łódzkie	lipiec – sierpień 2016	Łódź, ul. Skrzetuskiego 1 lok. 7 tel. 507 336 679, 607 764 450 www.ake-ue.pl/projekty/nowa-szansa-lepsze-jutro-lodz/
Projekt: Postaw na pracę				
Business School Hanna Polak, Marcin Polak Spółka Jawna	szkolenia kompetencyjne i podnoszące kwalifikacje, 3-miesięczne staże, pośrednictwo pracy, doradztwo zawodowe	miasto Łódź i powiaty: łódzki wschodni, pabianicki i zgierski	czerwiec – lipiec 2016	Łódź, ul. Zachodnia 70 lok. 415 tel. 517 696 999, 517 696 660 www.business-school.pl/postawnaprace/
Projekt: Młodzi - Wykwalifikowani - Zaktywizowani				
Eurodoradztwo Sp. z o.o.	poradnictwo zawodowe, szkolenia kompetencyjne i podnoszące kwalifikacje, 3- i 6-miesięczne staże	województwo łódzkie	marzec – wrzesień 2016	Łódź, ul. 6 Sierpnia 5/2 tel. 669 429 861, 694 711 467 www.doradztwoeuropejskie.com
Projekt: Nowe kwalifikacje i doświadczenie zawodowe szansą młodzieży neet na łódzkim rynku pracy				
European Financial Stability Fund Sp. z o.o.	doradztwo zawodowe, warsztaty, szkolenia zawodowe, 3-miesięczne staże, pośrednictwo pracy	miasto Łódź i powiaty: łódzki wschodni, zgierski, pabianicki, brzeziński	lipiec – sierpień 2016	Łódź, Aleja Mickiewicza 15a, pok. 4.5 tel. 42 300 10 93, 885 881 815 www.lpaz.pl
Projekt: Młodzi szansą na rozwój regionu!				
Europejska Grupa Doradcza Sp. z o.o.	szkolenia – nowoczesny magazynier z obsługą wózka jezdniowego, przedstawiciel handlowy z prawem jazdy kategorii B, nowoczesny sprzedawca z językiem angielskim, 3-miesięczne staże, pośrednictwo pracy	powiaty: wieluński, wieruszowski, pajęczański, sieradzki	styczeń – grudzień 2016	Wieluń, ul. św. Barbary 4c tel. 62 767 89 09, 509 544 138, 795 237 224 www.eurogrupa.pl
Projekt: Poszukiwana/y				
Fundacja Inkubator	poradnictwo zawodowe i psychologiczne, szkolenia, 3- i 6-miesięczne staże, pośrednictwo pracy	województwo łódzkie	ciągła	Łódź, ul. ks. Tymienieckiego 22/24 tel. 42 636 34 69 www.poszukiwani.inkubator.org.pl
Projekt: Aktywni (m)łodzi				
Forecast Consulting Sp. z o.o.	szkolenia – księgowość, kadry i płace, przedstawiciel handlowy, programista, 3-miesięczne staże, pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe	miasto Łódź i powiaty: zgierski, brzeziński, łódzki wschodni, pabianicki	lipiec, wrzesień 2016	Łódź, ul. Sienkiewicza 13/32 tel. 42 239 79 86 www.forecast.com.pl
Projekt: Wsparcie od A do Z – od Aktywizacji do Zatrudnienia				
Instytut Organizacji Przedsiębiorstw i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o.o.	poradnictwo zawodowe i psychologiczne, szkolenia zawodowe, 4-miesięczne staże	województwo łódzkie	ciągła	Łódź, ul. Kościuszki 80/82, pokój 414 tel. 508 015 422, 517 657 060 www.inbit.pl
Projekt: Młodość vs. Wyzwania Rynku Pracy				
Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki im. prof. J. Chechlińskiego	doradztwo zawodowe, szkolenia zawodowe (m.in. księgowość, magazynier), 3-miesięczne staże zawodowe u lokalnych przedsiębiorców, pośrednictwo pracy	miasto Łódź i powiaty: zgierski, pabianicki, brzeziński i łódzki wschodni	wrzesień 2016	Łódź, ul. Narutowicza 7/9 tel. 42 639 91 10 www.szkolenia-staze.pl



PROJEKTY DOFINANSOWANE W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO

Wsparcie doradczo-szkoleniowe i finansowe (dotacje) na założenie firmy dla osób niepracujących po 29. roku życia:

Realizator	Grupa docelowa	Obszar realizacji	Rekrutacja	Dane kontaktowe
Projekt: Własny biznes dla 50+				
Fundacja Inkubator	osoby po 50. roku życia	powiaty: brzeziński, kutnowski, łaski, łęczycki, poddębicki, tomaszowski, radomszczański, zduńskowolski	czerwiec – lipiec 2016	Łódź, ul. ks. Tymienieckiego 22/24 tel. 42 633 16 55 www.inkubator.org.pl
Projekt: Sama sobie szefem				
Instytut Organizacji Przedsiębiorstw i Technik Informatycznych InBIT Sp. z o.o.	kobiety	województwo łódzkie	sierpień 2016	Łódź, ul. Kościuszki 80/82 tel. 508 015 422 www.inbit.pl
Projekt: Dojrzały Przedsiębiorca				
Powiatowy Urząd Pracy w Piotrkowie Trybunalskim	kobiety, osoby po 50. roku życia, osoby długotrwale bezrobotne, osoby z niepełnosprawnościami, o niskich kwalifikacjach	powiat piotrkowski	15-29 lipca 2016	Piotrków Trybunalski, ul. Dmowskiego 27 tel. 44 647 45 26 www.pupp Piotrkow.pl
Projekt: Nowa szansa na biznes				
Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki im. prof. J. Chechlińskiego	kobiety, osoby po 50. roku życia, osoby długotrwale bezrobotne, osoby z niepełnosprawnościami, o niskich kwalifikacjach	województwo łódzkie	czerwiec 2016	Łódź, ul. Świętego Jerzego 10/12 tel. 42 639 91 10 www.wsfi.edu.pl

Wsparcie dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym osób z niepełnosprawnościami:

Realizator	Wsparcie	Obszar realizacji	Rekrutacja	Dane kontaktowe
Projekt: Otwarte drzwi				
Centrum Edukacji i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	warsztaty, doradztwo zawodowe i psychologiczne, kurs komputerowy, szkolenia zawodowe, pośrednictwo pracy	województwo łódzkie	ciągła	Łódź, ul. Konstytucyjna 42c tel. 42 674 44 66 www.ceiron.org.pl
Projekt: Włączeni do życia				
Ośrodek Aktywizacji Zawodowej i Szkoleń Sp. z o.o.	poradnictwo zawodowe i psychologiczne, warsztaty umiejętności interpersonalnych i z zakresu technik poszukiwania pracy, grupy wsparcia, kursy komputerowe, szkolenia zawodowe, staże	miasto Łódź i powiaty: pabianicki, zgierski	ciągła	Łódź, ul. Więckowskiego 29 lok. 5 tel. 42 639 77 85 www.oazis.com.pl
Projekt: Możesz inaczej				
Stowarzyszenie Monar	przygotowanie indywidualnej oferty dla każdego uczestnika, aktywizacja społeczna - opieka indywidualna i grupa wsparcia, aktywizacja zawodowa - opieka doradcy zawodowego i pośrednika pracy, treningi kompetencji i umiejętności społecznych, rozwijanie i odkrywanie pasji i zainteresowań jako trening umiejętności społecznych, warsztaty w zakresie podniesienia kompetencji życiowych, szkolenia, 5-miesięczne staże, kursy (nauka uczenia się, kurs prawa jazdy kat. B, kursy komputerowe, kursy językowe)	województwo łódzkie	sierpień – wrzesień 2016	Ozorków, ul. Żwirki 1a tel. 511 685 682 www.mozezinaczej.pl
Projekt: Odnowa – Aktywizacja Społeczno-Zawodowa Podopiecznych TPBA z Łodzi				
Urząd Miasta Łodzi	konsultacje specjalistyczne w ramach przeciwdziałania alkoholizmowi, konsultacje wspomagające powrót na rynek pracy, warsztaty z doradcą zawodowym, indywidualne doradztwo, wycieczki integracyjne, szkolenia, staże	miasto Łódź	wrzesień 2016	Urząd Miasta Łodzi Łódź, al. Politechniki 32 tel. 42 638 46 32 Towarzystwo Pomocy Brata Alberta ul. Nowe Sady 17 tel. 42 259 27 05 www.tpbalodz.vot.pl
Projekt: Program aktywizacji społeczno-zawodowej niepracujących mieszkańców powiatów kutnowskiego i łęczyckiego				
Zakład Doskonalenia Zawodowego w Warszawie	coaching, doradztwo zawodowe, szkolenia – operator wózka jezdniowego, opiekun osoby starszej, sprzedawca, pośrednictwo pracy, 3-miesięczne staże	powiaty: łęczycki i kutnowski	sierpień 2016	Kutno, ul. Władysława Jagiełły 2 tel. 24 355 36 16 www.zdz-kutno.pl



Fundusze
Europejskie



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zmieniamy Łódzkie z Funduszami Europejskimi

www.rpo.lodzkie.pl



Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi

PUNKT INFORMACYJNY EFS

90-608 Łódź, ul. Wólczańska 49

bud. B-pok.1.03 i 1.04

tel. 42 638 91 30/39

e-mail: power@wup.lodz.pl

rpo.wup.lodz.pl

www.power.wup.lodz.pl

www.rpo.wup.lodz.pl