****

|  |
| --- |
| **PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018** |
| **WERSJA PLANU DZIAŁANIA** | **2018/2** |
| **INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA** |
| **Numer i nazwa osi priorytetowej**  | Oś I Osoby młode na rynku pracy |
| **Instytucja**  | Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi |
| **Adres korespondencyjny**  | Ul. Wólczańska 49, 90-608 Łódź |
| **Telefon** | (42) 633-58-78 |
| **Faks** | (42) 636-77-97(42) 663-02-58 |
| **E-mail** | lowu@praca.gov.pl |
| **Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych**  | Barbara Jaworskab.jaworska@wup.lodz.plmonitorowanie@wup.lodz.pl(42) 638-91-61 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER** | **Działania 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy - projekty pozakonkursowe/****Poddziałanie 1.1.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego** |
| **FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO** |
| **PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE** |
| Tytuł lub zakres projektu | **Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w województwie łódzkim (IV)** |
| Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym | **Realizacja projektów w trybie pozakonkursowym będzie wynikać z kompetencji przekazanych samorządom terytorialnym na mocy ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy - będą to projekty o charakterze wdrożeniowym, realizowane przez wskazane prawnie podmioty publiczne odpowiedzialne za koordynację danej polityki na poziomie regionalnym lub lokalnym, tj. Instytucje rynku pracy dysponujące środkami Funduszu Pracy.** |
| Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany  | Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. młodzież NEET) |
| Priorytet inwestycyjny | PI 8ii Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą się, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu | Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r., Nr 69, poz. 415, z późn. zm.), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów operacji:**1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne)**- identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych,- kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełnienia kompetencji i kwalifikacji zawodowych.**2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:**- kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,- nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.**3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:**- nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży,- wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska.**4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):**- wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, m.in. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży),- wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.**5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:**- niwelowanie barier, jakie napotykają osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenia stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.**6. Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:**wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenia przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzania działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe. |
| Cel główny projektu | Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia roku życia bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (młodzież NEET) z województwa łódzkiego |
| Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych | Projekty pozakonkursowe powiatowych urzędów pracy będą skierowane do osób bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy województwa łódzkiego, które nie ukończyły 30 roku życia i są zakwalifikowane jako młodzież NEET. Wsparciem objęte zostaną głównie osoby długotrwale bezrobotne, osoby z niepełnosprawnościami, z niskimi kwalifikacjami i bez doświadczenia zawodowego. Przypisanie grupy do poszczególnych zadań będzie uzależnione od zidentyfikowanych potrzeb uczestników projektu.Główne zadania to m.in.:* identyfikacja potrzeb uczestników projektu i poradnictwo zawodowe lub pośrednictwo pracy,
* szkolenia,
* staże,
* jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej,
* prace interwencyjne,
* bony stażowe,
* bony szkoleniowe.
 |
| Podmiot zgłaszający projekt | Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi |
| Podmiot, który będzie wnioskodawcą | **Powiatowe urzędy pracy z województwa łódzkiego** |
| Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą | **W trybie pozakonkursowym realizację projektów prowadzą powiatowe urzędy pracy, które wdrażać będą instrumenty i usługi wymienione w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w zakresie działań aktywizacyjnych. Powiatowe urzędy pracy województwa łódzkiego posiadają wieloletnie doświadczenia w realizacji działań na rzecz aktywizacji osób bezrobotnych i poszukujących pracy zarówno w ramach działalności ustawowej, jaki i w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS. Ponadto, instytucje te posiadają doskonałe rozeznanie lokalnego rynku pracy w szczególności pod kątem sytuacji gospodarczej, zawodów nadwyżkowych i deficytowych, a także możliwości współpracy z pracodawcami z regionu.** |
| Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie? | **TAK** |  | **NIE** | **X** |
| Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru  | **Nie dotyczy** |
| Czy projekt będzie projektem grantowym? | **TAK** |  | **NIE** | **X** |
| Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie(kwartał albo miesiąc oraz rok) | **II kwartał 2018 r.** |
| Przewidywany okres realizacji projektu  | Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok) | 07.2018 r. | Data zakończenia (miesiąc oraz rok) | 12.2019 r. |
| **SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU** |
| Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN) |
| w roku 2018 | w roku 2019 | w roku 2020 | w roku 2021 | w roku 2022 | ogółem |
| 18 611 252 | 62 459 775 |  |  |  | 81 071 027 |
| Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN) |
| TAK | ………………………………………………………… (PLN) | NIE | X |
| Szacowany wkład UE (PLN) |
| 68 326 662 |
| **ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)** |
| **WSKAŹNIKI REZULTATU** |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa |
| W podziale na: | Ogółem w projekcie |
| Kobiety | Mężczyzn |
| 1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu
 |  |  | 30% |
| **WSKAŹNIKI PRODUKTU** |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa |
| W podziale na: | Ogółem w projekcie  |
| Kobiety | Mężczyzn |
| 1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie
 |  |  | 7901 |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie
 |  |  | 3029 |
| **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU** |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** |
| 1. Uczestnikami projektu są osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne, spośród których co najmniej 60% stanowią osoby, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.
 |
| Uzasadnienie: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktu w ramach projektów oraz objęcia wsparciem głównie grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. |
| 1. Co najmniej 20% uczestników projektu stanowią osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj. osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby długotrwale bezrobotne i/lub osoby o niskich kwalifikacjach.
 |
| Uzasadnienie: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które doświadczają największych trudności w powrocie na rynek pracy. W danym projekcie do wskazanego w kryterium odsetka zaliczają się zarówno osoby należące do jednej z grup wymienionych w kryterium, jak i osoby należące do dwóch lub wszystkich wskazanych w kryterium grup. |
| 3. Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO oraz współpracuje w tym zakresie z działającymi na obszarze realizacji projektu instytucjami pomocy i integracji społecznej. |
| Uzasadnienie: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia kompleksowego wsparcia w powrocie na rynek pracy osobom zagrożonym ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.  |
| 1. W przypadku osób pozostających bez pracy w momencie przystąpienia do projektu, w projekcie zakłada się realizację minimalnych poziomów efektywności zatrudnieniowej dla wszystkich grup docelowych.
 |
| Uzasadnienie: | Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Zastosowane w projekcie minimalne progi efektywności zatrudnieniowej dla poszczególnych grup docelowych będą zgodne z obowiązującymi progami efektywności określonymi w komunikacie IZ PO WER. |
| 5. W ramach projektów realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób młodych, która opiera się na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach Osi I, przy czym Indywidualny Plan Działania oraz pośrednictwo pracy lub poradnictwo zawodowe stanowią obligatoryjną formę wsparcia. |
| Uzasadnienie: | Zgodnie z założeniami PO WER wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych odpowiadać powinno na zidentyfikowane trudności i bariery, jakie młodzi ludzie napotykają w wejściu i utrzymaniu się na rynku pracy. Stąd obligatoryjny wymóg instrumentów pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej, którym towarzyszyć powinien dodatkowy element aktywizacyjny.Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. |
| 6. Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu lub inna forma pomocy prowadząca do aktywizacji zawodowej. Przy czym, okres 4 m-cy, w ciągu którego należy udzielić wsparcia osobom do 25 roku życia liczony będzie od dnia rejestracji w urzędzie pracy, a w przypadku osób powyżej 25 roku życia okres ten liczony będzie od dnia przystąpienia do projektu. |
| Uzasadnienie: | Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia będzie udzielane zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce.Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. |
| 7. W przypadku, gdy projekt przewiduje szkolenia, są one zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy. |
| Uzasadnienie: | Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu. Szkolenia dotyczące kompetencji społecznych, które są wskazane w klasyfikacji ESCO mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału danego uczestnika projektu.Pozostałe szkolenia muszą być zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy.Ocenie podlega, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach oczekiwanych przez pracodawców w województwie lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie lub analizy ofert pracodawców). |
| 8. W przypadku, gdy projekt przewiduje szkolenia, ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. |
| Uzasadnienie: | Wprowadzenie kryterium ma na celu - zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno to być potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia.Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy (patrz załącznik nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020).Nabycie kompetencji będzie odbywać się zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych - definicja wskaźnika dotyczącego nabywania kompetencji). |

|  |
| --- |
| **PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA** |
| Miejscowość, data | Łódź, 10.04.2018 r. | Pieczęć i podpis osoby upoważnionej |  |
| **DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. *O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020* (DZ.U. Z 2017 R. POZ. 1460, z późn. zm.)** *(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)*  |
| 18.06.2018 r. |