

Młodzi z POWER-em!

Podnieś swoje kompetencje, znajdź pracę, załóż własną firmę – działaj z POWER-em!

Projekty w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) realizowane są w województwie łódzkim od półtora roku. W działaniach wspierających młodych w skutecznym wejściu na rynek pracy zaangażowano już blisko 168,5 miliona złotych w ramach 68 projektów.

Najwięcej środków skierowanych zostało do powiatowych urzędów pracy, które realizują przedsięwzięcia w ramach PO WER od I kwartału 2015 r. Skorzystało z nich już ponad 8 tysięcy młodych osób zarejestrowanych jako bezrobotne. Ponad 70% uczestników podjęło pracę po opuszczeniu projektu, co jest bardzo dobrym wynikiem.

Oprócz powiatowych urzędów pracy, projekty na rzecz osób młodych poszukujących zatrudnienia, realizują także inne podmioty, w tym organizacje pozarządowe i instytucje szkoleniowe. Aktualnie jest ich 24, a wsparcie adresują głównie do tych, którzy nie są zarejestrowani jako bezrobotni w PUP. Projekty te niedawno zostały uruchomione i większość ich uczestników dopiero rozpoczyna swoją przygodę z funduszami europejskimi biorąc udział w szkoleniach i stażach. Informacje o efektywności podjętych tu działań poznamy dopiero za kilka miesięcy. Przewiduje się, że z tych projektów skorzysta ponad 2 tysiące osób.

Gdzie szukać informacji o projektach?

Zachęcamy do odwiedzenia strony internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi www.power.wup.lodz.pl. W dziale „O Programie” – „Poznaj projekty” publikujemy aktualne listy instytucji realizujących unijne przedsięwzięcia. Wystarczy sprawdzić warunki udziału, zakres wsparcia i skontaktować się z realizatorem. Osoby zarejestrowane jako bezrobotne mogą również pytać o Program w powiatowym urzędzie pracy.

Jakie jest zainteresowanie udziałem w projektach?

Dziś młodzi ludzie doskonale orientują się w sytuacji na rynku pracy. Wiedzą, że pracodawcy oprócz umiejętności zawodowych, poszukują również kompetencji miękkich, takich jak zdolność nawiązywania kontaktów, komunikatywność, czy umiejętność autoprezentacji. Są to cechy, które wpływają na jakość wykonywanej pracy. Tych atutów często brakuje absolwentom opuszczającym mury szkoły. Jednak co ciekawe, młodzi są coraz bardziej świadomi swoich ograniczeń i poszukują możliwości ich uzupełnienia. Wielu z nich swoją uwagę zwraca w kierunku unijnych projektów, tym bardziej, że nie brakuje przykładów osób, które dzięki otrzymanemu wsparciu zdobyły pracę czy założyły własną firmę. Takie pozytywne historie najlepiej przemawiają do wyobraźni i są silnym motywatorem.

Zapraszamy do lektury!

Łukasz Kopczyński



Bankowiec z krwi i kości

Łukasz Kopczyński z Aleksandrowa Łódzkiego jest absolwentem kierunku Finanse i Rachunkowość na Uniwersytecie Łódzkim. Po zakończeniu studiów rozpoczął poszukiwanie pracy.

- Po ukończeniu studiów doszedłem do wniosku, że najlepszym rozwiązaniem będzie rozpoczęcie swojej ścieżki zawodowej od stażu - mówi.

Upragniony staż Łukasz odbędzie w ramach projektu dofinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Najpierw jednak musi ukończyć szkolenie z księgowości, z modułem nauki języka angielskiego.

- Codziennie uczę się nowych rzeczy i wciąż poznaję nowe zagadnienia. W ramach projektu otrzymałem profesjonalne materiały szkoleniowe, a wiedzę przekazują osoby kompetentne i mające doświadczenie w wybranej tematyce - zapewnia.

Łukasz jest również zadowolony z wysokiego poziomu języka angielskiego, który na pewno przyda mu się w nowej pracy, bo jak wiadomo - bez znajomości języka obcego trudno o dobry start.

Staż potrwa minimum trzy miesiące, a po jego ukończeniu Łukasz będzie miał możliwość pozostania w firmie. To rozwiązanie bardzo odpowiada młodemu bankowcowi, dlatego poleca udział w podobnych projektach innym absolwentom, którzy chcą z POWER-em wejść na rynek pracy.

Marta Brudnicka



Talent do liczb

Marta Brudnicka ukończyła technikum spożywcze ze specjalizacją technolog żywności, a aktualnie uczy się zaocznie na technikum sterylizacji medycznej. Pomysł wzięcia udziału w projekcie podsunęła jej mama.

- Znalazłam listę projektów w internecie i wybrałam ten, który najlepiej odpowiada moim potrzebom - mówi.

Podobnie jak Łukasz, Marta wybrała szkolenie z księgowości (zawsze była dobra z matematyki) połączone z nauką języka angielskiego. W czerwcu br. rozpoczęła szkolenie, po ukończeniu którego otrzymała uznany w branży certyfikat. Po szkoleniu rozpocznie 3-miesięczny staż.

- Wcześniej szukałam stażu na własną rękę, ale niestety bezskutecznie - wyjaśnia.

Teraz Marta ma nadzieję, że sprawdzi się na nowym stanowisku i po ukończeniu stażu otrzyma propozycję zatrudnienia.

- Dużą zaletą programu jest to, że na zajęciach nie jest przekazywana tylko sucha teoria - mówi. - Jestem także zadowolona z faktu, że po szkoleniu będę miała możliwość praktycznego sprawdzenia swojej wiedzy i zaprezentowania umiejętności potencjalnemu pracodawcy - dodaje.

Monika Bródka



FotoPasja

Monika Bródka z Łęczycy zajmuje się fotografią reklamową.

- Wizerunek jest ważną kwestią i coraz więcej ludzi ma tego świadomość - wyjaśnia.

Monika studiowała fotografię w Wyższej Szkole Sztuki i Projektowania w Łodzi. Szybko sprecyzowała swoje zainteresowania i doskonale wie w jakim kierunku będzie budowała swoją karierę.

- Przez jakiś czas pracowałam w studiu reklamowym. Zawsze jednak marzyłam o założeniu własnego biznesu - wyjaśnia.

Dlatego też, gdy tylko dowiedziała się o możliwości otrzymania dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej, złożyła wniosek do powiatowego urzędu pracy. Teraz jest dumną właścicielką agencji reklamowej i studia fotografii.

- Za unijne środki kupiłam niezbędne wyposażenie studia, w tym m.in. panel plenerowy, statywy i komputer - wymienia.

PO WER przekazuje bierność młodych na aktywność i zawodową zaradność. Wykorzystuje drzemający w nich potencjał twórczy i przedsiębiorczy. Monika jest tego doskonałym przykładem

Z miłości do informatyki

Filip Kwieciński z Tomaszowa Mazowieckiego od dawna hobbistycznie interesuje się informatyką. Dzięki udziałowi w projekcie ma możliwość zapoznania się z zawodem od strony praktycznej.

- Wybrałem szkolenie z projektowania stron internetowych z elementami prawa autorskiego - wyjaśnia. Po jego ukończeniu pójdę na 6-miesięczny staż, gdzie będę zajmował się marketingiem i prowadził stronę internetową.

Przystępując do projektu Filip nie posiadał żadnego doświadczenia zawodowego, dlatego wysoko ceni otrzymane wsparcie i jest przekonany, że staż będzie znakomitą wstęgą do kariery zawodowej.