

Działaj z POWER(EM)

Młodzi ludzie pozostający bez pracy nie myślą o zakładaniu rodzin, budowaniu domów czy inwestowaniu. Tracą motywację, brakuje im energii i chęci do działania. Praca zawodowa, choć jest jedynie częścią naszego życia, pełni w nim ważną rolę – nie tylko pozwala zaspokajać potrzeby materialne i spełniać ambicje, ale daje również poczucie stabilizacji i bezpieczeństwa. Dlatego też aktywizacja zawodowa osób młodych ma szczególne znaczenie i jest traktowana priorytetowo w ramach projektów dofinansowanych z funduszy europejskich.

Najczęstszą barierą dla osób wchodzących na rynek pracy jest brak doświadczenia oraz kompetencji i kwalifikacji oczekiwanych przez pracodawców. W jej pokonaniu pomaga nowy Program Operacyjny – Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), w ramach którego aktualnie projekty realizują powiatowe urzędy pracy. Osoby do 29. roku życia, zarejestrowane jako bezrobotne już od stycznia br. korzystają między innymi ze szkoleń, staży, czy dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej. W całym województwie, wsparcie otrzymało do tej pory ponad 7,5 tysiąca osób. Zainteresowanie, z jakim spotykają się projekty PO WER świadczy o tym, że młodzi chcą pracować, rozwijać się zawodowo i ambitnie poszukują swojego miejsca na rynku pracy.

Wybrane instrumenty wsparcia w projektach powiatowych urzędów pracy w ramach Osi I „Osoby młode na rynku pracy” PO WER

Określenie ścieżki zawodowej

PORADNICTWO ZAWODOWE Może mieć formę indywidualną lub grupową. Porady indywidualne polegają na bezpośrednim kontakcie pracownika urzędu pracy z osobą zgłaszającą potrzebę pomocy w celu rozwiązania jej problemu zawodowego. W ramach porad grupowych prowadzone są m.in. szkolenia z zakresu umiejętności poszukiwania pracy oraz tematyczne spotkania informacyjne dotyczące planowaniu rozwoju zawodowego. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wśród uczestników wiary we własne umiejętności i możliwości kierowania własnym życiem. Doradca zawodowy pomaga m.in. w podjęciu decyzji o wyborze zawodu, miejsca pracy, kierunku szkolenia lub uzupełniania kwalifikacji zawodowych oraz innej formy pomocy prowadzącej do poprawy sytuacji danej osoby na rynku pracy. W ramach poradnictwa zawodowego można skorzystać z dostępnych baz danych o różnych zawodach i specjalnościach, lokalnym i regionalnym rynku pracy, w tym o pracodawcach, szkołach i instytucjach szkoleniowych. Można również poznać metody poszukiwania pracy w kraju i za granicą, sposoby rekrutacji oraz prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych czy zasady przygotowywania dokumentów aplikacyjnych. Doradca zawodowy informuje także o warunkach świadczenia pracy oraz podejmowania działalności gospodarczej.

POŚREDNICTWO PRACY Prowadzone jest w formie bezpośredniego kontaktu pracownika urzędu pracy z uczestnikiem projektu w celu przedstawienia propozycji odpowiedniej pracy lub innej propozycji pomocy. W ramach tego typu usług można również poznać aktualną sytuację i przewidywane zmiany na lokalnym rynku pracy. Szczególną formą pośrednictwa pracy są giełdy oraz targi pracy.

Nowe umiejętności

SZKOLENIA Mają na celu zwiększenie szans młodych ludzi na podjęcie zatrudnienia, w szczególności w przypadku braku kwalifikacji, konieczności ich zmiany lub uzupełnienia, utraty zdolności do wykonywania pracy w dotychczasowym zawodzie lub braku umiejętności aktywnego poszukiwania pracy. Szkolenia mogą być organizowane w formie grupowej lub indywidualnej. W każdym przypadku powinny odbywać się w formie kursu, realizowanego według przygotowanego planu nauczania. W uzasadnionych przypadkach szkolenie może być poprzedzone skierowaniem na badania lekarskie lub psychologiczne. Uczestnikowi projektu w okresie odbywania szkolenia przysługuje stypendium. Sfinansowane mogą być także koszty przejazdów i wyżywienia związanych z udziałem w szkoleniu oraz koszty egzaminów umożliwiających uzyskanie dyplomów i zaświadczeń, potwierdzających uprawnienia zawodowe.

BON SZKOLENIOWY Stanowi gwarancję sfinansowania szkolenia wskazanego przez uczestnika projektu niezbędnego do podjęcia zatrudnienia oraz dodatkowych kosztów, takich jak dojazd czy zakwaterowanie, do wysokości przeciętnego wynagrodzenia. Rozwiązanie to umożliwia samodzielne dopasowanie szkolenia według własnych preferencji.

Doświadczenie

STAŻ Umożliwia nabywanie umiejętności praktycznych poprzez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy pomiędzy pracodawcą i uczestnikiem projektu. Staż może trwać od 3 do 12 miesięcy, a w trakcie jego odbywania osoba bezrobotna otrzymuje stypendium. Uczestnik projektu ma również prawo m.in. do bezpłatnego ubezpieczenia zdrowotnego, gdyż nadal zachowuje status bezrobotnego oraz do dwóch płatnych dni wolnych za każde 30 dni kalendarzowe odbywania stażu. Wielu absolwentów szkół nie wie, jakie są oczekiwania pracodawców, nie znają zasad i norm panujących w przedsiębiorstwach. Są zaskoczeni, bo rozdział między szkołą a firmą jest bardzo duży, a staż to dobry moment do nadrobienia zaległości. Kilka miesięcy pracy pod okiem doświadczonych specjalistów umożliwia nabycie umiejętności niezbędnych w danym zawodzie.

BON STAŻOWY Stanowi gwarancję skierowania uczestnika projektu na staż do wskazanego przez niego pracodawcy. Jednym z warunków uczestnictwa jest zobowiązanie się pracodawcy do zatrudnienia osoby bezrobotnej po odbyciu stażu. Rozwiązanie to pozwala na zdobycie przez młodego człowieka rocznego doświadczenia zawodowego (6 miesięcy stażu + 6 miesięcy zatrudnienia). Bon stażowy realizowany jest na podobnych zasadach jak staż, w jego ramach finan-

sowane są stypendia, koszty przejazdu do i z miejsca odbywania stażu oraz koszt niezbędnych badań lekarskich lub psychologicznych. Dodatkowo, pracodawca, który wywiąże się z podjętego zobowiązania może otrzymać jednorazową premię w wysokości około 1,5 tysiąca zł.

BON ZATRUDNIENIOWY Stanowi gwarancję, że pracodawca, który zatrudni uczestnika programu na okres 18 miesięcy, będzie miał zrefundowaną część kosztów wynagrodzenia wraz ze składkami na ubezpieczenie. Refundacja dokonywana jest przez okres pierwszych 12 miesięcy w wysokości zasiłku. Uczestnik projektu sam znajduje pracodawcę, który go zatrudni. Po dostarczeniu wymaganych dokumentów, powiatowy urząd pracy nawiązuje kontakt z pracodawcą w celu podpisania umowy.

PRACE INTERWENCYJNE To zatrudnienie uczestnika programu przez pracodawcę w wyniku umowy zawartej z powiatowym urzędem pracy. Ma na celu wsparcie osoby bezrobotnej. Pracodawca z tytułu zatrudnienia uczestnika projektu otrzymuje (przez okres określony w umowie) refundację części wynagrodzenia i składek na ubezpieczenia społeczne. Po zakończeniu refundacji w ramach prac interwencyjnych, pracodawca zobowiązuje się do utrzymania w zatrudnieniu skierowanego bezrobotnego przez okres 3 miesięcy (w przypadku refundacji do 6 miesięcy) lub przez okres 6 miesięcy (w przypadku refundacji do 12 miesięcy).

Rozwój przedsiębiorczości

ŚRODKI NA PODJĘCIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ Badania pokazują, że podczas nauki aż połowa młodych osób myśli o otwarciu biznesu, jednak na ten krok decyduje się niewielu. Dlaczego? Przyczyn jest wiele. Jedną z nich na pewno są pieniądze. Prowadzenie firmy wiąże się z dużymi kosztami i ryzykiem. Mało kogo stać na zakup maszyn, czy nawet sprzętu komputerowego potrzebnego do prowadzenia firmy. Młodzi nie mają też zdolności kredytowej, dzięki której mogliby sfinansować inwestycje. Uczestnik projektu PO WER może otrzymać jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej w kwocie nie przekraczającej sześciokrotnej wysokości przeciętnego wynagrodzenia jeżeli spełnia ściśle określone kryteria, w tym nie posiadał wpisu do ewidencji działalności gospodarczej w okresie ostatnich 12 miesięcy, nie podejmie zatrudnienia w okresie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia prowadzenia działalności gospodarczej oraz zobowiąże się do prowadzenia firmy w okresie 12 miesięcy od dnia jej rozpoczęcia. Dotację można przeznaczyć w szczególności na zakup środków trwałych, urządzeń, maszyn, materiałów, towarów, usług i materiałów reklamowych, pozyskanie lokalu, pokrycie kosztów pomocy prawnej, konsultacji i doradztwa związanych z podjęciem działalności gospodarczej. Ubiegając się o środki należy wskazać wnioskowaną kwotę oraz rodzaj działalności gospodarczej, dokonać kalkulacji kosztów i źródła ich finansowania.

Wsparcie mobilności międzysektorowej i geograficznej

BON ZASIEDLENIOWY Udzielany jest w kwocie nie wyższej niż dwukrotność przeciętnego wynagrodzenia za pracę, która pozwoli na pokrycie kosztów związanych z podjęciem zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej poza miejscem dotychczasowego zamieszkania uczestnika projektu jeżeli z tytułu ich wykonywania będzie osiągał wynagrodzenie lub przychód w wysokości co najmniej minimalnego wynagrodzenia za pracę brutto miesięcznie i będzie podlegał ubezpieczeniom społecznym oraz jeżeli odległość od miejsca dotychczasowego zamieszkania do miejscowości, w której zamieszka w związku z podjęciem zatrudnienia wynosi co najmniej 80km lub czas dojazdu do tej miejscowości i powrotu do miejsca dotychczasowego zamieszkania środkami transportu zbiorowego przekracza łącznie co najmniej 3 godziny dziennie. Osoba otrzymująca bon zobowiązana jest do utrzymania zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub prowadzenia działalności gospodarczej przez okres co najmniej 6 miesięcy w okresie do 8 miesięcy od dnia otrzymania bonu.

Więcej informacji o Programie dostępnych jest na stronie internetowej
Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi

www.power.wup.lodz.pl

Punkt Informacyjny EFS

Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi

90-608 Łódź, ul. Wólczańska 49 bud. B, pok. 1.03 i 1.04
tel. 42 638-91-30/39, power@wup.lodz.pl

LICZBA OSÓB BEZROBOTNYCH OBJĘTYCH WSPARCIEM

w projektach powiatowych urzędów pracy
w ramach PO WER (stan na dzień 30.10.2015 r.)
POWIAT:



● staż (ogółem 5 795 osób)
● środki na podjęcie działalności gospodarczej (ogółem 1 012 osób)
● szkolenia (ogółem 245 osób)
● prace interwencyjne (ogółem 238 osób)
● bon szkoleniowy (ogółem 176 osób)
● bon na zasiedlenie (ogółem 71 osób)
● bon stażowy (ogółem 10 osób)
● bon zatrudnieniowy (ogółem 10 osób)
● łącznie (ogółem 7 557 osób)

Młodzi mieszkańcy województwa łódzkiego już korzystają ze wsparcia w ramach projektów z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój - poznaj wybrane historie

Trening z profesjonalistą



Michał Lebioda jest trenerem personalnym. Ze swoimi klientami ćwiczy na łódzkich siłowniach

Michał Lebioda od 12. roku życia trenował podnoszenie ciężarów. Sportową pasję przerwała kontuzja, co spowodowało, że przez kilka lat nie mógł ćwiczyć. Do formy zaczął wracać sześć lat temu. Zapisał się na kurs trenerski i rozpoczął pracę na siłowni.

– Zobaczyłem, że jest duże zainteresowanie sportami siłowymi i postanowiłem wykorzystać swoje doświadczenie. Doszedłem do wniosku, że muszę się usamodzielnić zawodowo i zacząć pracować na własny rachunek – opowiada Michał. O tym, że można dostać dotację na rozwój działalności z urzędu pracy dowiedział się od znajomego, który wcześniej skorzystał z podobnego wsparcia.

– Poszedłem do urzędu i zapytałem, kiedy będą przyjmowane zgłoszenia. Konkurencja była duża. Złożyłem dokumenty i czekałem w kolejce na decyzję. W pierwszej turze mój wniosek nie przeszedł. Udało się za drugim razem – mówi Michał.

Procedura ubiegania się o dotację trwała trzy miesiące. W Powiatowym Urzędzie Pracy w Łodzi Michał wnioskował o 19 tysięcy zł. Dotację przeznaczył na sprzęt do ćwiczeń i promocję swojej działalności.

– Założyłem stronę internetową i skorzystałem z usług profesjonalistów zajmujących się tworzeniem kampanii reklamowych. Opłaciło się. Zgłasza się do mnie coraz więcej osób – przyznaje. Z jego usług korzystają zarówno ci, którzy chcą nabrać masy mięśniowej, jak i osoby chcące pozbyć się zbędnych kilogramów. Przychodzą też sportowcy walczący o utrzymanie formy, ale potrzebujący motywacji i stałego cyklu ćwiczeń.

– Moim zadaniem jest przygotowanie i przeprowadzenie długofalowego treningu. Najczęściej jest to indywidualna praca z klientem przez kilka godzin w tygodniu. Dobieram ćwiczenia i koryguję technikę ich wykonania. Dzięki dotacji dostałem impuls i pozytywnego „kopa” do działania.

Pracownik administracji

Małgorzata Blus z wykształcenia jest inżynierem ogrodnikiem ze specjalnością kształtowania terenów zieleni. Studia zaoc-

ne pozwalały jej pogodzić pracę z nauką. Przez trzy lata pracowała w Warszawie, początkowo w firmie ubezpieczeniowej jako specjalista do spraw sprzedaży, później w banku jako referent odpowiedzialny za umowy kredytowe. Ze stolicy przeniósł się do rodzinnych Skierniewic. Ze względu na codzienne dojazdy, praca w Warszawie przestała być opłacalna. Znalezienie zatrudnienia w mniejszej miejscowości nie było łatwe. Z pomocą przyszedł Powiatowy Urząd Pracy w Skierniewicach, gdzie Małgorzacie zaproponowano staż na stanowisku sekretarki.

– Do urzędu zgłosiłam się w marcu, a staż rozpocząłam z początkiem maja. Załatwienie wszystkich formalności trwało bardzo krótko – mówi Małgorzata. Po czterech miesiącach stażu firma zaproponowała jej zatrudnienie przez kolejne cztery miesiące.

– Staż umożliwił mi dalszą pracę w biurze i w znacznym stopniu mi pomógł. Najpierw zdobyłam niezbędne doświadczenie, teraz pracuję bezpośrednio z klientami indywidualnymi i firmami zewnętrznymi. Zajmuję się wynajmowaniem powierzchni biurowych oraz sal konferencyjnych.

Specjalista nauczyciel

Aneta Izydorczyk skończyła pedagogikę wspierającą z profilaktyką niedostosowania społecznego na Uniwersytecie Łódzkim. Po obronie pracy magisterskiej zaczęła szukać pracy. Było ciężko. Wszędzie, gdzie się zgłaszała wymagano doświadczenia i minimum kilkumiesięcznej praktyki. Z powołania jest nauczycielem. Nie interesowała jej praca w innym zawodzie. O pomoc w znalezieniu odpowiedniego zatrudnienia zapytała w Powiatowym Urzędzie Pracy w Łęczycy. Zarejestrowała się jako bezrobotna.

– Miałam to szczęście, że pani w urzędzie pracy poinformowała mnie, że jest możliwość przyjęcia mnie na staż w przedszkolu. Z jej pomocą wypełniłam wszystkie niezbędne dokumenty i dostałam skierowanie do pracodawcy. Wszystko trwało bardzo krótko. Nim się obejrzałam już pracowałam z dziećmi – opowiada Aneta. Staż trwał trzy miesiące. Pod okiem opiekuna merytorycznego, Aneta poznawała specyfikę pracy z dziećmi z autyzmem. Po trzech miesiącach była przygotowana do samodzielnego wykonywania zawodu nauczyciela wspierającego. Zgodnie z umową, po stażu została zatrudniona w przedszkolu jeszcze na dodatkowy miesiąc.

– Łącznie cztery miesiące dobrej praktyki pod okiem specjalistów dały mi ogromne doświadczenie, którego nie wyniosłam ze studiów. Bez problemu znalazłam pracę w zawodzie jako nauczyciel wspierający w innym przedszkolu. Wcześniej na rozmowach kwalifikacyjnych nie mogłam się niczym wykazać poza dyplomem uczelni. Teraz pracodawcy inaczej patrzą na moje CV – przyznaje Aneta.

Studio fotograficzne

Kinga Wasilewska skończyła fotografię na łódzkiej Filmówce. Już w trakcie studiów kompletowała sprzęt z myślą o założeniu własnego studia fotograficznego.

– Na rynku nie ma zbyt dużo firm, które zatrudniają fotografów, najczęściej pracują jako podwykonawcy. Dlatego już w trakcie studiów interesowałam się dotacjami, jakie można pozyskać na rozwój własnej działalności. Wcześniej nie składałam wniosku, bo byłam studentką i nie mogłam zarejestrować się jako bezrobotna. Wielu znajomych korzystało z tego typu wsparcia, czekałam tylko aż będzie ogłoszony kolejny nabór – mówi Kinga. Informację o tym, że można składać wnioski o dotację z PO WER przeczytała na stronie internetowej Powiatowego Urzędu Pracy w Łodzi. Z wnioskiem zdażyła na ostatnią chwilę. Cała procedura od złożenia wymaganych dokumentów do otrzymania pieniędzy trwała niecałe trzy miesiące. Przyznano jej maksymalną dotację. Pieniądże wystarczyły na zakup sprzętu oświetleniowego i obiektywu. Studio fotograficzne powoli się rozwija. W wynajmowanych pomieszczeniach trwa remont i dopracowywane jest logo firmy Monsun. Kinga najczęściej pracuje na zlecenie firm branży modowej. Jej zdjęcia wykorzystywane są przy promocji kolekcji na stronach lookbooków. Chociaż studio fotograficzne działa dopiero od miesiąca, jego właścicielka jest dobrej myśli.

– To nie jest łatwa branża i bywa chwiejna. Nie ma stałych zleceń, ale pojawia się wiele propozycji i na razie nie mogę narzekać. Mam nadzieję, że firma będzie się rozrastać, a nie tylko próbować przetrwać. W przyszłości chciałabym zatrudnić dodatkowe osoby i starać się o kolejną dotację na rozwój firmy.

Staż w biurze podróży



Anna Brzezińska po stażu w biurze podróży ma szansę na stałe zatrudnienie

Anna Brzezińska przez pięć lat studiowała turystykę i rekreację na Uniwersytecie Łódzkim. Po ukończeniu studiów wyjechała do Hiszpanii. Wcześniej była tam na obowiązkowych praktykach. Po zakończeniu nauki chciała kontynuować pracę w branży hotelarskiej.

– To była praca wakacyjna. Chciałam zobaczyć na czym polega, i czy ewentualnie mogłabym zajmować się tym w przyszłości. Niestety na studiach jest za dużo teorii, a za mało praktyki. Wiedziałam, że muszę nauczyć się wszystkiego od początku – mówi Anna. Praca z dala od domu i bliskich nie była tym, czego oczekiwała. Po trzech miesiącach wróciła do rodzinnej Łodzi. Zaczęła szukać zatrudnienia na lokalnym rynku, ale już nie w hotelach, tylko w biurach turystycznych.

– W trakcie studiów człowiek nie myśli o tym, że po otrzymaniu dyplomu będzie miał problem ze znalezieniem pracy. Sądziłam, że po turystyce wszyscy będą czekać z otwartymi ramionami i mnie przyjmą. Szybko okazało się, że rzeczywistość jest zupełnie inna. W trakcie studiów dziennych nie ma czasu na zdobywanie doświadczenia w zawodzie, a jest ono wszędzie wymagane – opowiada Anna. W poszukiwaniu pracy postawiła na bezpośredni kontakt z pracodawcą. Chodziła po biurach turystycznych i pytała, czy jest możliwość przyjęcia do pracy lub rozpoczęcia stażu. Na drugą z propozycji przystało jedno z biur podróży.

– Byłam zarejestrowana jako bezrobotna. Dowiedziałam się, że mój staż może zostać sfinansowany z projektu Powiatowego Urzędu Pracy w Łodzi. Musiałam dostarczyć odpowiednie dokumenty i zrobić badania. Załatwianie formalności nie trwało długo – przyznaje Anna. Półroczny staż rozpoczęła w maju 2015 r. na stanowisku konsultantki. Doradza klientom na temat różnorodnych form wyjazdów. Biuro, w którym pracuje sprzedaje wycieczki od największych operatorów z całej Polski.

– Po kilku miesiącach czuję się już jak normalny pracownik. Mam te same obowiązki co inni i nie ma jeszcze żadnej presji, kiedy zrobię coś nie tak. Wszyscy są życzliwi i bardzo pomocni. Już się wdrożyłam, poznałam specyfikę pracy i ludzi. Bardzo mi zależy, żeby tutaj zostać. Jest spora szansa, że po zakończeniu stażu zaproponują mi stałe zatrudnienie.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

