

Obszary szkolenia w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych- Komentarz

Dobór obszarów edukacji

Wyodrębnienie obszarów szkolenia na potrzeby Rejestru Instytucji Szkoleniowych ma ułatwiać zbieranie, kompilowanie, porównywanie i prezentowanie danych statystycznych. Obszary szkolenia - to kategorie, do których można zakwalifikować programy szkolenia/przygotowania zawodowego dorosłych o zbliżonej tematyce. Przyjęte w RIS obszary szkolenia są tożsame z obszarami szkolenia uwzględnianymi w statystyce publicznej szkoleń bezrobotnych i poszukujących pracy (Załącznik nr 4 do sprawozdania MPIPS 01). Zostały one wyodrębnione z uwzględnieniem obszarów kształcenia występujących w ISCED 1997 – Międzynarodowej Normie Klasyfikacji Kształcenia. Ponieważ międzynarodowa klasyfikacja operuje dziedzinami kształcenia i te „grube kategorie” są użyteczne przede wszystkim do systematyzowania kształcenia w formach szkolnych, w polskiej statystyce szkoleń dodatkowo zastosowano kategorie uwzględniane w cyklicznych Badaniach Ustawicznego Szkolenia Zawodowego w przedsiębiorstwach (CVTS) EUROSTATu, a także wykorzystano doświadczenia z dotychczas prowadzonej statystyki szkoleń bezrobotnych.

Tematyka oferty edukacyjnej jako podstawowe kryterium klasyfikowania oferty

Zasadą powinno być klasyfikowanie oferty szkoleniowej ze względu na zakres treści programu, a nie ze względu na adresatów. Zawód uczestników może być podstawą klasyfikowania wówczas, gdy instytucja tematykę szkolenia definiuje przez odwołanie się do zawodu. Taka sytuacja będzie miała również zawsze miejsce we wszystkich przypadkach klasyfikowania ofert przygotowania zawodowego dorosłych.

Przykłady:

- *praktyczna nauka zawodu realizowana w obrębie zawodu kucharz* powinna być zaklasyfikowana do obszaru „Usługi gastronomiczne”,
- kurs *aktywnego poszukiwania pracy dla stolarzy* powinien być zaklasyfikowany do obszaru „Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej”, a nie do obszaru „Usługi stolarskie, szklarskie”,
- kurs *dla administratorów baz danych* powinien być zakwalifikowany do obszaru „Informatyka i wykorzystanie komputerów”, choć nie precyzuje jakiego zakresu tematycznego dotyczy.

Wyjątek. Specyficzną grupą szkoleń są kursy dla nauczycieli, które dotyczą w dużej mierze konkretnej dziedziny i mogłyby być zaklasyfikowane zarówno do obszaru szkolenia danej dziedziny jak i do obszaru „Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu”. Dla potrzeb tej klasyfikacji powyższe szkolenia należy klasyfikować w obszarze szkoleń nauczycieli.

Przykład:

- kurs *dla instruktora pływania* powinien być zaklasyfikowany do obszaru „Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu”.

Klasyfikowanie ofert obejmujących zagadnienia interdyscyplinarne

Trudność sprawiają programy szkoleń, które obejmują więcej niż jedną dziedzinę, programy interdyscyplinarne. Należy wówczas stosować zasadę większościową i szkolenie zaklasyfikować do obszaru, którego dotyczy większa część programu.

Przykład:

- kurs *obsługi programu Płatnik* powinien być zaklasyfikowany do obszaru „Informatyka i wykorzystanie komputerów”.

Dla ułatwienia klasyfikowania szkoleń, poniżej zamieszczono tabelkę z nazwami poszczególnych obszarów szkolenia i przykładowymi kursami, które mieszczą się w danym obszarze.

| Kod | Obszar szkolenia | Przykłady szkoleń |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kursy szybkiego czytania</i> ▪ <i>Szkolenia dla repatriantów</i> ▪ <i>Programy wyrównawcze dla dorosłych</i> |
| 2 | Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Autoprezentacja</i> ▪ <i>CV i list motywacyjny</i> ▪ <i>Aktywne poszukiwanie pracy</i> ▪ <i>Trening interpersonalny</i> ▪ <i>Walka ze stresem</i> ▪ <i>Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu</i> ▪ <i>Jak być asertywnym?</i> ▪ <i>Komunikacja interpersonalna</i> ▪ <i>Kompetencje społeczne</i> ▪ <i>Zarządzanie czasem</i> ▪ <i>Organizacja pracy</i> ▪ <i>Negocjacje</i> ▪ <i>Skuteczne negocjacje z trudnym partnerem</i> ▪ <i>Praca zespołowa</i> ▪ <i>Outplacement pracowników szansą na nową pracę</i> ▪ <i>Psychologiczne problemy lokalnego rynku pracy</i> |
| 3 | Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kurs pedagogiczny</i> ▪ <i>Nowe trendy w edukacji</i> ▪ <i>Wczesna edukacja dziecięca</i> ▪ <i>Oligofrenopedagogika</i> ▪ <i>Pedagogika dla kształcących młodocianych</i> ▪ <i>Instruktor sportu</i> ▪ <i>Nauczanie w przedszkolu</i> ▪ <i>Nauczanie specjalne</i> ▪ <i>Dydaktyka</i> ▪ <i>Ocena, mierzenie i testowanie kształcenia</i> ▪ <i>Ewaluacja i badania nad edukacją</i> ▪ <i>Praca z uczniem z ADHD, FAS</i> ▪ <i>Awans zawodowy nauczyciela</i> ▪ <i>Instruktor tańca</i> |
| 4 | Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Tkactwo artystyczne</i> ▪ <i>Rękodzieło z wikliną</i> ▪ <i>Jubiler</i> ▪ <i>Florystyka</i> ▪ <i>Teoria sztuki</i> ▪ <i>Filozofia sztuki</i> ▪ <i>Grafika</i> ▪ <i>Rzeźba</i> |

Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej
Departament Rynku Pracy, Wydział Edukacji Ustawicznej

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Techniki malarskie</i> ▪ <i>Aktorstwo i reżyseria</i> ▪ <i>Choreografia</i> ▪ <i>Sztuki cyrkowe</i> ▪ <i>Kompozycja</i> ▪ <i>Dyrygentura</i> ▪ <i>Taniec</i> ▪ <i>Wzornictwo przemysłowe</i> |
| 5 | Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej</i> ▪ <i>Gospodarka narodowa – sektor finansowy (makroekonomia)</i> ▪ <i>Kurs socjologii</i> ▪ <i>Szkolenie dla ankietatorów</i> ▪ <i>Warsztaty humanistyczne dla gimnazjalistów</i> |
| 6 | Języki obce | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Języki obce</i> ▪ <i>Szkolenia tłumaczy</i> |
| 7 | Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Komunikacja masowa</i> ▪ <i>Dziennikarstwo prasowe</i> ▪ <i>Dziennikarstwo radiowe i telewizyjne</i> ▪ <i>Reportaż</i> |
| 8 | Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kasjer</i> ▪ <i>Techniki skutecznej sprzedaży</i> ▪ <i>Pośrednik nieruchomości</i> ▪ <i>Obsługa kas fiskalnych</i> ▪ <i>Obsługa klienta</i> ▪ <i>Trudny klient</i> ▪ <i>Pozyskiwanie klientów</i> ▪ <i>Skuteczna prezentacja</i> ▪ <i>Techniki organizacji i reklamy</i> ▪ <i>Akademia marketingu</i> ▪ <i>PR w instytucjach kultury</i> ▪ <i>Relacje z mediami</i> ▪ <i>Wycena i gospodarka nieruchomościami</i> |
| 9 | Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Samodzielny księgowy-finansista</i> ▪ <i>Pracownik do spraw kadr i płac</i> ▪ <i>Podatki</i> ▪ <i>Rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe w firmie</i> ▪ <i>Finanse publiczne</i> ▪ <i>Ubezpieczenia społeczne</i> ▪ <i>Otwarte Fundusze Emerytalne</i> ▪ <i>Bankowa obsługa klienta</i> ▪ <i>Inwestycje gospodarcze</i> ▪ <i>Analiza ekonomiczna</i> |
| 10 | Zarządzanie i administrowanie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Systemy jakości ISO</i> ▪ <i>Opracowanie i wdrażanie systemu HACCP w branży spożywczej</i> ▪ <i>Rekrutacja</i> ▪ <i>Motywowanie pracowników</i> ▪ <i>Etyka menedżera</i> ▪ <i>Zarządzanie projektami współfinansowanymi z UE</i> ▪ <i>Pozyskiwanie środków UE dla MŚ,</i> ▪ <i>Zakładanie i prowadzenie własnej firmy</i> ▪ <i>ABC przedsiębiorczości</i> ▪ <i>Podstawy biznesplanu</i> ▪ <i>Kontrola i audyt wewnętrzny</i> ▪ <i>Szkolenia z zakresu projektów na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego</i> |
| 11 | Prace sekretarskie i biurowe | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Prace sekretarskie i obsługa urzędzeń biurowych</i> ▪ <i>Szkolenia dla recepcjonistów</i> ▪ <i>Bezwzrokowe pisanie</i> |

*Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej
Departament Rynku Pracy, Wydział Edukacji Ustawicznej*

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Asystentka/Asystent dyrektora</i> |
| 12 | Prawo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Historia prawa</i> ▪ <i>Prawo pracy</i> ▪ <i>Prawo handlowe</i> ▪ <i>Prawo karne</i> ▪ <i>Prawo administracyjne</i> ▪ <i>Prawo cywilne</i> ▪ <i>Aspekty prawno-ekonomiczne prowadzenia działalności gospodarczej</i> |
| 13 | Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kursy przygotowujące do matury lub egzaminów na studia wyższe z biologii, chemii, fizyki</i> ▪ <i>Spotkanie edukacyjne z filmem ekologicznym,</i> ▪ <i>Poznajemy ogrody,</i> |
| 14 | Matematyka i statystyka | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kursy przygotowujące do matury lub egzaminów na studia wyższe z matematyki i statystyki</i> |
| 15 | Informatyka i wykorzystanie komputerów | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Programy rachunkowe</i> ▪ <i>Programy przetwarzające dane</i> ▪ <i>Edytory tekstu</i> ▪ <i>MS Office</i> ▪ <i>Webmaster w tym tworzenie stron www.</i> ▪ <i>Administrator baz danych</i> ▪ <i>Projektowanie systemów komputerowych</i> ▪ <i>Języki programowania</i> ▪ <i>Grafika komputerowa</i> |
| 16 | Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Techniki spawania</i> ▪ <i>Palacze kotłów CO</i> ▪ <i>Tokarz</i> ▪ <i>Ślusarz</i> ▪ <i>Diagnostyka samochodowa</i> ▪ <i>Montaż rusztowań</i> ▪ <i>Elektromonter</i> ▪ <i>Formierz</i> |
| 17 | Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Górnictwo</i> ▪ <i>Wydawcy materiałów wybuchowych w odkrywkowych zakładach górniczych</i> ▪ <i>Opróżnianie zbiorników z cieczy niebezpiecznych</i> ▪ <i>Wstępna obróbka mleka</i> ▪ <i>Aparatowy – maślarz</i> |
| 18 | Architektura i budownictwo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Nowoczesne technologie budowlane</i> ▪ <i>Projektowanie wnętrz</i> ▪ <i>Planowanie przestrzenne</i> ▪ <i>Kurs rysunku architektonicznego</i> ▪ <i>Kurs czeladniczy – ogólnobudowlany</i> ▪ <i>Kosztorysowanie</i> ▪ <i>Układanie tradycyjnych pokryć dachowych</i> |
| 19 | Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Zbiór pieczarek</i> ▪ <i>Wykwalifikowany robotnik rolny</i> ▪ <i>Zwykła Dobra Praktyka Rolnika</i> ▪ <i>Produkty tradycyjne i regionalne</i> ▪ <i>Drwal-pilarz</i> ▪ <i>Środki ochrony roślin</i> ▪ <i>Hodowla zwierząt</i> ▪ <i>Uprawa roślin</i> ▪ <i>Uprawa grzybów</i> ▪ <i>Agroenergetyka drogą aktywizacji rolników</i> |
| 20 | Weterynaria | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ultrasonografia kotów i psów</i> ▪ <i>Humanitarny ubój zwierząt</i> ▪ <i>Profilaktyka weterynaryjna w gospodarstwie rolnym</i> |

Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej
Departament Rynku Pracy, Wydział Edukacji Ustawicznej

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Opieka zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Leczenie wad postawy</i> ▪ <i>Naturoterapia</i> ▪ <i>Kurs pierwszej pomocy i pomocy przedlekarskiej</i> ▪ <i>Masaż leczniczy</i> ▪ <i>Profilaktyka i terapia problemów alkoholowych</i> ▪ <i>Podstawy onkologii dla lekarzy rodzinnych</i> ▪ <i>Fizjoterapia</i> ▪ <i>Ochrona zdrowia pracowników</i> ▪ <i>Terapia tkanek miękkich</i> |
| 22 | Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Opieka nad dziećmi, starszymi i niepełnosprawnymi (z modułem językowym)</i> ▪ <i>Czym jest wolontariat?</i> ▪ <i>Pracownik socjalny – domowa opieka osobista</i> ▪ <i>Budowanie lokalnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną</i> ▪ <i>Asystent osoby niepełnosprawnej</i> ▪ <i>Asystent osoby starszej</i> ▪ <i>Nowe świadczenia rodzinne</i> ▪ <i>Zasady dialogu interpersonalnego z osobami niepełnosprawnymi</i> |
| 23 | Ochrona własności i osób | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Pracownicy ochrony fizycznej I i II stopnia</i> ▪ <i>Pracownicy ochraniających imprezy masowe</i> ▪ <i>Windykacja</i> ▪ <i>Ochrona patentowa</i> ▪ <i>Ochrona mienia</i> ▪ <i>Kurs na stopień ratownika WOPR</i> ▪ <i>Kurs kwalifikacyjny szeregowych Państwowej Straży Pożarnej</i> |
| 24 | Ochrona środowiska | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Biologiczne kryteria oceny prac oczyszczalni ścieków</i> ▪ <i>Ochrona środowiska na obszarach wiejskich po integracji z UE</i> ▪ <i>Odkazanie zbiorników</i> ▪ <i>Zrównoważone wykorzystanie zasobów w Europie – surowce z odpadów</i> |
| 25 | Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Pilot wycieczek</i> ▪ <i>Animator ruchu turystycznego</i> ▪ <i>Gospodarstwo agroturystyczne</i> ▪ <i>Turystyka konna</i> ▪ <i>Turystyka kajakowa</i> ▪ <i>Fitness, masaż, odnowa biologiczna</i> ▪ <i>Zielona szkoła</i> |
| 26 | Usługi gastronomiczne | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kurs barmana</i> ▪ <i>Kurs kucharza i kelnera</i> ▪ <i>Pomocnik kucharza</i> ▪ <i>Kucharz-garmażer</i> ▪ <i>Kucharz małej gastronomii</i> ▪ <i>Obsługa cateringowa</i> ▪ <i>Zbiorowe żywienie</i> |
| 27 | Usługi fryzjerskie, kosmetyczne | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Fryzjerstwo</i> ▪ <i>Masaże Kosmetyczne</i> ▪ <i>Percing</i> ▪ <i>Makijaż</i> ▪ <i>Wizaż</i> ▪ <i>Stylizacja paznokci</i> ▪ <i>Depilacja</i> ▪ <i>Odnowa Biologiczna</i> |
| 28 | Usługi krawieckie, obuwnicze | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Szwacz</i> ▪ <i>Obuwnik</i> ▪ <i>Kurs kroju i szycia</i> ▪ <i>Gorseciarz</i> ▪ <i>Modelowanie odzieży ze stopniowaniem komputerowym</i> |

*Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej
Departament Rynku Pracy, Wydział Edukacji Ustawicznej*

| | | |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Modelowanie odzieży ze stopniowaniem szablonów</i> |
| 29 | Usługi stolarskie, szklarskie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Stolarz</i> ▪ <i>Szklarz</i> ▪ <i>Monter wymiany okien</i> ▪ <i>Cieśla</i> |
| 30 | Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Nauka jazdy</i> ▪ <i>Kursy dla motorniczych</i> ▪ <i>Obsługa wózków jezdniowych</i> ▪ <i>Przewóz osób i towaru</i> ▪ <i>Transport towarów niebezpiecznych (ADR)</i> ▪ <i>Instruktorzy i egzaminatorzy nauki jazdy</i> |
| 31 | Pozostałe usługi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Usługi sanitarne</i> ▪ <i>Sprzątanie kompleksowe</i> |
| 32 | BHP | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Szkolenie okresowe BHP dla osób kierujących pracownikami</i> ▪ <i>Szkolenie okresowe BHP dla pracowników administracyjno-biurowych</i> ▪ <i>Szkolenie okresowe BHP dla pracowników na stanowiskach robotniczych</i> ▪ <i>Szkolenie wstępne BHP</i> |
| 33 | Nauka aktywnego poszukiwania pracy | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Szukam pracy</i> ▪ <i>Jak znaleźć pracę</i> ▪ <i>Profesjonalne przygotowanie do etapów procesu rekrutacyjnego</i> ▪ <i>Warsztaty metod i narzędzi poszukiwania pracy</i> |
| 34 | Inne obszary szkoleń | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Język migowy</i> ▪ <i>Minimum sanitarne</i> |